

## Grado 2 Unidad 6

Lección 1

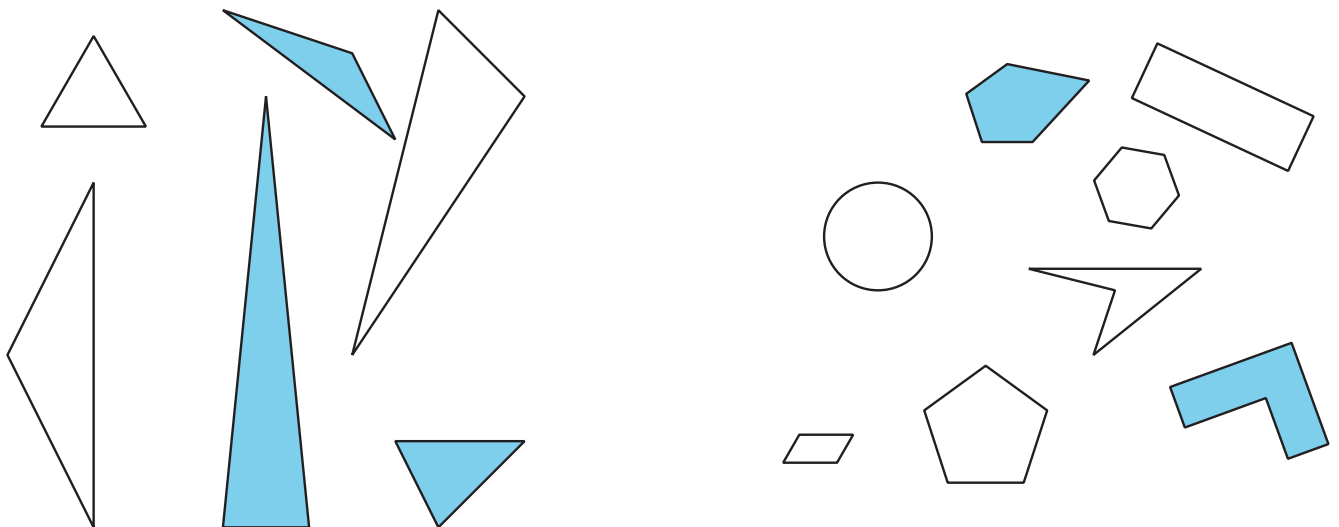
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

# Unit 6 Lesson 1: Identifiquemos y clasifiquemos figuras

## WU Observa y pregúntate: Grupos de figuras (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



## 1 Clasificación de tarjetas: Figuras

Student Task Statement

Clasifica las figuras en categorías de una manera que tenga sentido para ti. Prepárate para explicar cómo clasificaste las figuras.

## 2 Penta... ¿qué?

Student Task Statement

Reúne pistas para descubrir qué tipo de figuras están en cada una de estas categorías.

triángulo

pentágono

hexágono

cuadrilátero

1. Pregúntale al profesor si una tarjeta de figura está o no en alguna de estas categorías.

Usa este esquema de pregunta:

---

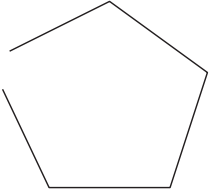
¿La figura \_\_\_\_\_ es un \_\_\_\_\_?

2. Usa las pistas que reuniste para hacer que la afirmación sea verdadera.

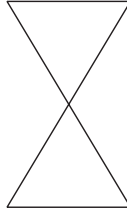
La figura \_\_\_\_\_ es un \_\_\_\_\_ porque tiene

3. ¿Estas figuras estarían en alguna de las categorías? Explica.

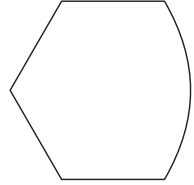
**A**



**B**



**C**



### 3 Comparemos figuras

#### Student Task Statement

Escoge 1 tarjeta de figura.

Prepárate para nombrar y describirle tu figura a un compañero.

Images for Activity Synthesis

