## Unit 4 Lesson 23: Números de dos dígitos en nuestro mundo

### WU Exploración de estimación: Frijoles (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos frijoles hay?



Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
| --- | --- | --- |
| $$ | $$ | $$ |

### 1 Contemos los objetos

#### Student Task Statement

Experimento 1: ¿cuántos objetos hay en 2 puñados?
Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
| --- | --- | --- |
| $$ | $$ | $$ |

Ahora, encuentra el número exacto. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Experimento 2: ¿cuántos objetos hay en 2 puñados?
Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
| --- | --- | --- |
| $$ | $$ | $$ |

Ahora, encuentra el número exacto. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Experimento 3: ¿cuántos objetos hay en 2 puñados?
Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
| --- | --- | --- |
| $$ | $$ | $$ |

Ahora, encuentra el número exacto. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 2 Clasificación de tarjetas por cantidades

#### Student Task Statement

1. Estima cuántas cosas hay en las imágenes y clasifícalas según la cantidad que ves.
Clasifícalas en estos grupos.
	1. Menos de 20
	2. De 20 a 50
	3. Más de 50
2. Selecciona 1 imagen de cada grupo.
Muestra de todas las formas que puedas el número de elementos que piensas que hay en la imagen.
* Menos de 20
* De 20 a 50
* Más de 50



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®