

Grado 2 Unidad 6

Lección 13

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 6 Lesson 13: ¿Es a.m. o p.m.?

WU Conteo grupal: Contemos con el reloj (Warm up)

Student Task Statement

1 ¿Qué momento del día es?

Student Task Statement

1. Usa los materiales que te entrega tu profesor para crear tu propia representación de las horas del día.
 - Marca y escribe en el diagrama cuándo desayunas, cuándo almuerzas y cuándo cenas.
 - Sombrea cuándo puedes estar dormido.
2. Llena el espacio en blanco con a.m. o p.m. para mostrar la hora del día de cada actividad. Explícale a tu pareja cómo pensaste.
 - a. Diego va al entrenamiento de béisbol a las 3:00 _____.
 - b. Mai desayuna a las 7:00 _____.
 - c. Tyler almuerza a las 12:00 _____.
 - d. Elena pasea su perro a las 2:00 _____.
 - e. Han sube al bus que lo lleva a la escuela a las 8:00 _____.
 - f. La clase de segundo grado toma la merienda a las 10:00 _____.

2 Leamos la hora con a.m. y p.m.

Student Task Statement

- En cada actividad, escribe a.m. o p.m.
- Une con una línea cada actividad a una hora en la que podría ocurrir.
- Dibuja las manecillas del reloj para mostrar la hora.

actividad

hora

hacer tareas _____

alistarse para dormir _____

1:50

almorzar _____

ir a la escuela _____

dormido en la cama _____

12:05

4:35

8:10

7:55



