## Unit 6 Lesson 9: Escribamos números hasta 120

### WU Conteo grupal: Números hasta 120 (Warm up)

#### Student Task Statement

### 1 Midamos longitudes de animales

#### Student Task Statement

Animal:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Longitud: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

### 2 Escribamos números para representar longitudes de animales

#### Student Task Statement

En cada caso, escribe el número de cubos que representa la longitud del animal.

1. El castor mide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de largo.
2. El perro mide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de largo.
3. El oso hormiguero gigante mide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de largo.
4. El mapache mide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de largo.
5. El zorro rojo mide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de largo.
6. La serpiente mide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de largo.





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®