

## Lección 6: Diez veces

- Representemos “10 veces una cantidad”.

## 6.1: Diez veces

Este es un diagrama que representa dos cantidades, A y B.



1. ¿Cuáles son algunos valores posibles de A y B?
  
2. Selecciona las ecuaciones que pueden ser representadas por el diagrama.
  - A.  $15 \times 10 = 150$
  - B.  $16 \times 100 = 1,600$
  - C.  $30 \div 3 = 10$
  - D.  $5,000 \div 5 = 1,000$
  - E.  $80 \times 10 = 800$
  - F.  $12,000 \div 10 = 1,200$
  
3. En el caso de las ecuaciones que no pueden ser representadas por el diagrama:
  - a. Explica por qué el diagrama no representa estas ecuaciones.
   

---

---
  
  - b. ¿Cómo cambiarías las ecuaciones para que pudieran ser representadas por el diagrama?
  
  - c. Compara tus ecuaciones con las de tu compañero. Haz al menos dos observaciones sobre las ecuaciones que tú y tu compañero escribieron.

## 6.2: ¿Qué sigue siendo lo mismo?

1. Usa el diagrama para completar la tabla.



valor de A	valor de B
14	
	1,000
160	
	850
1,000	
	2,070
	3,900

2. Selecciona algunos valores de tu tabla para explicar o mostrar:

a. Cómo encontraste el valor de B cuando el valor de A era conocido.

b. Cómo encontraste el valor de A cuando el valor de B era conocido.

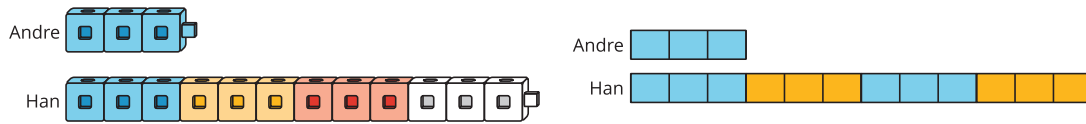
## Section Summary

### Section Summary

En esta sección, aprendimos a usar la multiplicación y la frase “\_\_\_ veces” para comparar dos cantidades.

Primero, usamos cubos y dibujos para representar las cantidades. Por ejemplo: Andre tiene 3 cubos y Han tiene 12. Comparamos el número de cubos así:

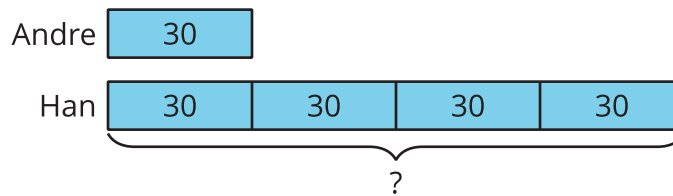
- Dijimos: “Han tiene 4 veces la cantidad de cubos que Andre tiene”.
- Dibujamos diagramas que muestran 3 cubos para Andre y 4 veces esa cantidad para Han.



- Escribimos la ecuación  $4 \times 3 = 12$ .

A medida que los números se hacían más grandes, dibujar todas las unidades de cada cantidad era menos práctico, así que usamos diagramas más sencillos y con números para representar el tamaño de las cantidades.

Si Andre tiene 30 cubos y Han tiene 4 veces esa cantidad, podemos representar la comparación con un diagrama como este:



Al final, comparamos cantidades en las que una cantidad es diez veces la otra. También recordamos algunos patrones numéricos cuando multiplicamos un número por 10.