

Lección 9: Comparemos números en la recta numérica

- Comparemos números en la recta numérica.

Calentamiento: Exploración de estimación: Centenas

¿Qué número podría ser este?



1. Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

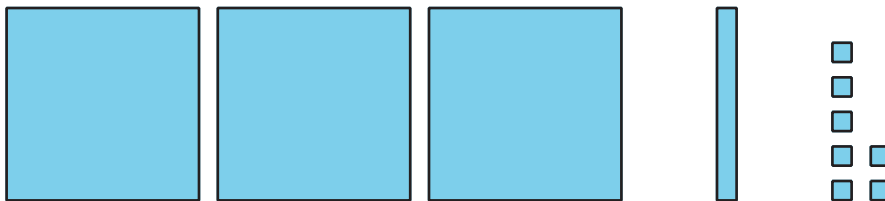
2. Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

9.1: Comparemos comparaciones

Estos estudiantes compararon 371 y 317, pero ellos representaron sus ideas de maneras diferentes.

Diego



- Veo 3 centenas en cada número.
- 317 solo tiene 1 decena, pero 371 tiene 7 decenas.
- $371 > 317$

Clare

- Cada uno tiene 3 centenas.
- 371 tiene 7 decenas, pero 317 tiene solo 1 decena.
- $317 < 371$

Jada



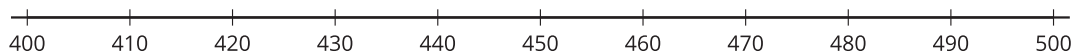
- Puedo ver que 371 está más a la derecha en mi recta numérica, entonces sé que es mayor que 317.
- $371 > 317$

1. ¿En qué se parecen y en qué son diferentes las representaciones de estos estudiantes?

Discute esto con un compañero.

2. Prueba el método de Jada.

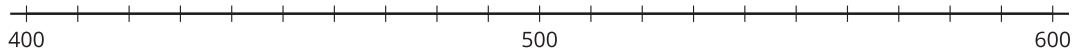
Estima la ubicación de 483 y 443 en la recta numérica. Marca cada número con un punto. Marca el punto con el número que representa.



3. Usa un $>$, un $=$ o un $<$ para comparar 483 y 443.

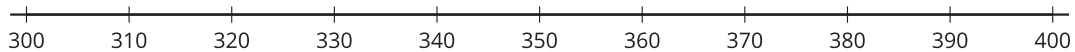
9.2: Comparemos de diferentes formas

1. Ubica y marca 420 y 590 en la recta numérica.



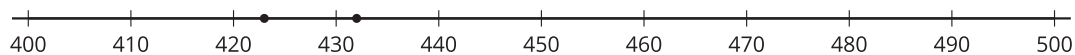
Usa un $<$, un $>$ y un $=$ para comparar 420 y 590.

2. Estima la ubicación de 378 y 387 en la recta numérica. Marca cada número con un punto. Marca el punto con el número que representa.



Usa un $<$, un $>$ y un $=$ para comparar 378 y 387.

3. Diego y Jada compararon 2 números. Usa su trabajo para descifrar qué números compararon. Después usa un $<$, un $>$ y un $=$ para comparar los números.



4. ¿Cuál representación fue más útil para comparar los números?
¿Por qué?
