## Unit 6 Lesson 14: Representemos fracciones en un diagrama de puntos

### WU Cuál es diferente: Diagramas de puntos (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 1 Sumas de fracciones

#### Student Task Statement

1. Jueguen “Suma de fracciones” con su compañero.
	* Jueguen por turnos con su compañero.
	* Hagan girar la ruleta dos veces.
	* Sumen las dos fracciones.
	* Marquen la suma en el diagrama de puntos.
	* Jueguen hasta que tengan 12 puntos de datos entre los dos.
* 
* 
1. ¿Cómo supieron dónde ubicar las sumas de octavos?
2. ¿Cuál es la diferencia entre el número más alto y el número más bajo que marcaron?
3. ¿Qué observan acerca de los datos que recolectaron?

### 2 Muchos huevos

#### Student Task Statement

1. Estos son los pesos de unos huevos, en onzas. Úsalos para hacer un diagrama de puntos.
* $1\frac{7}{8}$, $2\frac{1}{2}$, $2\frac{3}{8}$, $1\frac{3}{4}$, $2\frac{1}{4}$, $2\frac{4}{8}$, $2\frac{1}{8}$, $1\frac{7}{8}$, $2\frac{1}{4}$, $1\frac{6}{8}$, $2\frac{1}{8}$, $1\frac{7}{8}$
* 
* 
1. Jada dijo que $\frac{1}{4}$ de los huevos pesa $1\frac{7}{8}$ onzas. ¿Estás de acuerdo? Explica o muestra cómo razonaste.
2. ¿Cuánto más pesa el huevo más pesado que el huevo más liviano? Explica o muestra cómo razonaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®