

Kínder Unidad 8

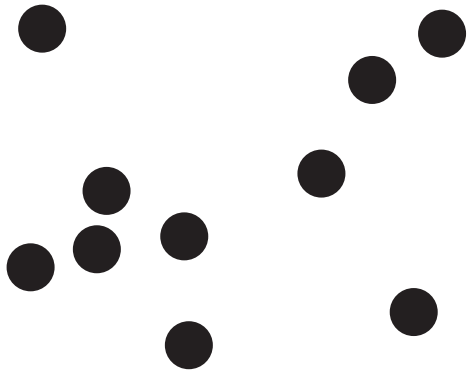
Lección 20

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 8 Lesson 20: ¿Más que 10 o menos que 10?

WU Exploración de estimación: Cerca de 10 (Warm up)

Student Task Statement



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

1 Usemos 10 para estimar

Student Task Statement

Escribe “más” o “menos” para completar cada oración.

1. Pienso que hay _____ de 10 lápices.



¿Cuántos lápices hay? _____

2. Pienso que hay _____ de 10 lápices.



¿Cuántos lápices hay? _____

3. Pienso que hay _____ de 10 lápices.



¿Cuántos lápices hay? _____

4. Pienso que hay _____ de 10 lápices.



¿Cuántos lápices hay? _____

5. Pienso que hay _____ de 10 lápices.



¿Cuántos lápices hay? _____

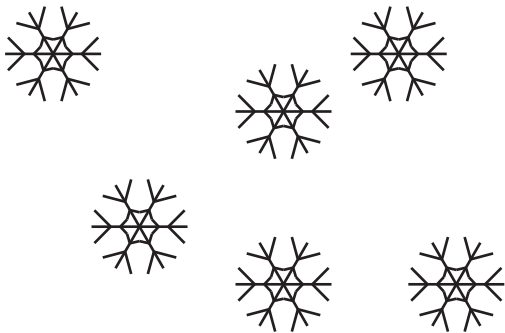
Activity Synthesis



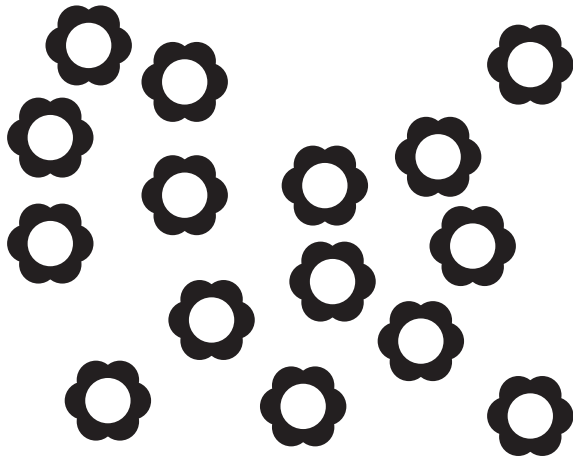
2 ¿Puede tener razón?

Student Task Statement

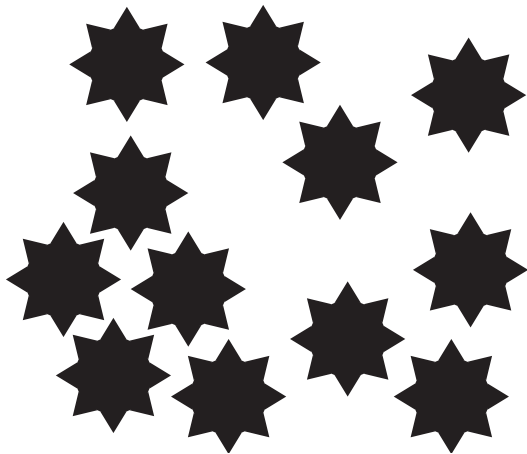
1. Elena dice que hay aproximadamente 11 copos de nieve.
¿Piensas que ella puede tener razón?
¿Por qué sí o por qué no?



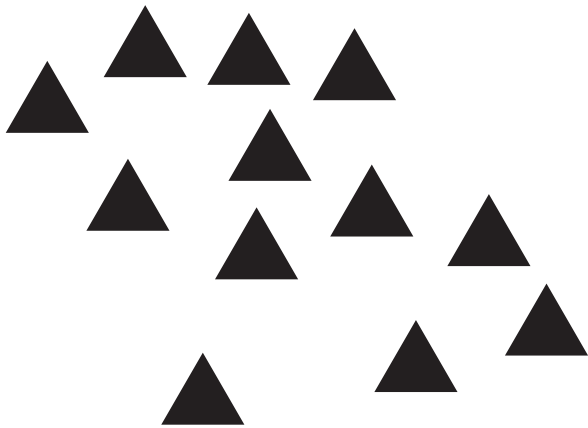
2. Elena dice que hay aproximadamente 8 flores.
¿Piensas que ella puede tener razón?
¿Por qué sí o por qué no?



3. Elena dice que hay aproximadamente 11 soles.
¿Piensas que ella puede tener razón?
¿Por qué sí o por qué no?



Síntesis:

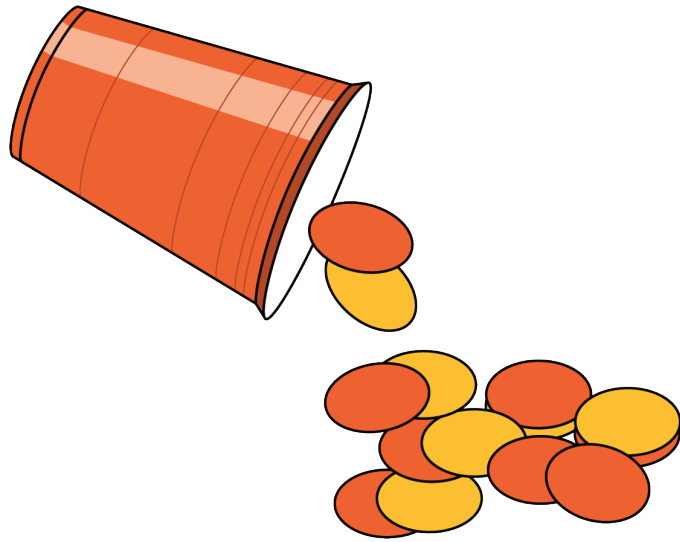


3 Centros: Momento de escoger

Student Task Statement

Escoge un centro.

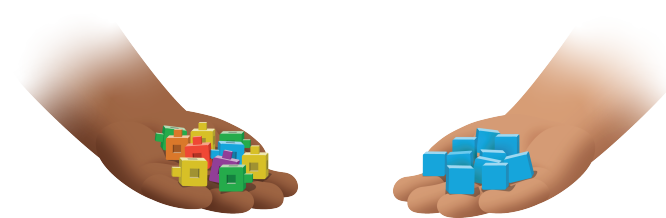
Revuelve y saca



Carrera con números



Agarra y cuenta



¿Qué hay a mis espaldas?



Fichas geométricas

