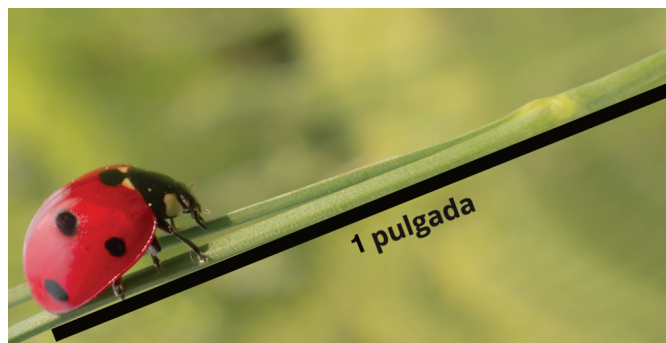


# Lección 17: Comparemos fracciones

- Comparemos más fracciones en diferentes situaciones.

## Calentamiento: Exploración de estimación: La longitud de una mariquita

¿Cuál es la longitud de esta mariquita?



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

## 17.1: Problemas de comparación

En cada problema:

- Resuelve la pregunta y explica o muestra cómo razonaste.
- Representa tu respuesta con una afirmación en la que uses los símbolos  $>$ ,  $<$ , o  $=$ .

1. Un escarabajo avanzó lentamente  $\frac{2}{8}$  de la longitud de un tronco. Una oruga avanzó lentamente  $\frac{2}{3}$  de la longitud del mismo tronco. ¿Cuál insecto avanzó más?

2. Un saltamontes tiene 4 centímetros de largo. Una oruga tiene  $\frac{12}{3}$  centímetros de largo. ¿Cuál insecto es más largo?



4 centímetros

3. Una mariquita avanzó lentamente  $\frac{3}{8}$  de la longitud de una rama. Una hormiga avanzó lentamente  $\frac{5}{8}$  de la longitud de la misma rama. ¿Cuál insecto avanzó más?

4. Un saltamontes saltó  $\frac{5}{8}$  del ancho de la acera. Una rana saltó  $\frac{5}{6}$  del ancho de la misma acera. ¿Cuál de los dos saltó una mayor distancia?

## 17.2: ¿Qué fracción tiene sentido?

1. ¡Oh, no! Se derramó jugo sobre las fracciones de Noah. Ayúdalo a averiguar qué estaba escrito antes de que el jugo se derramara.

En cada caso, encuentra todos los números que puedas que hacen que la afirmación sea verdadera. Explica o muestra tu razonamiento.

a.

$$\frac{2}{8} < \frac{\text{☀}}{8}$$

b.

$$\frac{3}{6} = \frac{\text{☀}}{\text{☀}}$$

c.

$$\frac{4}{3} > \frac{4}{\text{☀}}$$

2. En cada caso, encuentra una fracción que sea menor, una que sea mayor y una que sea equivalente a la fracción. Después, escribe una afirmación en la que uses los símbolos  $>$ ,  $<$ , o  $=$  para dejar registro de cada comparación.

a. Menos de  $\frac{4}{6}$ : \_\_\_\_\_

Afirmación:

Más de  $\frac{4}{6}$ : \_\_\_\_\_

Afirmación:

Equivalente a  $\frac{4}{6}$ : \_\_\_\_\_

Afirmación:

b. Menos de  $\frac{3}{4}$ : \_\_\_\_\_

Afirmación:

Más de  $\frac{3}{4}$ : \_\_\_\_\_

Afirmación:

Equivalente a  $\frac{3}{4}$ : \_\_\_\_\_

Afirmación:

## 17.3: Ubiquemos y marquemos (versión extrema)

Ubica y marca cada fracción en la recta numérica. Prepárate para compartir cómo razonaste.

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{13}{8}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{9}{8}, \frac{5}{4}, \frac{12}{6}, \frac{5}{2}, \frac{9}{3}, \frac{20}{8}$$

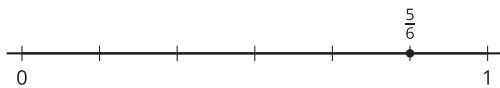
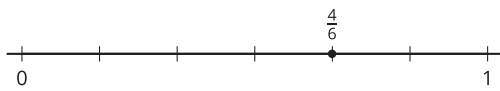


### Section Summary

#### Section Summary

En esta sección, comparamos fracciones que tenían el mismo numerador o el mismo denominador, y usamos los símbolos  $>$ ,  $=$ , o  $<$  para escribir nuestros resultados.

Usamos diagramas y rectas numéricas para representar cómo pensábamos.



$$\frac{4}{6} < \frac{5}{6}$$



$$\frac{5}{6} > \frac{5}{8}$$