

Grado 2 Unidad 6

Lección 4

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

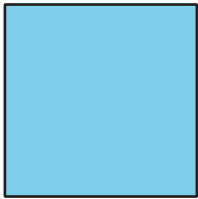
Unit 6 Lesson 4: Figuras sólidas

WU Observa y pregúntate: ¿Qué figura es esa? (Warm up)

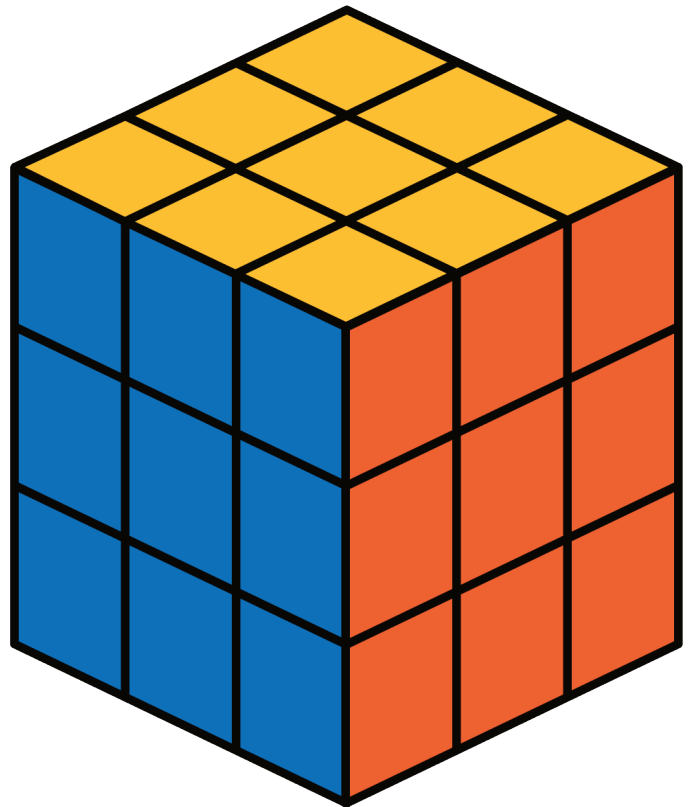
Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

A

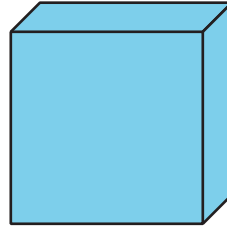
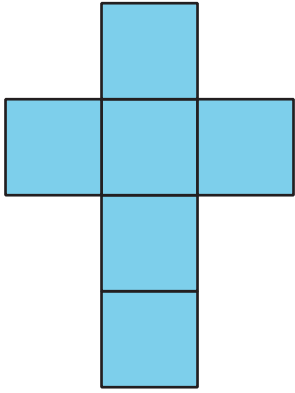


B



C

D



1 ¿Cuál es la figura perdida?

Images for Launch

Figura perdida

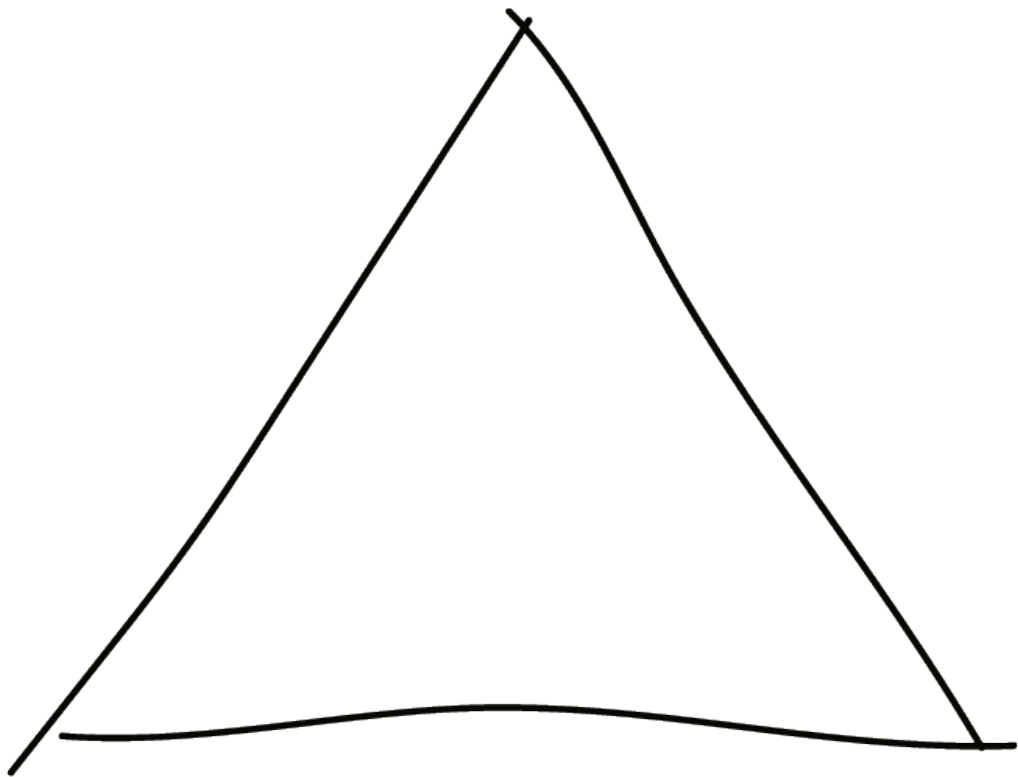
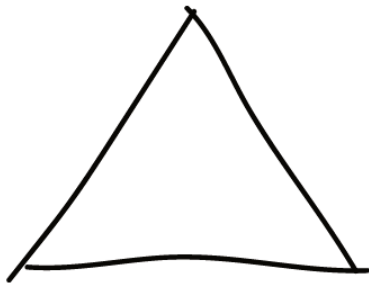
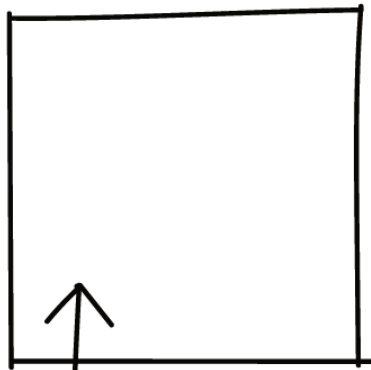


Figura perdida



4 caras
triangulares



1 cara
cuadrada

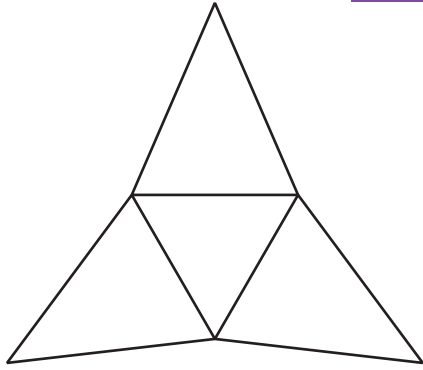
Se para sobre esta

Student Task Statement

Hagan un póster que describa su figura sólida. Usen palabras, números y dibujos para ayudarle a los otros grupos a nombrar su figura.

2 Clasifiquemos y construyamos figuras sólidas

Images for Launch



Student Task Statement

1. Clasifica en grupos tus tarjetas de diseño de figuras. Prepárate para describir cómo clasificaste las figuras.
2. Empareja una de tus tarjetas con una figura sólida. Explica la correspondencia.
3. ¿Cuáles diseños de figuras se podrían doblar para hacer cubos? Explica.
4. Tu profesor te dará 2 diseños de figuras. Dobra los diseños de figuras para hacer cubos. Compara tu cubo con el de tu compañero.

Activity Synthesis

