

Grado 3 Unidad 8

Lección 13

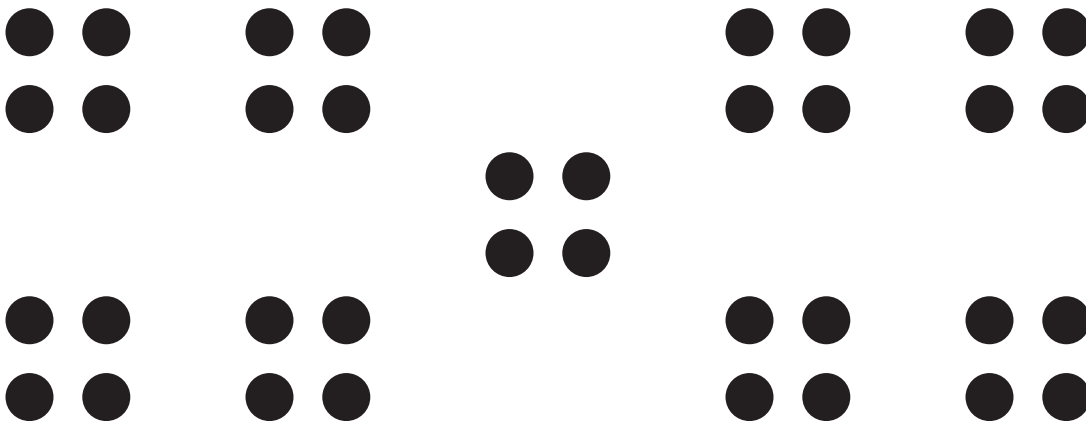
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 8 Lesson 13: ¿Cuántos ves?

WU Cuántos ves: Grupos iguales (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



1 Diseñen su actividad tipo “Cuántos ves”

Student Task Statement

1. Dibujen una imagen de puntos que motive a sus compañeros a contar grupos iguales.
2. Escriban las posibles maneras en las que los estudiantes podrían ver los puntos en su imagen.

Maneras en las que los estudiantes podrían ver los puntos:

-
-
-

2 Dirijan su actividad tipo “Cuántos ves”

Student Task Statement

1. Pregunten a sus compañeros: “¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?”.
2. Muestran rápidamente su imagen.

-
3. Denles 30 segundos para pensar en silencio.
 4. Muestren su imagen.
 5. Denles un minuto para que discutan.
 6. Pídanles que compartan cuántos vieron, cómo lo saben y qué vieron.
 7. Anoten las ideas de sus compañeros.