## Unit 2 Lesson 7: Unidades cuadradas diferentes (parte 2)

### WU Observa y pregúntate: Un cuadrado más grande (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



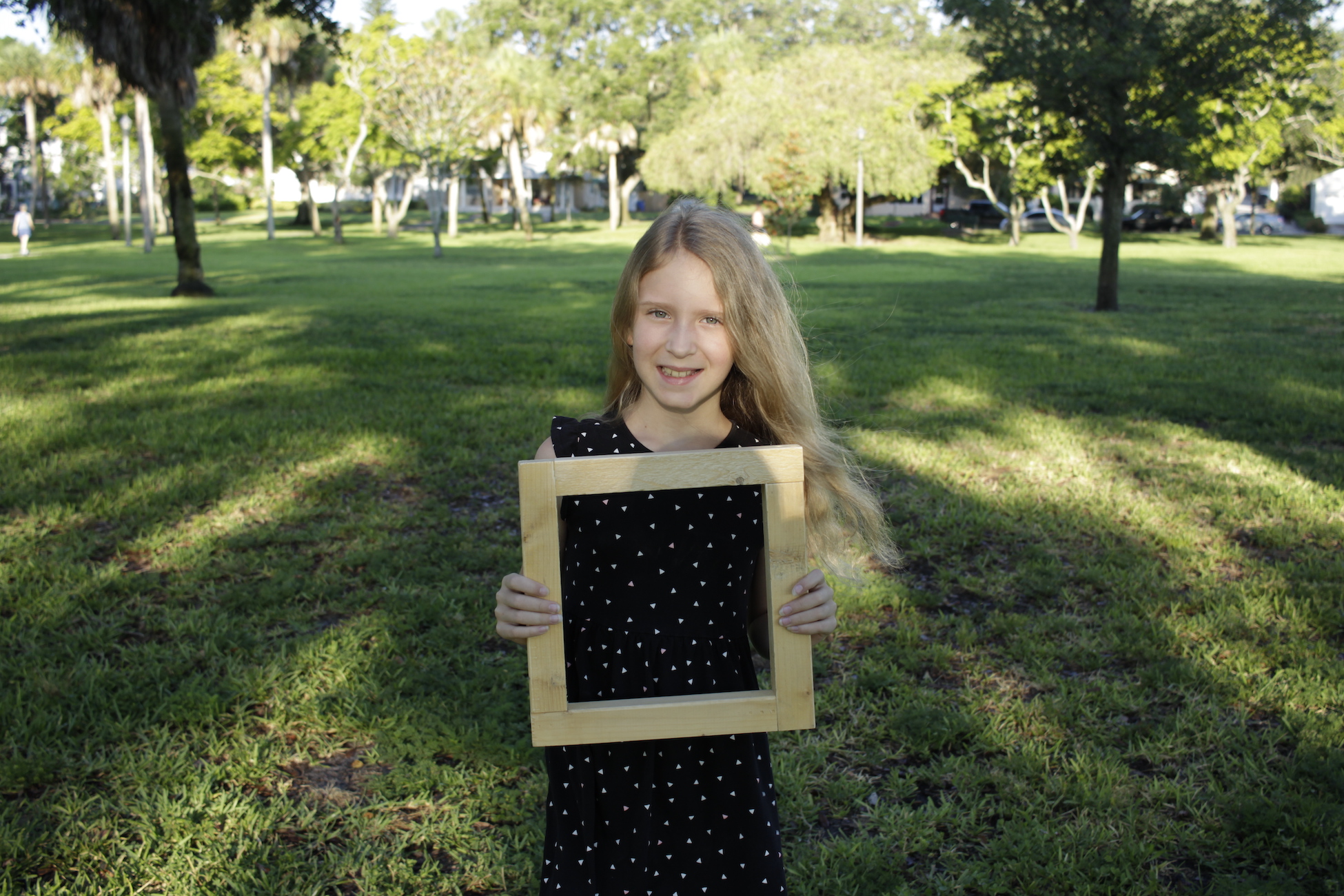
### 1 Pies cuadrados y metros cuadrados

#### Student Task Statement

1. Este es un metro cuadrado.

* 
* ¿Qué tipos de áreas tendría sentido medir en metros cuadrados? Prepárate para explicar tu razonamiento.

1. Este es un pie cuadrado.

* 
* ¿Qué tipos de áreas tendría sentido medir en pies cuadrados? Prepárate para explicar tu razonamiento.

### 2 ¿Cuál unidad cuadrada?

#### Student Task Statement

1. Para cada área, di si para medirla usarías centímetros cuadrados, pulgadas cuadradas, pies cuadrados o metros cuadrados, y por qué escoges esa unidad.
   1. El área de un campo de béisbol
   2. El área de la portada de un libro que estás leyendo
   3. El área de nuestro salón de clase
   4. El área de una hoja de papel
   5. El área de la parte de arriba de una mesa
   6. El área de la pantalla de un teléfono celular
2. Para cada objeto, escoge el área que mejor le corresponda. Prepárate para explicar tu razonamiento.
   * Aproximadamente 9 pulgadas cuadradas
   * Aproximadamente 3 pies cuadrados
   * Aproximadamente 55 centímetros cuadrados
   * Aproximadamente 55 metros cuadrados
   1. Una carta de una baraja
   2. El piso de un salón de clase
   3. Una nota adhesiva
   4. La parte de arriba del pupitre de un estudiante

### 3 Juego de búsqueda del área (Optional)

#### Student Task Statement

Encuentra algunos objetos o espacios que medirías en pulgadas cuadradas, en centímetros cuadrados, en pies cuadrados o en yardas cuadradas.

| área | unidad cuadrada y razonamiento |
| --- | --- |
| *Ejemplo:* una hoja de papel | Ejemplo: “Creo que caben 8 pulgadas a lo ancho y 10 pulgadas a lo largo, así que las pulgadas cuadradas sirven. También se puede medir en centímetros cuadrados, pero se necesitarían muchos cuadrados más. Los pies cuadrados y los metros cuadrados serían muy grandes”. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®