

**Grado 4 Unidad 3**

Lección 8

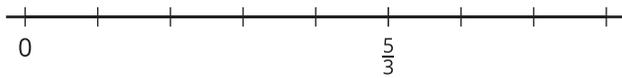
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 3 Lesson 8: Suma de fracciones

### WU Observa y pregúntate: Una fracción en una recta numérica (Warm up)

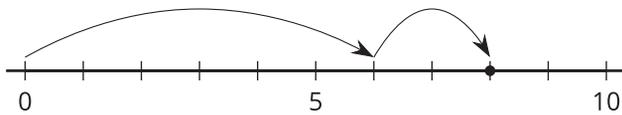
Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



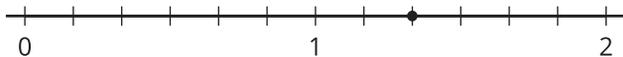
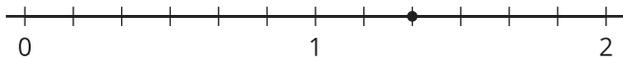
### 1 Suma de saltos

Images for Launch

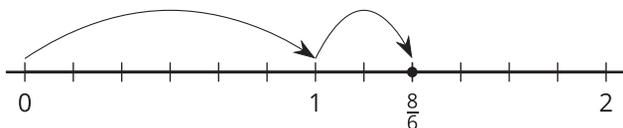


Student Task Statement

1. a. En cada recta numérica, dibuja dos “saltos” que muestren sextos que sumen  $\frac{8}{6}$ . Luego, escribe una ecuación que represente la combinación de saltos.



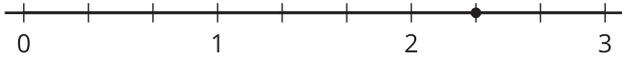
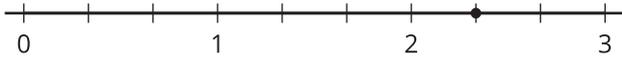
- b. Noah dibuja el siguiente diagrama y escribe:  $\frac{8}{6} = \frac{6}{6} + \frac{2}{6}$  y  $\frac{8}{6} = 1 + \frac{2}{6}$ . ¿Cuál ecuación es correcta? Explica tu razonamiento.



2. a. En cada recta numérica, dibuja “saltos” que muestren tercios que sumen  $\frac{7}{3}$ . Luego, escribe una

---

ecuación que represente cada combinación de saltos.



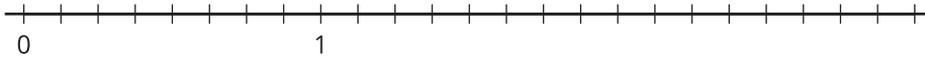
b. Escribe  $\frac{7}{3}$  como una suma de un número entero y una fracción.

## 2 ¿Cuál es la suma?

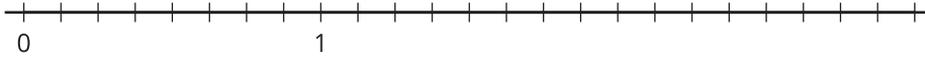
### Student Task Statement

1. Usa una recta numérica para representar cada expresión de suma y para encontrar su valor.

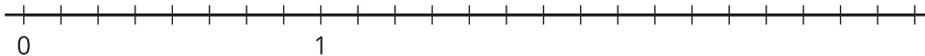
a.  $\frac{5}{8} + \frac{2}{8}$



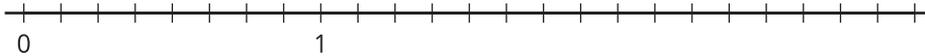
b.  $\frac{1}{8} + \frac{9}{8}$



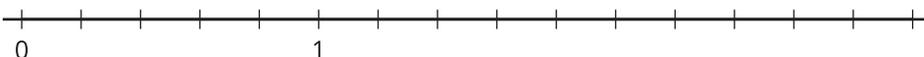
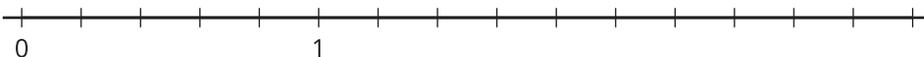
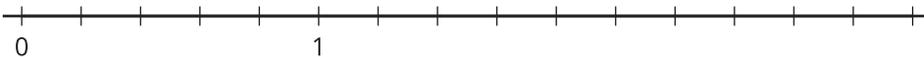
c.  $\frac{11}{8} + \frac{9}{8}$



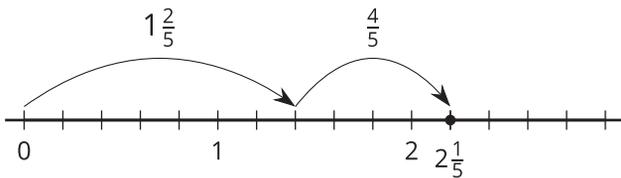
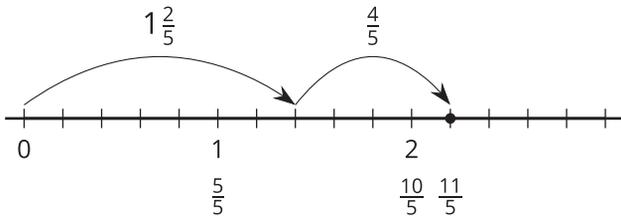
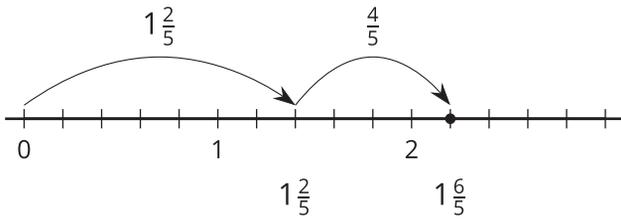
d.  $2\frac{1}{8} + \frac{4}{8}$



2. Priya dice que la suma de  $1\frac{2}{5}$  y  $\frac{4}{5}$  es  $1\frac{6}{5}$ . Kiran dice que la suma es  $\frac{11}{5}$ . Tyler dice que es  $2\frac{1}{5}$ . ¿Estás de acuerdo con alguno de ellos? Explica o muestra tu razonamiento. Usa una o más rectas numéricas si te ayuda.



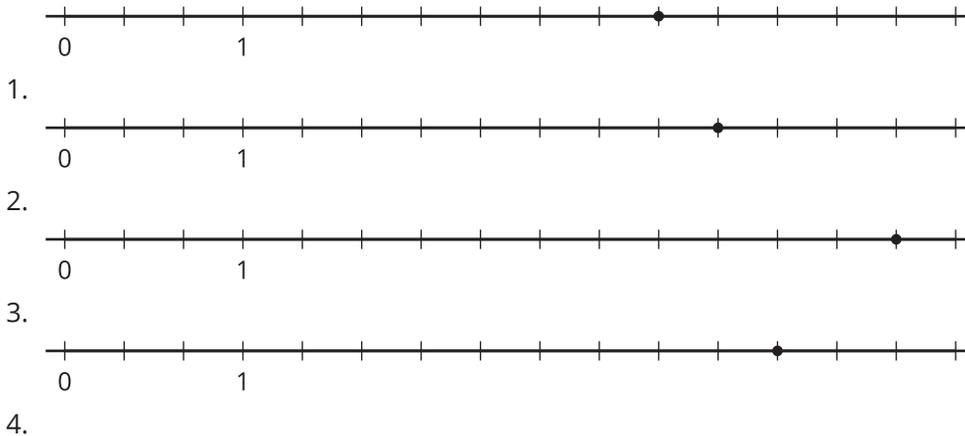
## Activity Synthesis



### 3 Hagamos dos saltos (Optional)

#### Student Task Statement

Estas son cuatro rectas numéricas. En cada una se muestra un punto.



Marca el punto de cada recta numérica. Este punto será tu objetivo. Vas a comenzar en 0 y vas a dar dos saltos hacia adelante para llegar al objetivo.

- Escoge una tarjeta del grupo que te dieron. Usa la fracción de la tarjeta para tu primer salto. Dibuja el salto y márcalo con la fracción.
- Desde ahí, dibuja el segundo salto para llegar al objetivo. ¿Qué fracción necesitas sumar? Marca el salto con la fracción.

- 
- Escribe una ecuación que represente la suma de tus dos fracciones.