

Lección 15: Medidas de longitud

- Resolvamos problemas sobre distancias y longitudes.

Calentamiento: Cuál es diferente: Medidas

¿Cuál es diferente?

- A. 3 pies
- B. (3×1) yardas
- C. (2×18) pulgadas
- D. $(\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3})$ yarda

15.1: Lanzamientos de frisbee

Seis estudiantes lanzaban *frisbees* en el día de juegos al aire libre. Esta tabla muestra información sobre el primer lanzamiento de cada uno.

estudiante	distancia
Han	17 yardas
Lin	$51\frac{1}{2}$ pies
Clare	$21\frac{1}{3}$ pies
Andre	22 yardas y 2 pies
Elena	
Tyler	

- El *frisbee* de Elena llegó 3 veces tan lejos como el de Clare.
- El *frisbee* de Andre llegó 4 veces tan lejos como el de Tyler.



1. Completa la tabla con las distancias de Elena y de Tyler. Explica o muestra cómo razonaste.

2. ¿Quiénes fueron los 3 mejores lanzadores en esa ronda?

Para averiguarlo, haz una lista de los estudiantes. Ordénalos según sus distancias en pies, de la más larga a la más corta.

puesto	estudiante	distancia (pies)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

15.2: Torres de piedras

Mientras estaban en una excursión, un grupo de amigos hizo un concurso de apilar piedras para ver quién podía construir la torre más alta.



- La torre de piedras de Andre es 3 veces tan alta como la de Diego, pero Diego no construyó la torre más baja.
- La torre más alta mide 4 pies y 2 pulgadas de alto y pertenece a Tyler.
- Una persona construyó una torre que mide 39 pulgadas de alto.
- La torre de Tyler es 5 veces tan alta como la torre más baja.

1. ¿Qué tan alta es la torre de cada persona? Prepárate para explicar o mostrar cómo razonaste.

persona	altura de la torre (pulgadas)
Andre	
Tyler	
Clare	
Diego	

2. Elena se unió al grupo y construyó una torre que es 5 veces tan alta como la torre de Diego. ¿La torre de Elena mide más de 6 pies? Explica cómo razonaste.