

Grado 4 Unidad 3

Lección 16

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 3 Lesson 16: Décimos y centésimos, juntos

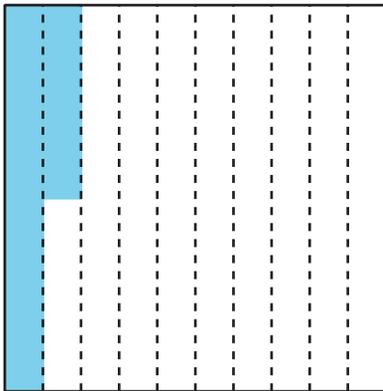
WU Observa y pregúntate: Rectángulos y cuadrados sombreados (Warm up)

Student Task Statement

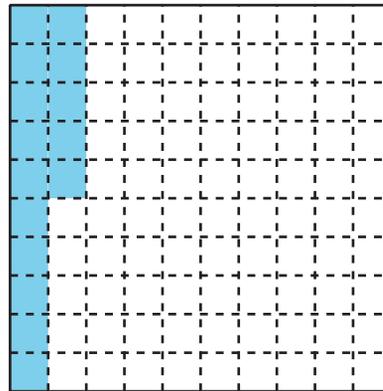
Cada cuadrado grande representa 1.

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

A



B



1 Décimos y centésimos

Student Task Statement

1. Completa cada fila de la tabla con décimos o centésimos para que queden fracciones equivalentes. En la última fila, escribe una nueva pareja de fracciones equivalentes.

	décimos	centésimos
a.	$\frac{1}{10}$	
b.	$\frac{4}{10}$	
c.	$\frac{6}{10}$	

	décimos	centésimos
d.		$\frac{50}{100}$
e.		$\frac{90}{100}$
f.	$\frac{12}{10}$	
g.		$\frac{200}{100}$
h.	$2\frac{3}{10}$	
i.		$\frac{125}{100}$
j.		

2. Menciona algunas fracciones que estén:

a. entre $\frac{50}{100}$ y $\frac{60}{100}$

b. entre $\frac{3}{10}$ y $\frac{4}{10}$

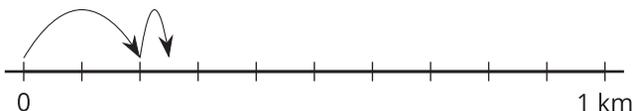
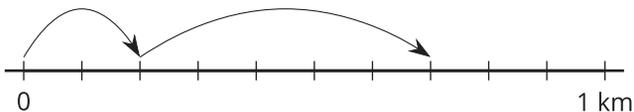
Prepárate para explicar tu razonamiento.

2 Caminar, detenerse y tomar agua

Student Task Statement

Noah camina $\frac{2}{10}$ de kilómetro (km). Se detiene a tomar agua. Camina $\frac{5}{100}$ de kilómetro y se detiene por otro sorbo.

1. ¿Cuál diagrama de recta numérica representa la distancia que Noah caminó? Explica cómo lo sabes.



2. El diagrama que no escogiste representa lo que Jada caminó. Escribe una ecuación que represente:

a. la distancia total que Jada caminó

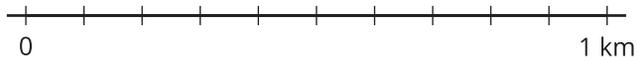
b. la distancia total que Noah caminó

3. Encuentra el valor de cada una de las siguientes sumas. Muestra tu razonamiento. Usa rectas numéricas si piensas que te pueden ayudar.

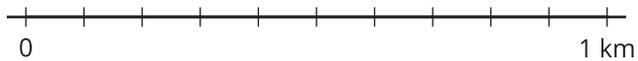
a. $\frac{5}{10} + \frac{1}{10}$



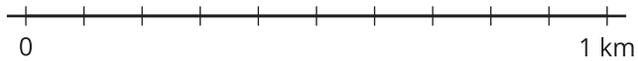
b. $\frac{50}{100} + \frac{10}{100}$



c. $\frac{5}{10} + \frac{30}{100}$



d. $\frac{15}{100} + \frac{4}{10}$



Activity Synthesis

