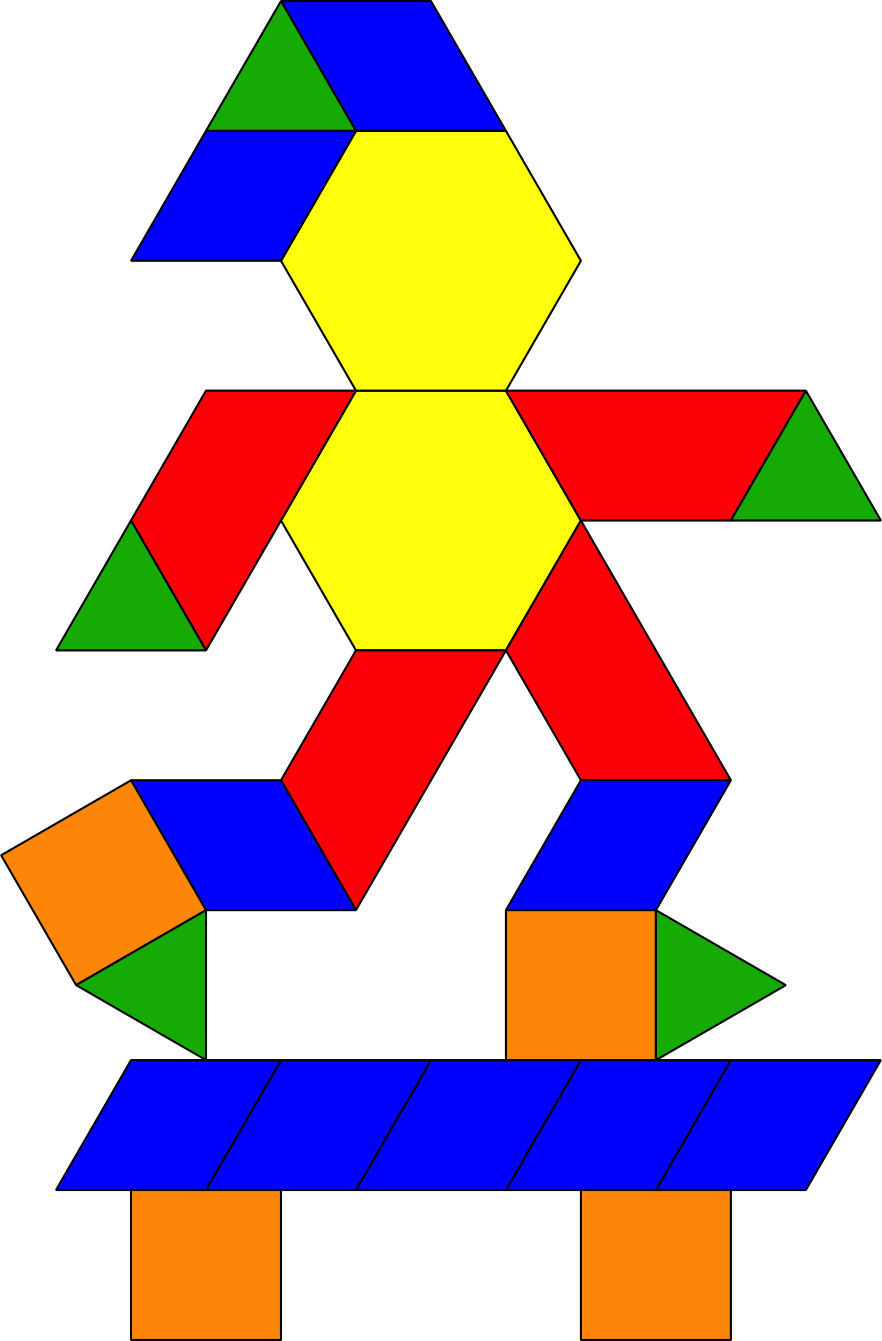
## Unit 6 Lesson 6: Compongamos y descompongamos figuras

### WU Observa y pregúntate: Una imagen de figuras (Warm up)

#### Student Task Statement

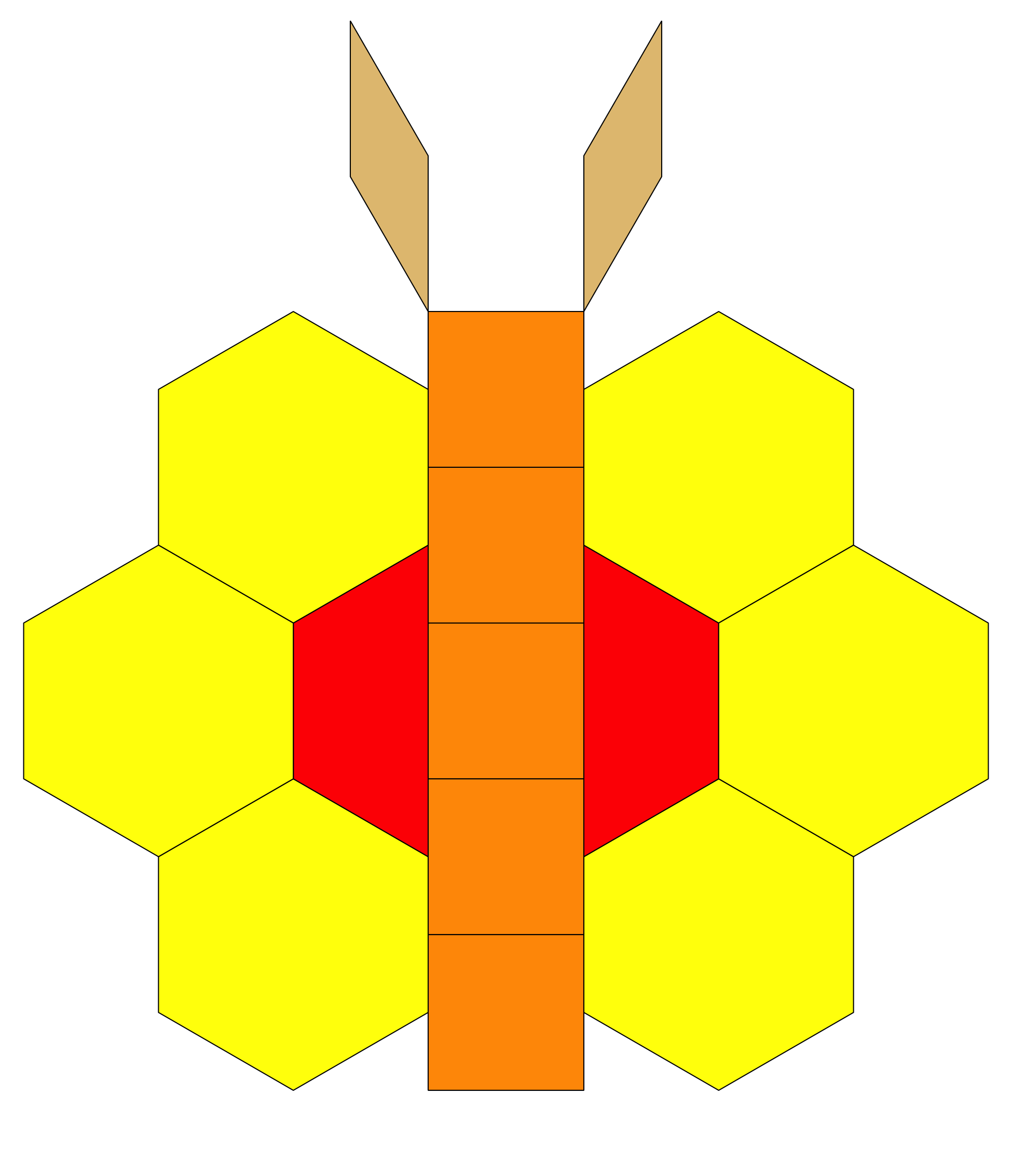
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



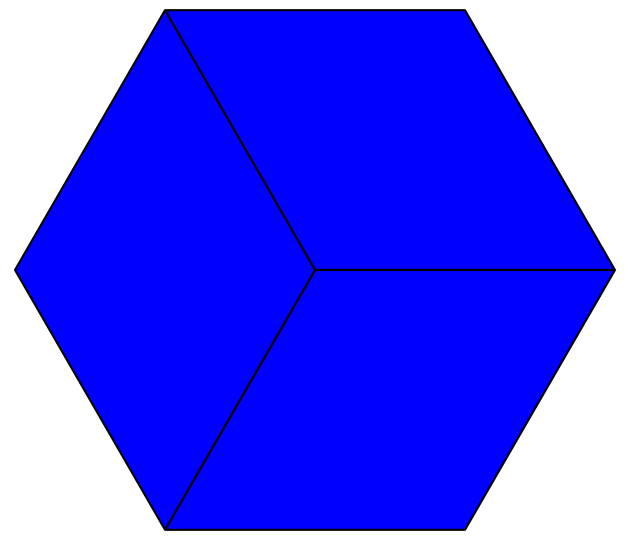
### 1 Muchas maneras de componer figuras

#### Student Task Statement

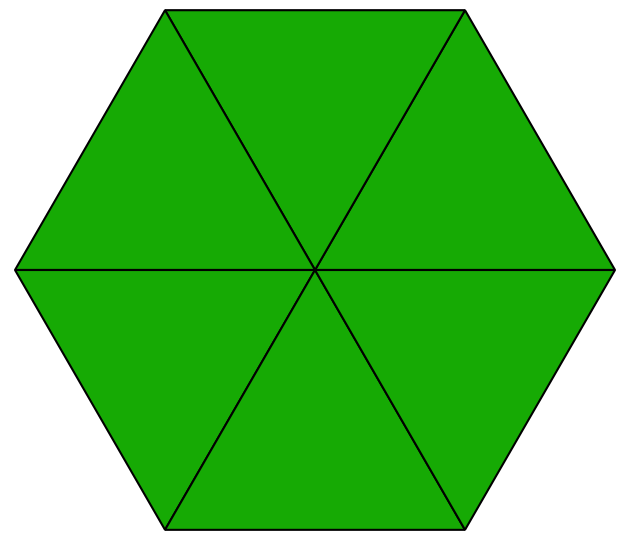
Mai usó fichas geométricas para hacer este diseño. Con tu compañero, haz el mismo diseño sin usar ningún hexágono amarillo.

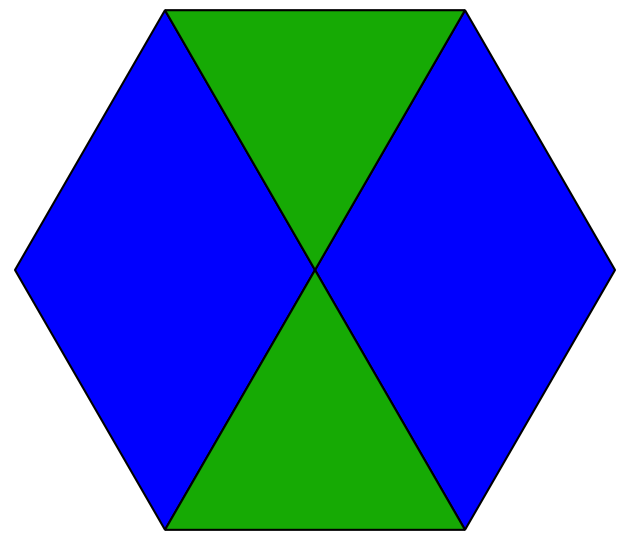


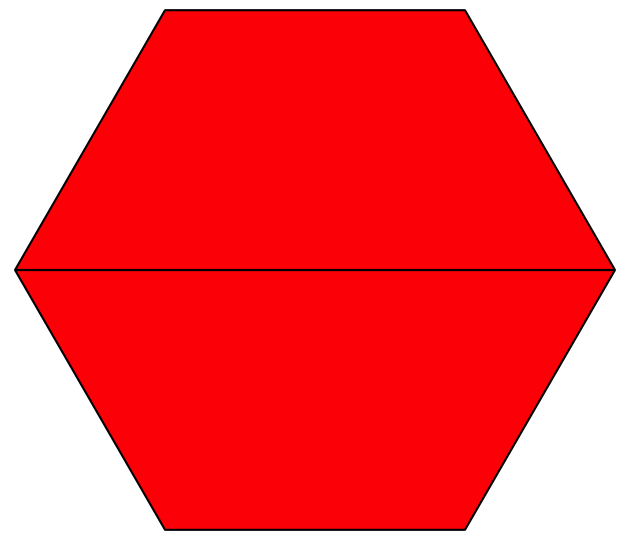
#### Activity Synthesis

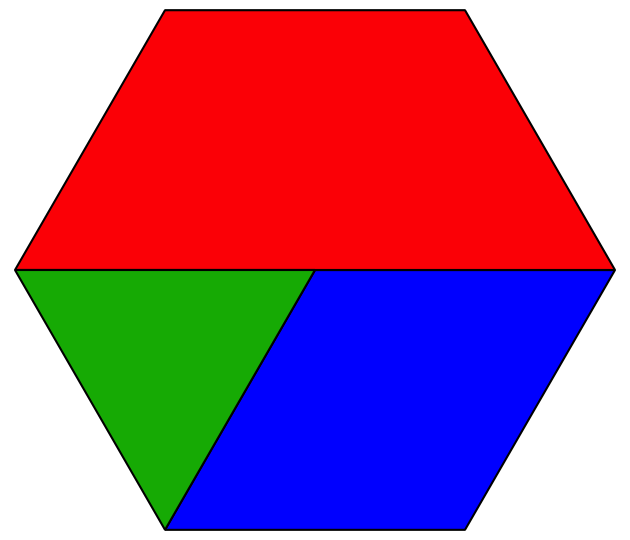








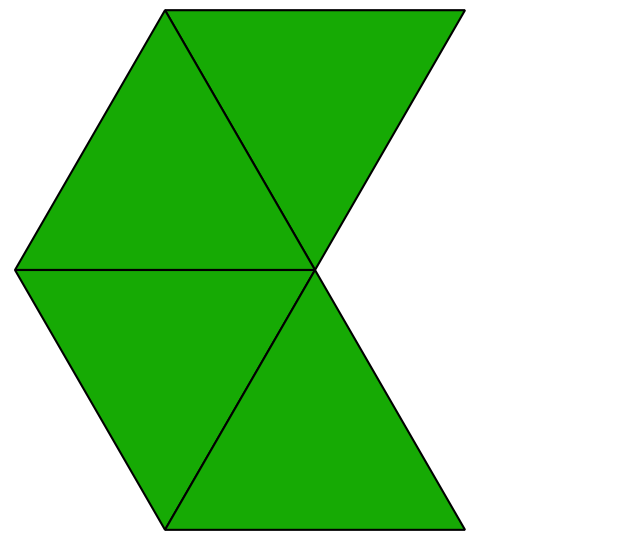


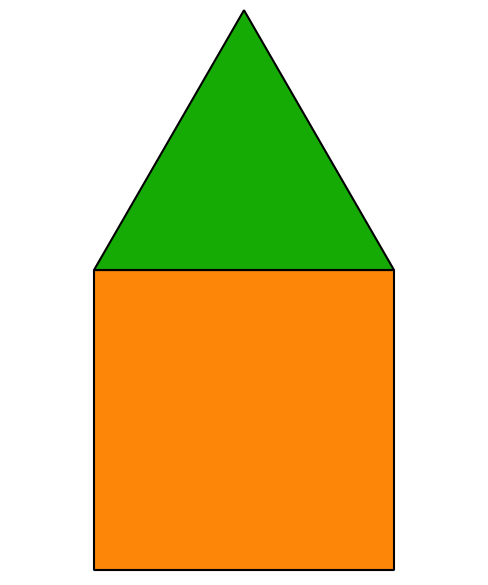


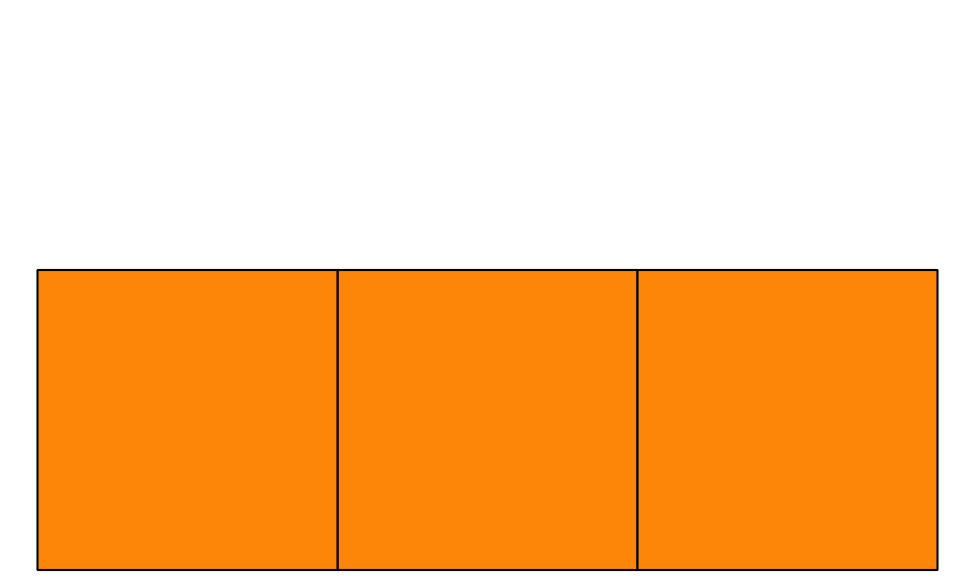
### 2 Usemos figuras pequeñas de igual tamaño para componer otras figuras

#### Student Task Statement

¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?







* Usa 2, 3 o 4 figuras iguales y del mismo tamaño para componer 3 figuras distintas.
* Muestra el contorno de cada ficha en el papel cuadriculado.
* Nombra cada figura y explica cómo la compusiste.

1. Usé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* para componer un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Usé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* para componer un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Usé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* para componer un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®