## Unit 6 Lesson 19: Más problemas sobre dinero

### WU Conversación numérica: Usemos una decena para sumar hasta 100 (Warm up)

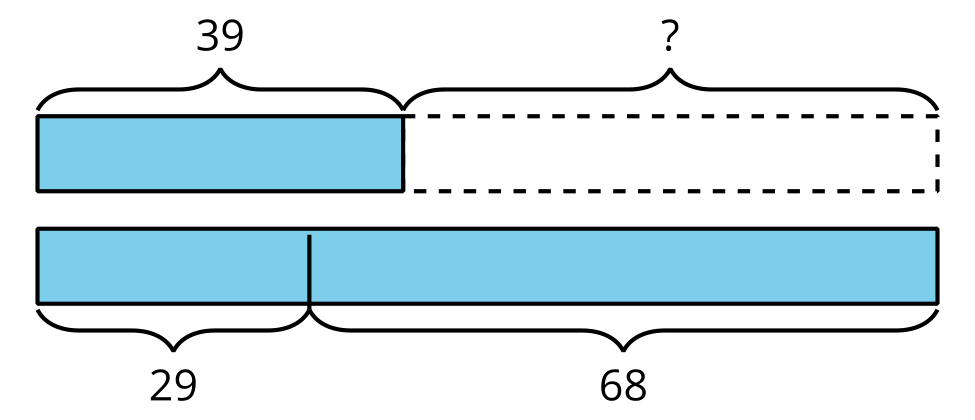
#### Student Task Statement

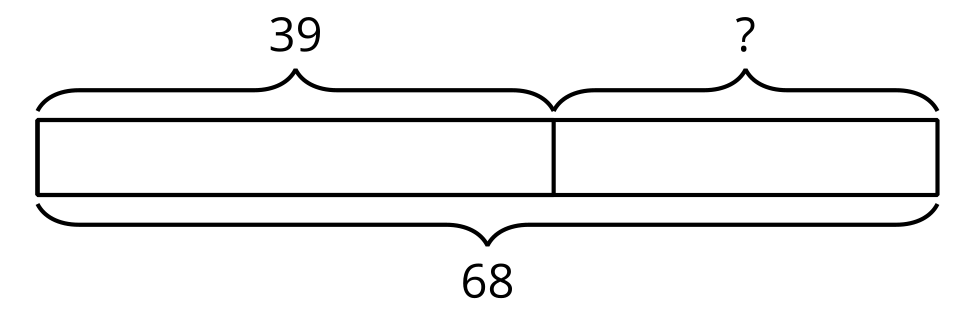
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

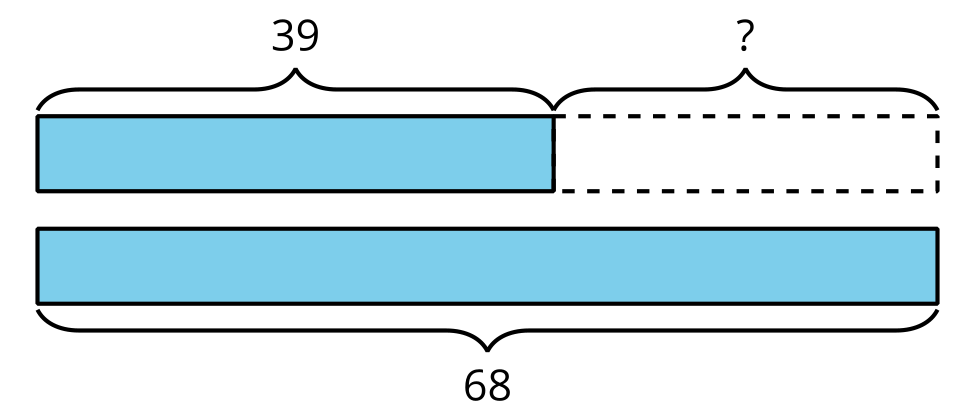
### 1 Vamos de compras con amigos

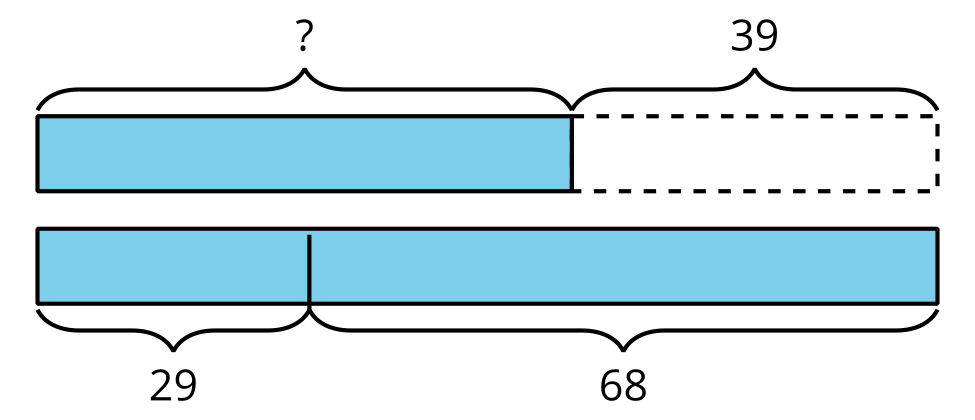
#### Student Task Statement

Escribe cada letra al lado del problema-historia que el diagrama representa.

A

B

C

D

1. Un balón de baloncesto cuesta $39 menos que un balón de fútbol y un balón de fútbol americano juntos.

* El balón de fútbol cuesta $29 y el de fútbol americano cuesta $68.
* ¿Cuántos dólares cuesta el balón de baloncesto? \_\_\_\_\_

1. Jada ahorra para comprarle un regalo a su papá. El regalo cuesta $68. Hasta ahora, tiene $39.

* ¿Cuánto más necesita? \_\_\_\_\_

1. Un par de pantalones cuesta $39.

* Una camisa cuesta $29 y un par de zapatos cuesta $68.
* ¿Cuántos dólares más que los pantalones cuestan la camisa y los zapatos juntos? \_\_\_\_\_

1. Diego tenía $39. Su mamá le dio algo de dinero para su cumpleaños. Ahora tiene $68.

* ¿Cuánto dinero recibió por su cumpleaños? \_\_\_\_\_

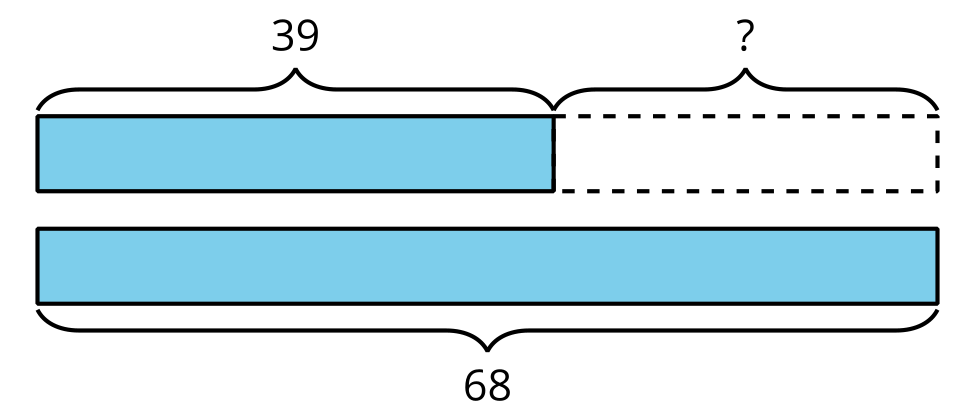
### 2 Dinero entre amigos

#### Student Task Statement

Muestra cómo pensaste en cada problema. Para escribir tu respuesta final, usa el $. Si te ayuda, usa un diagrama.

1. Mai tiene $27, Elena tiene $48 y Jada tiene $16. ¿Cuánto dinero tienen en total?
2. Tyler tiene $45, Andre tiene $36 y Noah tiene $28. ¿Cuánto dinero menos tiene Tyler que Andre y Noah juntos?
3. Lin tenía $19. Juntos, Lin y Han tenían $45. Después, Han recibió $17 más. ¿Cuánto dinero tiene Han ahora?

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®