## Unit 2 Lesson 5: Representemos productos como áreas

### WU Cuántos ves: Uno más (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







### 1 Emparejemos expresiones con áreas

#### Images for Launch



#### Student Task Statement

Tu profesor ha colgado imágenes de rectángulos alrededor del salón. Empareja cada expresión con un rectángulo que la pueda representar. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1. $9×5$
2. $8×2$
3. $7×10$
4. $3×3$
5. $2×6$
6. $8×4$
7. $5×7$

### 2 Creemos a partir de expresiones

#### Student Task Statement

1. Los números de cada expresión representan el número de filas (o columnas) de un rectángulo y cuántos cuadrados hay en cada fila (o columna).
* En la cuadrícula, dibuja cada rectángulo, márcalo con los números y encuentra su área.
	1. $3×4$
	2. $4×6$
	3. $6×3$
	4. $7×4$
	5. $3×2$
* 
1. Explica por qué al multiplicar los números de cada expresión obtenemos el área del rectángulo.

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®