

Grado 2 Unidad 6

Lección 16

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®









Unit 6 Lesson 16: Identifiquemos quarters

WU Conteo grupal: Contemos de 5 en 5 (Warm up)

Student Task Statement









1 ¿Cuánto vale un quarter?

Images for Launch








nombre en inglés	parte delantera	parte trasera	valor
			
			
			
			

Student Task Statement

Escribe los nombres en inglés y los valores de las monedas que conoces.

nombre en inglés	parte delantera	parte trasera	valor
			
			
			
			

Completa la tabla para que cada fila muestre el valor en centavos y muestre dos grupos diferentes de monedas que tengan ese valor.

monedas	valor en centavos	monedas con el mismo valor
1. 		
2. 	50¢	
3. 		
4. 		
5. 		
6. 	80¢	

2 Más monedas para comparar

Student Task Statement

1. Monedas de Elena



Elena tiene:

quarters

dimes

nickels

pennies

¿Cuántos centavos hay? Muestra cómo pensaste.

2. Monedas de Tyler



Tyler tiene:

quarters

dimes

nickels

pennies

¿Cuántos centavos hay? Muestra cómo pensaste.

3. Haz tu propio grupo de monedas que tenga un valor de 97¢.

Usé:

quarters

dimes

nickels

pennies

4. Haz tu propio grupo de monedas que tenga un valor de 66¢. Usa la menor cantidad posible de monedas.

Usé:

quarters

dimes

nickels

pennies