

Lección 4: Algoritmo estándar: Números de un dígito y de varios dígitos, componiendo

- Usemos el algoritmo estándar para multiplicar números de un dígito y números de varios dígitos.

Calentamiento: Conversación numérica: Productos parciales

Encuentra mentalmente el valor de cada producto.

- 3×3

- 3×20

- 3×600

- 3×623

4.1: Compongamos usando el algoritmo estándar

Han calculó 318×3 así. Él usó productos parciales.

$$\begin{array}{r}
 318 \\
 \times 3 \\
 \hline
 24 \\
 30 \\
 + 900 \\
 \hline
 954
 \end{array}$$

Elena calculó 318×3 así. Ella usó el algoritmo estándar.

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 318 \\
 \times 3 \\
 \hline
 954
 \end{array}$$

1. ¿Qué representa el 2 en el cálculo de Elena? Explica o muestra tu razonamiento.

2. ¿Qué representa el 5 en la solución de Elena? Explica o muestra tu razonamiento.

4.2: Usemos el algoritmo estándar

Usa la estrategia de Elena para calcular cada producto.

1. $3,615 \times 4$

2. $16,023 \times 3$

3. $27,326 \times 3$

4. $10,215 \times 6$