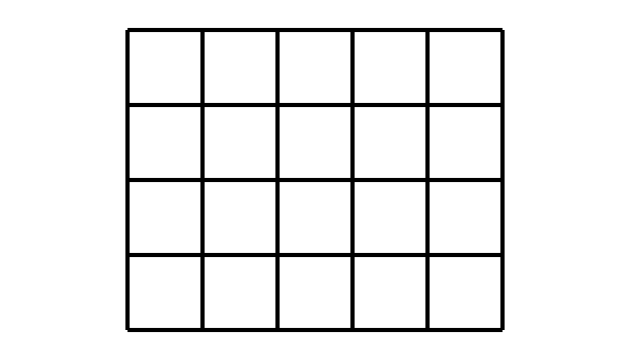
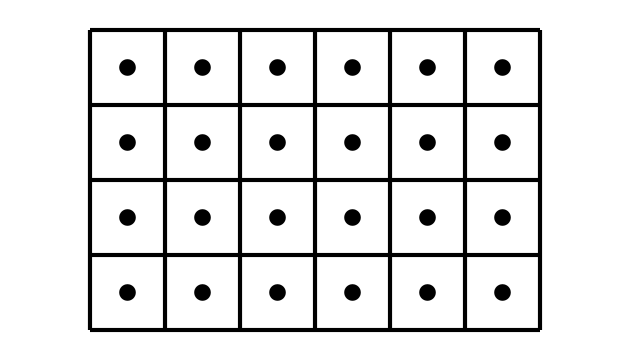
## Unit 2 Lesson 4: Área de rectángulos

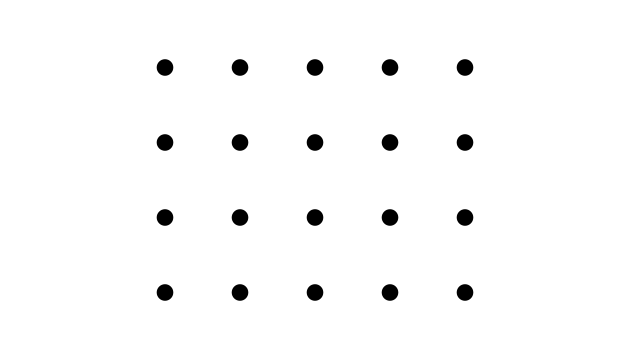
### WU Cuál es diferente: Área y arreglos (Warm up)

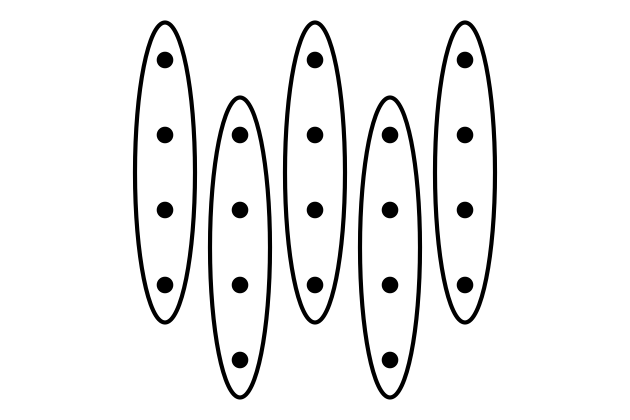
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

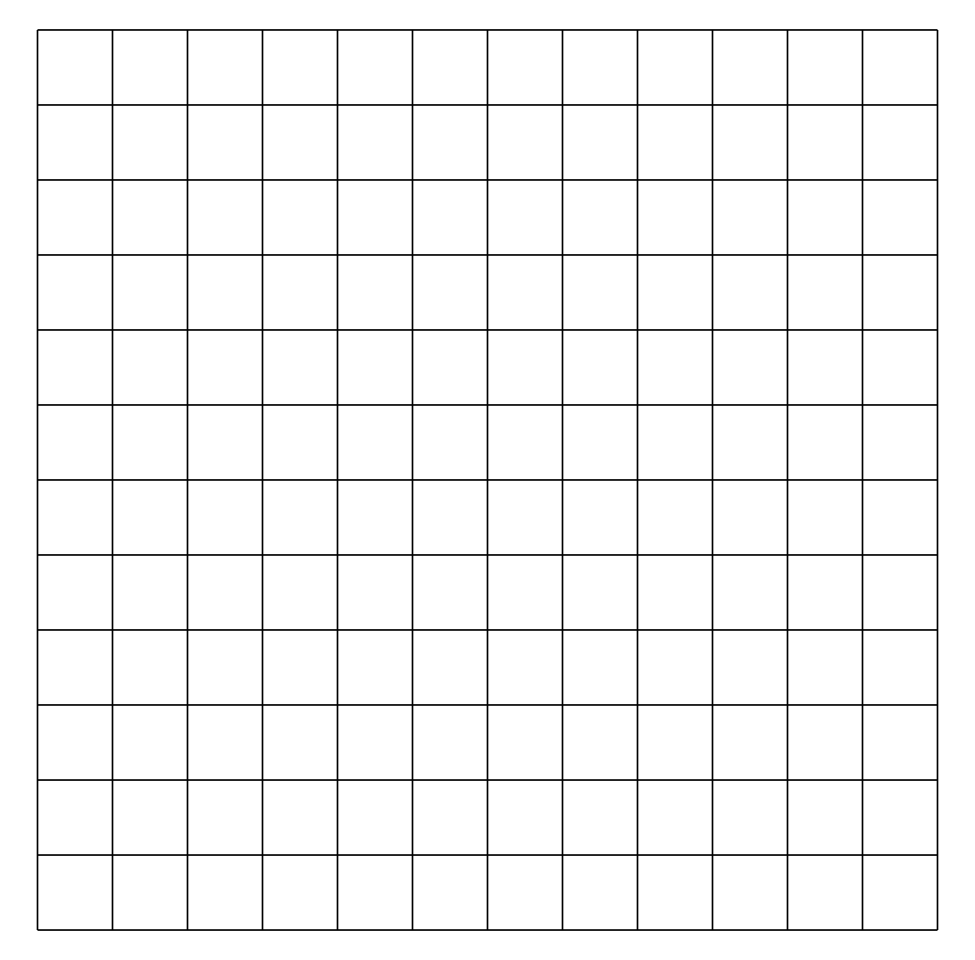
C

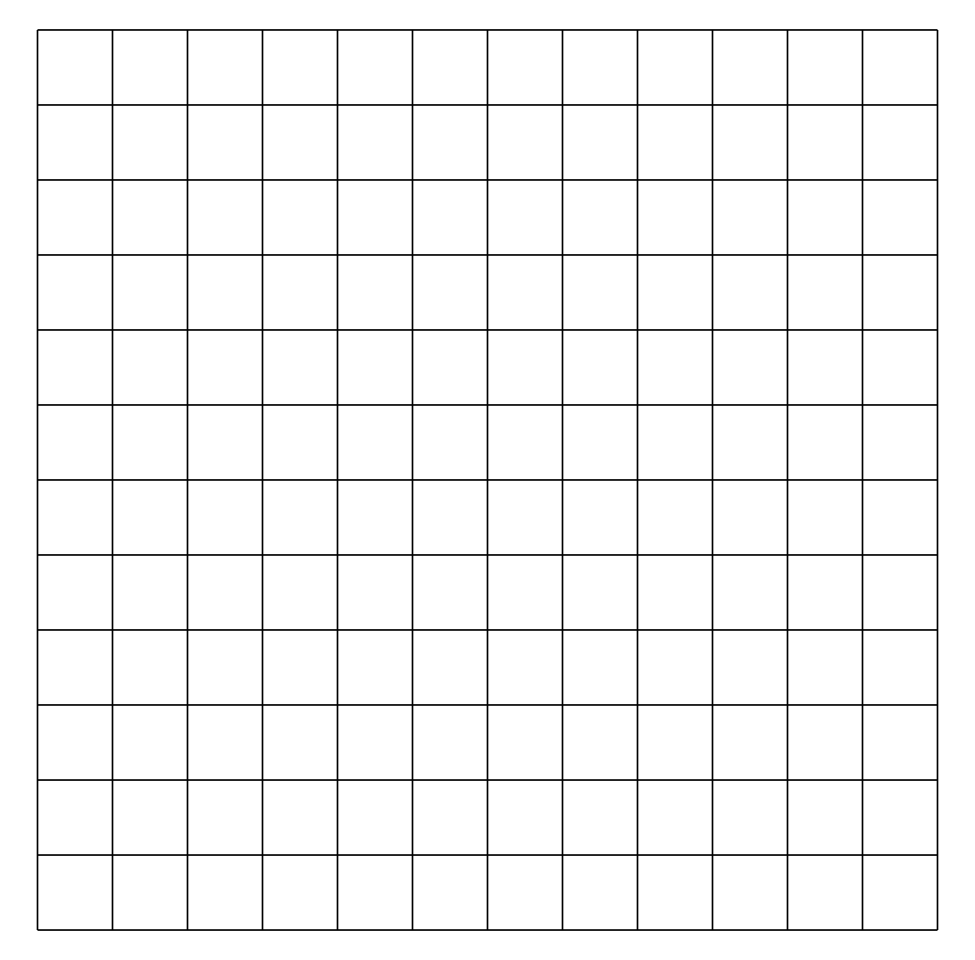
D

### 1 ¿Qué hice?

#### Student Task Statement

1. ¿Pueden tu compañero y tú dibujar el mismo rectángulo sin mirar el dibujo del otro?
   * Compañero A: dibuja un rectángulo en una de las cuadrículas dadas. Descríbeselo a tu compañero sin decirle el número total de cuadrados.
   * Compañero B: dibuja el rectángulo que te describió tu compañero.
2. Coloquen sus dos rectángulos uno al lado del otro. Discutan: ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?
3. Intercambien roles y repitan estos pasos.





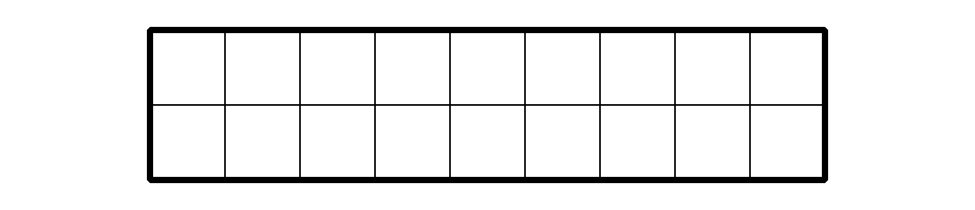


### 2 Encontremos el área

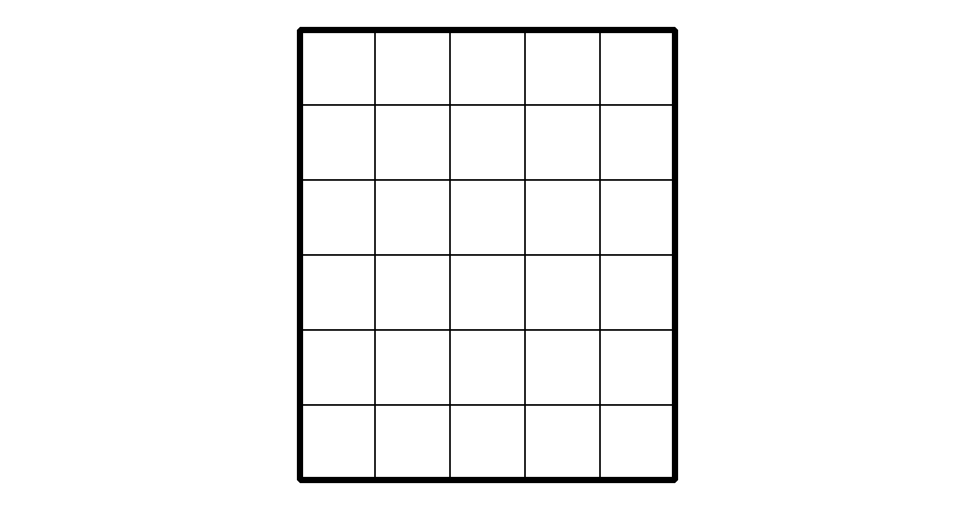
#### Student Task Statement

Encuentra el área de cada rectángulo e incluye las unidades. Explica o muestra tu razonamiento.

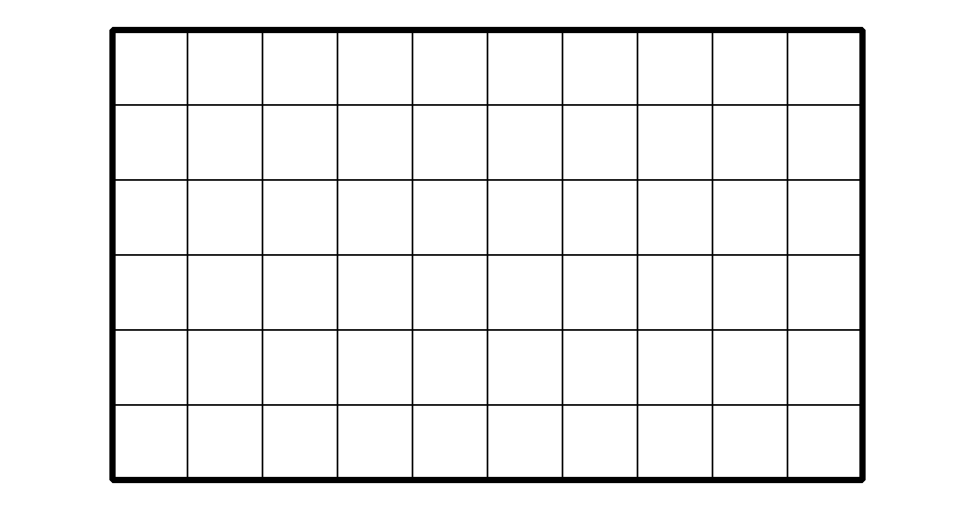


* 

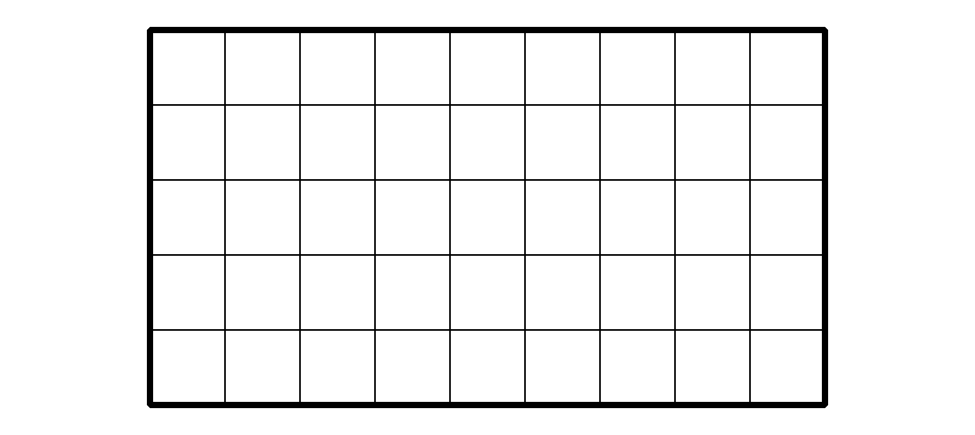


* 



* 



* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®