

## Lección 7: Mejoramos nuestra fluidez al multiplicar

- Multipliquemos números enteros de varios dígitos usando el algoritmo estándar.

### Calentamiento: Observa y pregúntate: La misma solución

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

$$\begin{array}{r}
 \phantom{3,} 1 5 \\
 4 1 7 \\
 \times \phantom{4} 2 8 \\
 \hline
 3, 3 3 6 \\
 + \phantom{3,} 8, 3 4 0 \\
 \hline
 1 1, 6 7 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{3} 3 5 \\
 2 8 \\
 \times 4 1 7 \\
 \hline
 \phantom{3} 1 9 6 \\
 \phantom{3} 2 8 0 \\
 + \phantom{3} 1 1, 2 0 0 \\
 \hline
 \phantom{3} 1 1, 6 7 6
 \end{array}$$

## 7.1: El mayor producto

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 \times \quad \square \square \\
 \hline
 \end{array}$$

Instrucciones:

- En la primera ronda, el compañero A escoge una tarjeta de números y escribe el número en alguno de sus espacios en blanco.
- El compañero B hace lo mismo.
- Repitan lo anterior hasta que cada compañero tenga un problema de multiplicación de un número de dos dígitos por un número de tres dígitos.
- Encuentren el producto.
- El compañero que tenga el mayor producto gana un punto.
- Gana el que tenga más puntos después de 5 rondas.

## 7.2: Buscando desesperadamente 9 unidades nuevas en base diez

Tyler observa que cuando usa el algoritmo estándar y compone una nueva unidad en base diez, a veces hay 1 nueva unidad, a veces 2, y así hasta llegar a 8. Él no ha visto un ejemplo en el que se compongan 9 de la nueva unidad.

1. En cada uno de estos productos, ¿cuántas de cada nueva unidad en base diez se componen?

a.  $256 \times 5$

b.  $587 \times 8$

c.  $809 \times 9$

2. ¿Crees que es posible componer 9 de una nueva unidad en base diez usando el algoritmo estándar de multiplicación?