

**Grado 4 Unidad 3**

Lección 1

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

**Unit 3 Lesson 1: Grupos iguales de fracciones unitarias**

**WU Cuántos ves: Naranjas (Warm up)**

Student Task Statement

¿Cuántas cosas ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?

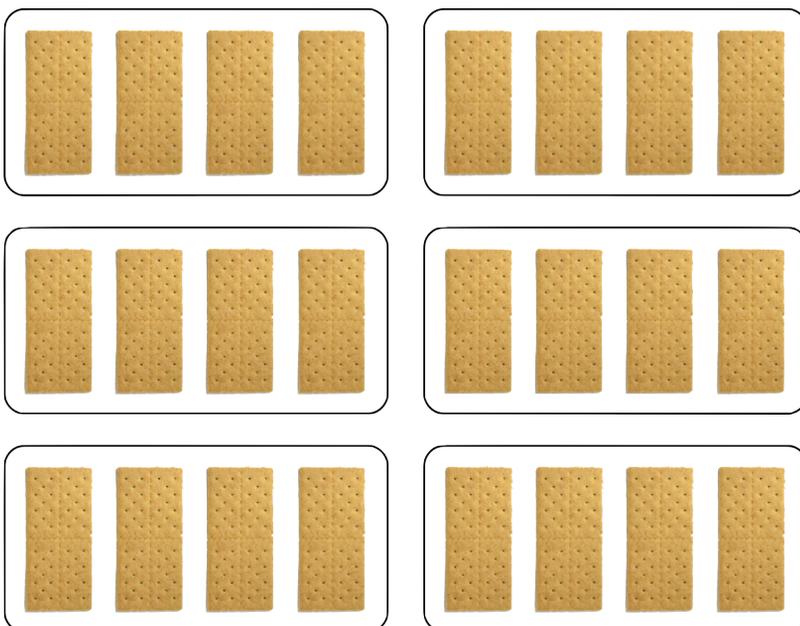


**1 Galletas, kiwis y más**

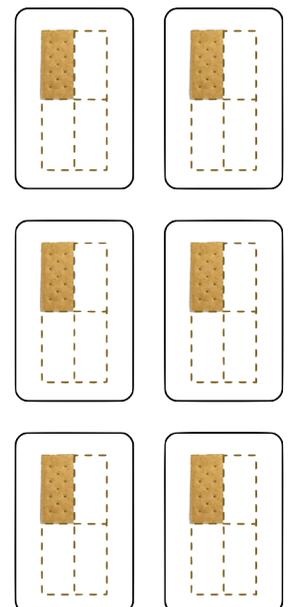
Student Task Statement

1. Estas son imágenes de algunas galletas.

**A**



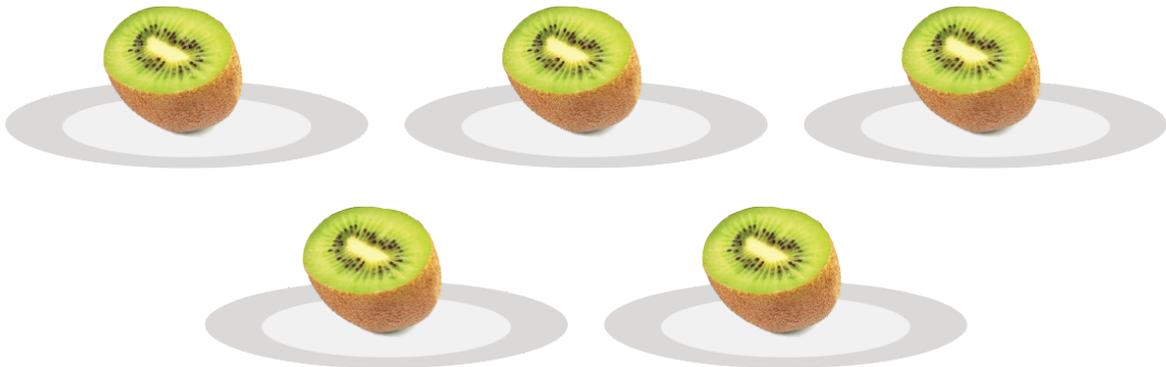
**B**



- 
- a. ¿En qué se parecen las galletas de la imagen A a las galletas de la imagen B?
- b. ¿En qué son diferentes?
- c. ¿Cuántas galletas hay en cada imagen?
- d. Escribe una expresión para representar las galletas de cada imagen.
2. Estas son más imágenes y descripciones de alimentos. Para cada uno, escribe una expresión de multiplicación que represente la cantidad. Después, responde la pregunta.
- a. Clare tiene 3 cestas. Ella puso 4 huevos en cada una. En total, ¿cuántos huevos puso en las cestas?



- b. Diego tiene 5 platos. Él puso  $\frac{1}{2}$  kiwi en cada plato. En total, ¿cuántos kiwis puso en los platos?



- c. Priya preparó 7 platos con  $\frac{1}{8}$  de tarta en cada uno. En total, ¿cuánta tarta puso en los platos?



- d. Noah sirvió  $\frac{1}{3}$  de taza de arroz integral 8 veces. En total, ¿cuántas tazas de arroz integral sirvió?



## 2 ¿Qué podría significar?

### Student Task Statement

Para cada expresión:

- Escribe una historia que se pueda representar con la expresión. La historia debe tratarse de una situación de grupos iguales.
- Haz un dibujo que represente la situación.
- Encuentra el valor de la expresión. ¿Qué significa este número en tu historia?

1.  $8 \times \frac{1}{2}$

2.  $7 \times \frac{1}{5}$