

Grado 4 Unidad 3

Lección 17

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 3 Lesson 17: Sumas de décimos y centésimos

WU Cuál es diferente: Décimos y centésimos (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A.

$$\frac{48}{100}$$

B.

$$\frac{8}{10}$$

C.

$$\frac{120}{100}$$

D.

$$\frac{70}{100}$$

1 Clasificación de tarjetas: ¿Menor que 1, mayor que 1 o igual a 1?

Student Task Statement

1. Clasifiquen las tarjetas que les dio su profesor: para cada una, decidan si el valor de la expresión es menor que 1, igual a 1 o mayor que 1.

Cuando lo hayan hecho, hagan una breve lista de cuáles expresiones tienen en cada categoría.

2. Vayan a ver la colección que clasificó otro grupo.
 - ¿Clasificaron las tarjetas de la misma forma?
 - Seleccionen 1 o 2 tarjetas que crean que están mal clasificadas o sobre las que tengan una pregunta.
 - Déjenle una nota a los integrantes del grupo para que ellos discutan lo que ustedes escribieron.
3. Vuelvan a su colección.
 - Discutan sobre las notas que les dejaron o ajusten su clasificación teniendo en cuenta lo que aprendieron del otro grupo.
 - Escriban las expresiones aquí.

menor que 1	igual a 1	mayor que 1

2 ¿Qué falta?

Student Task Statement

1. A cada ecuación le falta una fracción en centésimos. En cada caso, encuentra la fracción que hace que la ecuación sea verdadera.

a. $\frac{10}{100} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{30}{100}$

b. $\underline{\hspace{2cm}} + \frac{2}{10} = \frac{80}{100}$

c. $\frac{7}{10} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{94}{100}$

d. $\frac{9}{100} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{8}{10}$

e. $\frac{16}{100} + \frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $\underline{\hspace{2cm}} + \frac{14}{10} = \frac{172}{100}$

2. A cada ecuación le falta una fracción en décimos o en centésimos. En cada caso, encuentra la fracción que hace que la ecuación sea verdadera.

a. $\frac{20}{100} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{28}{100}$

b. $\frac{110}{100} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{15}{10}$

c. $\frac{61}{100} + \frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $\frac{9}{10} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{170}{100}$

e. $\underline{\hspace{2cm}} + \frac{72}{100} = \frac{102}{100}$

f. $\frac{15}{100} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \frac{55}{100}$

3 Batalla de fracciones: Décimos, centésimos (Optional)

Student Task Statement

Instrucciones para jugar "Batalla de fracciones" (2 jugadores):

-
- Mezclen las tarjetas que les dio su profesor. Pongan las tarjetas en un montón, boca abajo.
 - Cada jugador voltea 2 tarjetas y suma las fracciones de esas dos tarjetas.
 - Comparen las sumas. El jugador con la mayor suma, gana esa ronda y se queda con las cuatro tarjetas.
 - Si las sumas son equivalentes, cada jugador voltea otra tarjeta y le suma el valor a su suma. El jugador que ahora tenga la mayor suma se queda con todas las tarjetas.
 - El jugador que tenga más tarjetas gana el juego.

Instrucciones para jugar "Batalla de fracciones" (3 o 4 jugadores):

- El jugador que tenga la suma de fracciones más grande gana la ronda.
- Si 2 o más jugadores tienen la suma más grande, esos jugadores voltean dos tarjetas más y encuentran su suma. El jugador con la suma más grande se queda con todas las tarjetas.

Si fue difícil encontrar la suma de alguna pareja de fracciones, anótenla aquí.

_____ y _____

_____ y _____

_____ y _____

_____ y _____