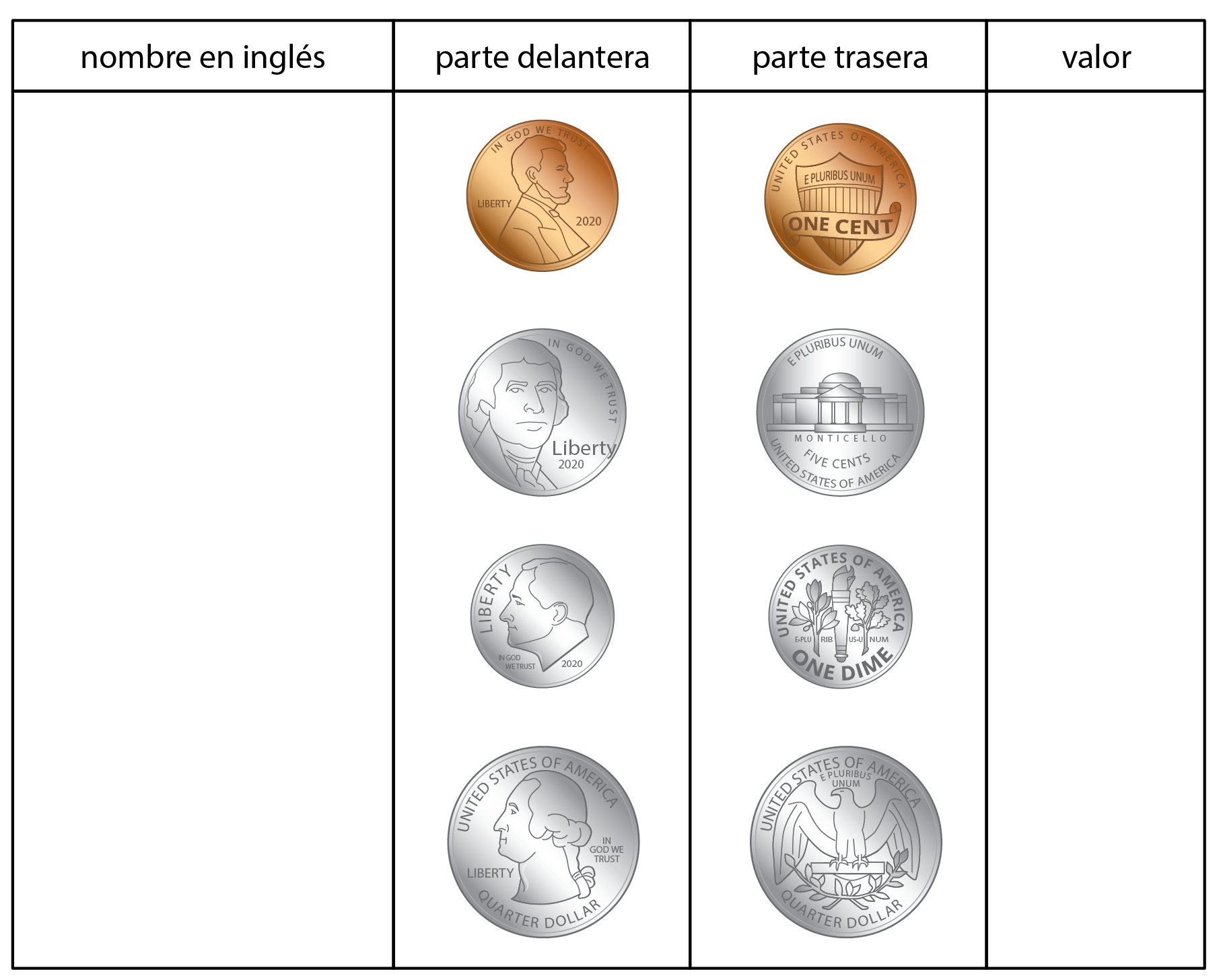
## Unit 6 Lesson 16: Identifiquemos quarters

### WU Conteo grupal: Contemos de 5 en 5 (Warm up)

#### Student Task Statement

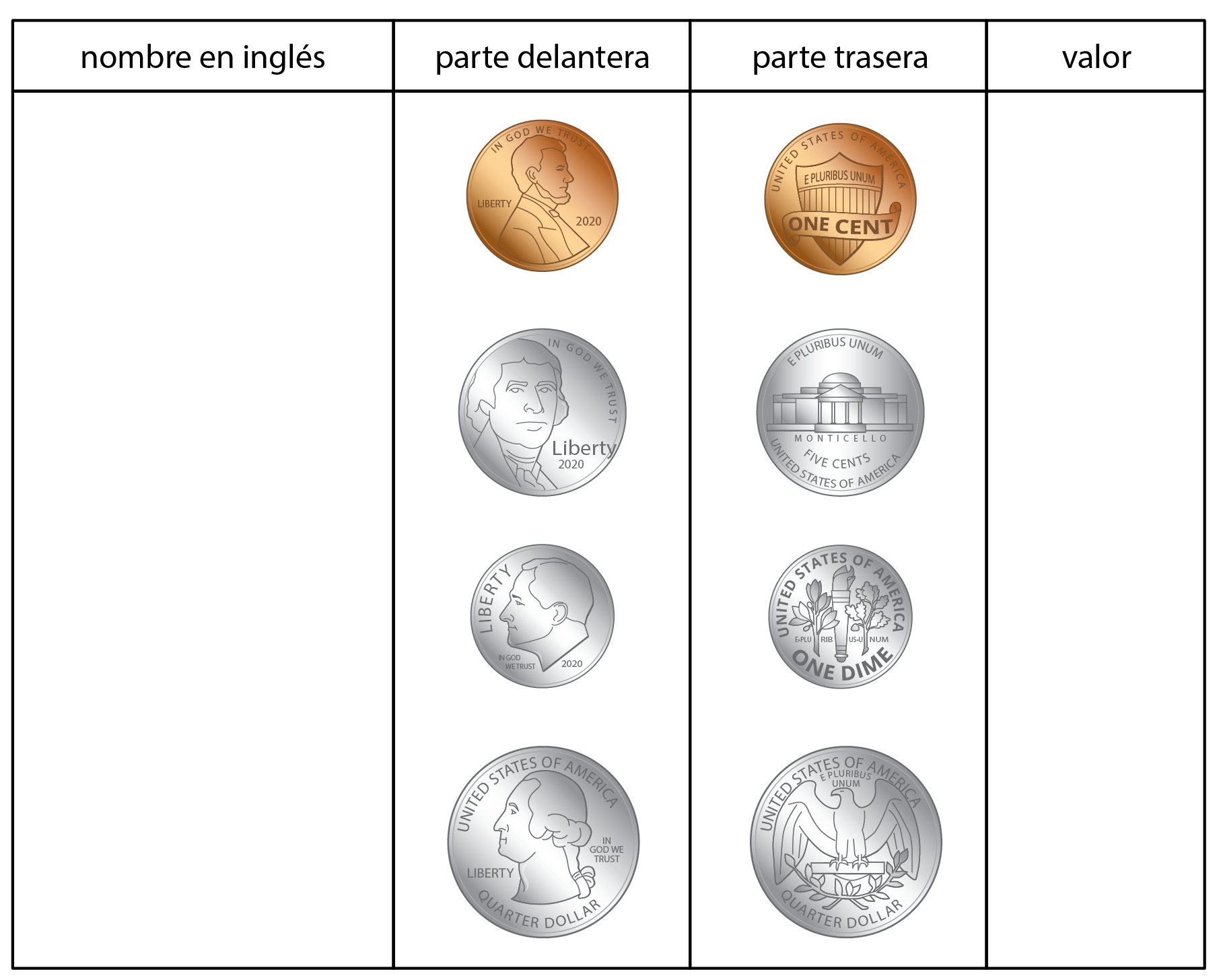
### 1 ¿Cuánto vale un quarter?

#### Images for Launch

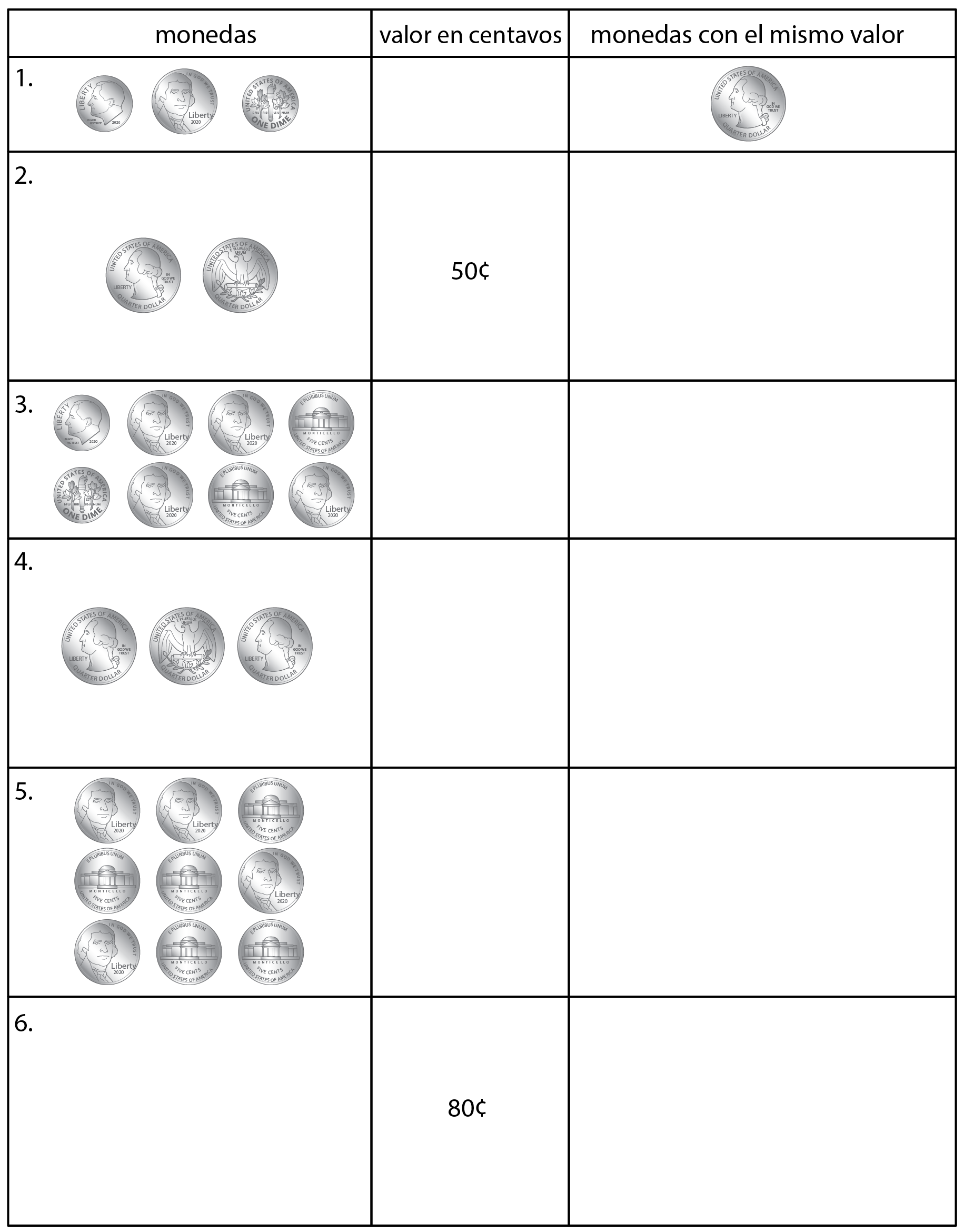


#### Student Task Statement

Escribe los nombres en inglés y los valores de las monedas que conoces.



Completa la tabla para que cada fila muestre el valor en centavos y muestre dos grupos diferentes de monedas que tengan ese valor.



### 2 Más monedas para comparar

#### Student Task Statement

1. Monedas de Elena

* 
* Elena tiene:
* *quarters*
* *dimes*
* *nickels*
* *pennies*
* ¿Cuántos centavos hay? Muestra cómo pensaste.

1. Monedas de Tyler

* 
* Tyler tiene:
* *quarters*
* *dimes*
* *nickels*
* *pennies*
* ¿Cuántos centavos hay? Muestra cómo pensaste.

1. Haz tu propio grupo de monedas que tenga un valor de 97¢.

* Usé:
* *quarters*
* *dimes*
* *nickels*
* *pennies*

1. Haz tu propio grupo de monedas que tenga un valor de 66¢. Usa la menor cantidad posible de monedas.

* Usé:
* *quarters*
* *dimes*
* *nickels*
* *pennies*



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®