

Grado 2 Unidad 6

Lección 19

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 6 Lesson 19: Más problemas sobre dinero

WU Conversación numérica: Usemos una decena para sumar hasta 100 (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

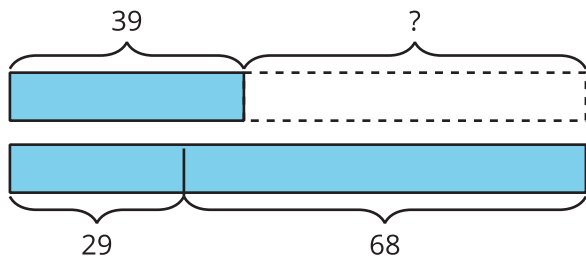
- $18 + 32$
- $28 + 32$
- $28 + 34$
- $38 + 35$

1 Vamos de compras con amigos

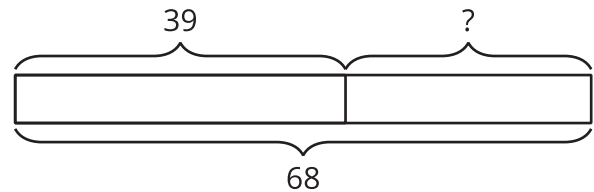
Student Task Statement

Escribe cada letra al lado del problema-historia que el diagrama representa.

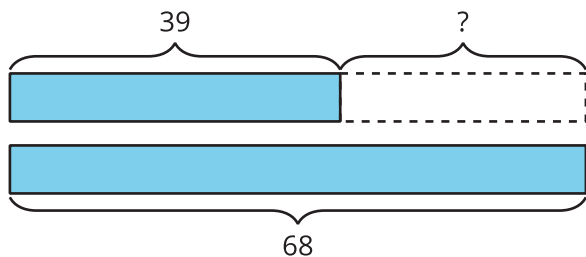
A



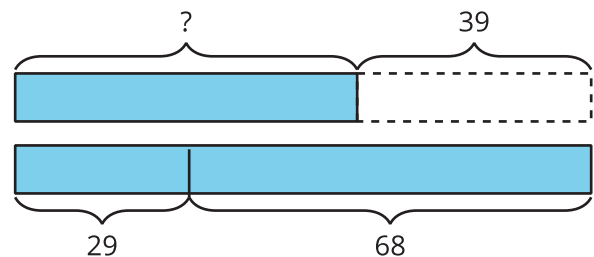
B



C



D



1. Un balón de baloncesto cuesta \$39 menos que un balón de fútbol y un balón de fútbol americano

juntos.

El balón de fútbol cuesta \$29 y el de fútbol americano cuesta \$68.

¿Cuántos dólares cuesta el balón de baloncesto? _____

2. Jada ahorra para comprarle un regalo a su papá. El regalo cuesta \$68. Hasta ahora, tiene \$39.

¿Cuánto más necesita? _____

3. Un par de pantalones cuesta \$39.

Una camisa cuesta \$29 y un par de zapatos cuesta \$68.

¿Cuántos dólares más que los pantalones cuestan la camisa y los zapatos juntos? _____

4. Diego tenía \$39. Su mamá le dio algo de dinero para su cumpleaños. Ahora tiene \$68.

¿Cuánto dinero recibió por su cumpleaños? _____

2 Dinero entre amigos

Student Task Statement

Muestra cómo pensaste en cada problema. Para escribir tu respuesta final, usa el \$. Si te ayuda, usa un diagrama.

1. Mai tiene \$27, Elena tiene \$48 y Jada tiene \$16. ¿Cuánto dinero tienen en total?
2. Tyler tiene \$45, Andre tiene \$36 y Noah tiene \$28. ¿Cuánto dinero menos tiene Tyler que Andre y Noah juntos?
3. Lin tenía \$19. Juntos, Lin y Han tenían \$45. Después, Han recibió \$17 más. ¿Cuánto dinero tiene Han ahora?

Images for Activity Synthesis

