## Unit 6 Lesson 10: Todo tipo de denominadores

### WU Cuántos ves: Suma de fracciones (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



### 1 Denominadores diferentes

#### Student Task Statement

Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo pensaste.

1. $\frac{3}{4}+\frac{7}{8}$
2. $\frac{3}{4}+\frac{4}{6}$
3. $\frac{3}{4}−\frac{2}{5}$

### 2 Multipliquemos los denominadores

#### Student Task Statement

1. Esta es la estrategia de Lin para encontrar el valor de $\frac{2}{5}+\frac{4}{9}$: “Yo sé que $5×9$ es un denominador común, así que lo voy a usar”. ¿La estrategia de Lin para encontrar un denominador común funciona? Explica o muestra cómo pensaste. Después, encuentra el valor de $\frac{2}{5}+\frac{4}{9}$.
2. Encuentra el valor de cada expresión usando un método que tenga sentido para ti.
	1. $\frac{3}{8}+\frac{1}{5}$
	2. $\frac{7}{10}−\frac{2}{3}$
	3. $\frac{7}{20}+\frac{41}{50}$
	4. $\frac{2}{9}−\frac{1}{6}$



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®