

Lección 12: Un algoritmo en el que se usan cocientes parciales

- Démosle sentido a un algoritmo en el que se usan cocientes parciales.

Calentamiento: Observa y pregúntate: Una solución incompleta

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 16 \overline{)448} \\
 \underline{-320} \quad (20 \times 16) \\
 128 \\
 \quad (5 \times 16)
 \end{array}$$

12.1: El trabajo de Elena

1. Encuentra el valor de $448 \div 16$. Muestra cómo pensaste. Organiza tus ideas para que los demás puedan entenderlas.

(Haz una pausa para escuchar las instrucciones del profesor).

2. Este es el trabajo de Elena. Describe los pasos que Elena siguió para encontrar el valor de $448 \div 16$.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{28} \\
 3 \\
 5 \\
 20 \\
 16 \overline{)448} \\
 \underline{-320} \quad (20 \times 16) \\
 128 \\
 \underline{-80} \quad (5 \times 16) \\
 48 \\
 \underline{-48} \quad (3 \times 16) \\
 0
 \end{array}$$

12.2: Completemos la solución

Usa la estrategia de Elena para completar los siguientes problemas:

1.

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 20 \\
 \hline
 12 \overline{)492} \\
 \underline{-240} \quad (20 \times 12) \\
 252 \\
 \underline{-240} \quad (20 \times 12) \\
 \hline
 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r}
 40 \\
 \hline
 15 \overline{)630} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad (40 \times 15)$$

3.

$$14 \overline{)364}$$