## Unit 6 Lesson 15: Resolvamos problemas usando diagramas de puntos

### WU Conversación numérica: Multipliquemos por 18 (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $\frac{1}{3}×18$
* $\frac{2}{3}×18$
* $\frac{4}{3}×18$
* $\frac{5}{3}×18$

### 1 Falta de información: Recolección de frutas

#### Student Task Statement

Tu profesor te dará una tarjeta de problema o una tarjeta de datos. No se la muestres ni se la leas a tu compañero.

Haz una pausa aquí para que tu profesor pueda revisar tu trabajo.

Pídele al profesor un nuevo grupo de tarjetas. Intercambia roles con tu compañero y repite la actividad.

### 2 Preguntas matemáticas (Optional)

#### Student Task Statement

Este diagrama de puntos muestra los pesos de algunos albaricoques que recolectó Mai.



1. ¿Qué fracción de los albaricoques pesa menos de $1\frac{1}{2}$ onzas? Explica o muestra cómo razonaste.
2. Escribe una ecuación de multiplicación que represente el peso total de los albaricoques que pesan $1\frac{5}{8}$ onzas cada uno.
3. En total, ¿todos los albaricoques de Mai pesan más de o menos de una libra? Explica o muestra cómo razonaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®