

Grado 3 Unidad 8

Lección 2

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

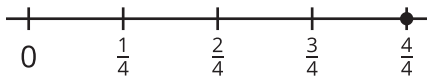
Unit 8 Lesson 2: Hagan su propia recta numérica

WU Cuál es diferente: Fracciones en rectas numéricas (Warm up)

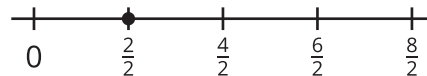
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A



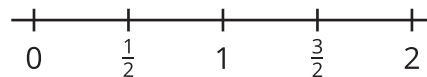
B



C



D



1 Hagan su propia recta numérica

Student Task Statement

Hagan una recta numérica larga en el piso.

Ubiquen y marquen cada fracción en la recta numérica. Prepárense para explicar su razonamiento.

0	1	2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{4}$
$\frac{6}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{9}{8}$	$\frac{15}{8}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{18}{6}$	$\frac{2}{8}$		

2 Hagamos una afirmación

Student Task Statement

Escribe 6 afirmaciones de comparación de fracciones acerca de los números de tu recta numérica. Haz 2 afirmaciones con cada símbolo ($>$, $=$ y $<$).

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Escoge 2 afirmaciones de las que escribiste. Usa números, imágenes o palabras para mostrar que son verdaderas.