

Lección 8: Metros y kilómetros

- Exploremos medidas en metros y en kilómetros.

Calentamiento: Conversación numérica: Por cientos y por miles

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 3×100

- 40×100

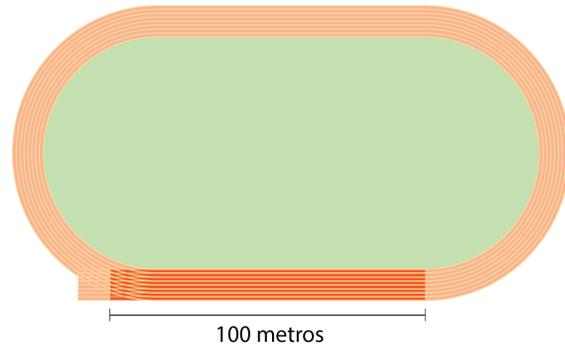
- 43×100

- $43 \times 1,000$

8.1: ¿Qué tan largo es un kilómetro?

Hay 1,000 metros en 1 kilómetro.

1. La sección sombreada más oscura de la pista corresponde a la longitud de una carrera de 100 metros. ¿Cuántas carreras de 100 metros se tendrían que correr para recorrer 1 kilómetro?



2. Tu profesor te dará imágenes de algo con una longitud o una altura medida en metros.

¿Aproximadamente cuántos de los objetos que te dieron se necesitan para completar 1 kilómetro? Explica o muestra cómo lo sabes.

3. Con tu grupo, escribe un número en cada espacio en blanco para que la afirmación sea verdadera.
 - a. Un kilómetro es la longitud de (aproximadamente, exactamente) _____ campos de fútbol.
 - b. Un kilómetro es la longitud de (aproximadamente, exactamente) _____ Estatuas de la Libertad.
 - c. Un kilómetro es la longitud de (aproximadamente, exactamente) _____ piscinas olímpicas.
 - d. Un kilómetro es la longitud de (aproximadamente, exactamente) _____ canchas de baloncesto.
4. Estima hasta dónde llegarías si recorrieras 1 kilómetro desde la puerta principal de tu escuela.

8.2: Metros y kilómetros

1. Completa la tabla con las longitudes que faltan, en metros o kilómetros.

kilómetros (km)	metros (m)
$\frac{1}{2}$	
1	1,000
5	
	6,000
$8\frac{1}{2}$	
10	
	12,000
27	

2. Andre dice que 100 metros es más largo que 10 kilómetros. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? Explica o muestra tu razonamiento.

3. ¿Cuál es mayor? Prepárate para explicar cómo lo sabes.

- a. 2,000 metros o 3 kilómetros
- b. 500 metros o 1 kilómetro
- c. 14 kilómetros o 14,000 metros
- d. 8 kilómetros u 80,000 metros