

Grado 2 Unidad 6

Lección 17

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 6 Lesson 17: Formemos un dólar

WU Conversación numérica: Sumemos 25 (Warm up)

Student Task Statement

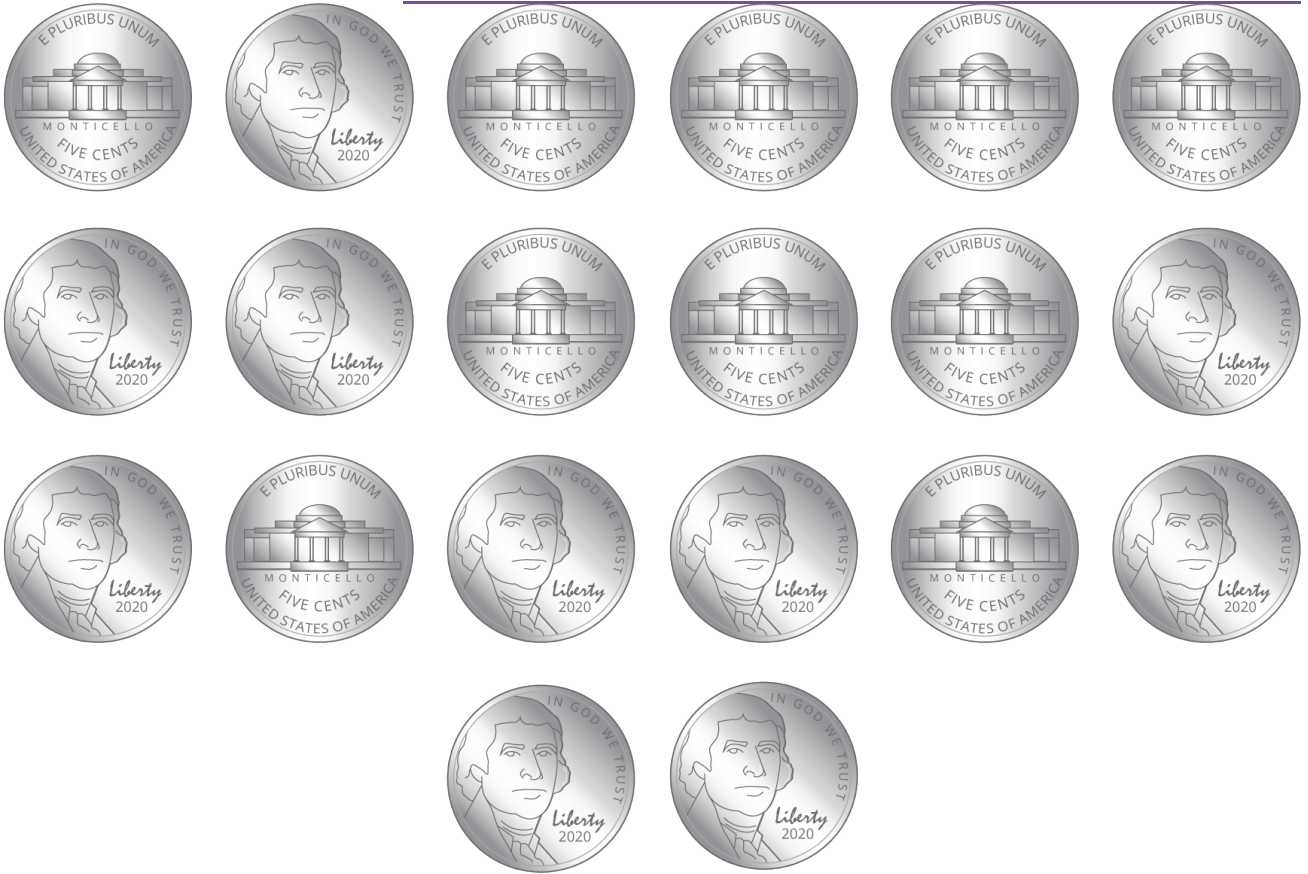
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $25 + 10 + 10 + 5$
- $25 + 25$
- $25 + 25 + 25$
- $25 + 25 + 25 + 25$

1 Muchos, muchos centavos

Student Task Statement

1. Colección A de monedas



Marca el nombre de las monedas de esta colección.

quarters

dimes

nickels

pennies

2. Colección B de monedas

¿Cuántas monedas hay? _____

¿Cuál es el valor total en centavos?
Muestra cómo pensaste.



Marca el nombre de las monedas de esta colección.

quarters

dimes

nickels

pennies

3. Colección C de monedas

Haz una colección que tenga el mismo valor que la colección A usando solo *dimes*.

¿Cuántas monedas hay? _____

¿Cuál es el valor total en centavos?
Muestra cómo pensaste.

Pega o dibuja aquí las monedas.











¿Cuántas monedas hay? _____

¿Cuál es el valor total en centavos?

Muestra cómo pensaste.

2 El valor de un dólar

Images for Launch

nombre en inglés	parte delantera	parte trasera	valor
	    	    	



Student Task Statement



1. Andre desocupó sus bolsillos y encontró estas monedas.



¿Cuánto dinero tiene? Muestra cómo pensaste.

2. Han desocupó sus bolsillos y encontró estas monedas.



¿Cuánto dinero tiene? Muestra cómo pensaste.

3. Priya tiene en su bolsillo \$1 y 18¢.

a. Si Priya solo tiene monedas en su bolsillo, ¿qué monedas podría tener?

Representa las monedas de Priya:

b. Si Priya tenía 1 billete de dólar y algunas monedas, ¿qué monedas podría tener?

Representa el dinero de Priya: