## Unit 6 Lesson 13: ¿Es a.m. o p.m.?

### WU Conteo grupal: Contemos con el reloj (Warm up)

#### Student Task Statement

### 1 ¿Qué momento del día es?

#### Student Task Statement

1. Usa los materiales que te entrega tu profesor para crear tu propia representación de las horas del día.
   * Marca y escribe en el diagrama cuándo desayunas, cuándo almuerzas y cuándo cenas.
   * Sombrea cuándo puedes estar dormido.
2. Llena el espacio en blanco con a.m. o p.m. para mostrar la hora del día de cada actividad. Explícale a tu pareja cómo pensaste.
   1. Diego va al entrenamiento de béisbol a las 3:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   2. Mai desayuna a las 7:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   3. Tyler almuerza a las 12:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   4. Elena pasea su perro a las 2:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   5. Han sube al bus que lo lleva a la escuela a las 8:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   6. La clase de segundo grado toma la merienda a las 10:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### 2 Leamos la hora con a.m. y p.m.

#### Student Task Statement

* En cada actividad, escribe a.m. o p.m.
* Une con una línea cada actividad a una hora en la que podría ocurrir.
* Dibuja las manecillas del reloj para mostrar la hora.

**actividad**

hacer tareas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

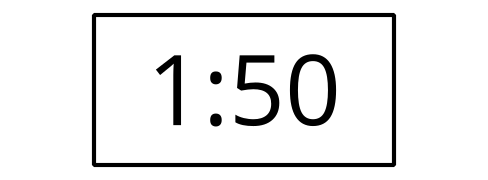
alistarse para dormir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

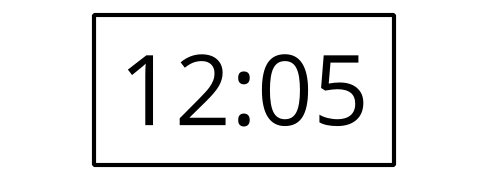
almorzar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

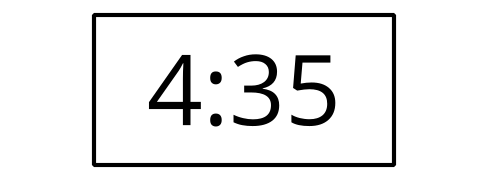
ir a la escuela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

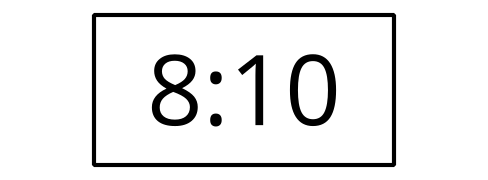
dormido en la cama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

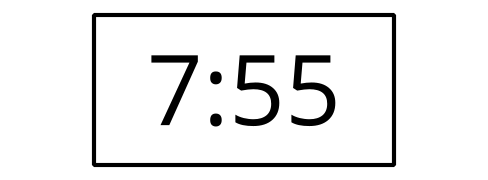
**hora**























© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®