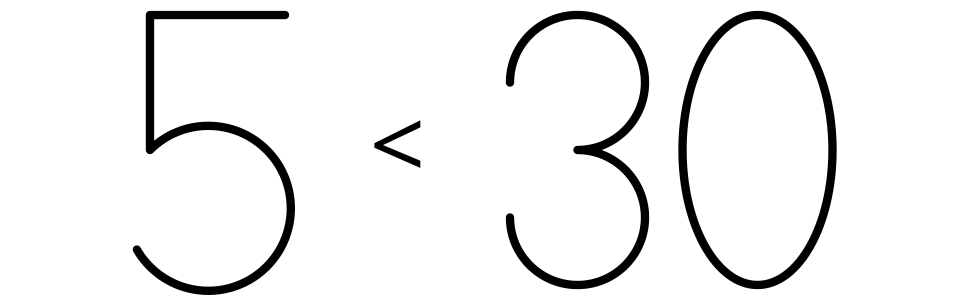
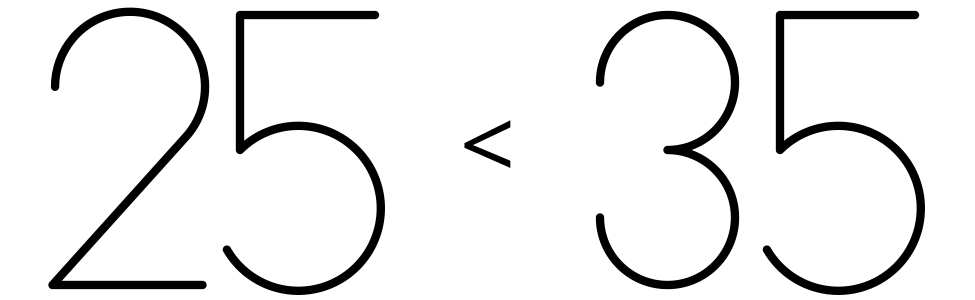
## Unit 4 Lesson 17: Comparemos y ordenemos números

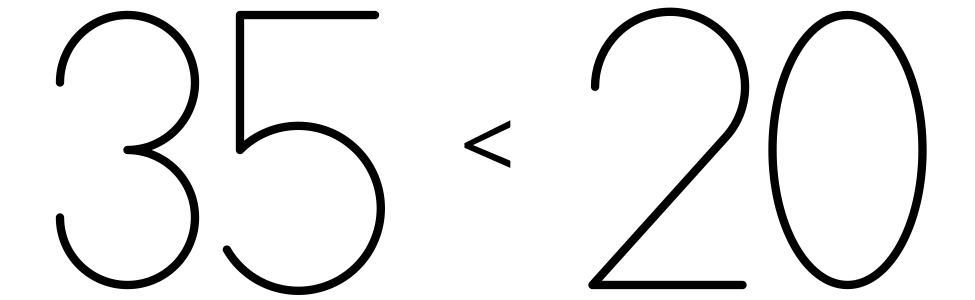
### WU Cuál es diferente: Afirmaciones de comparación (Warm up)

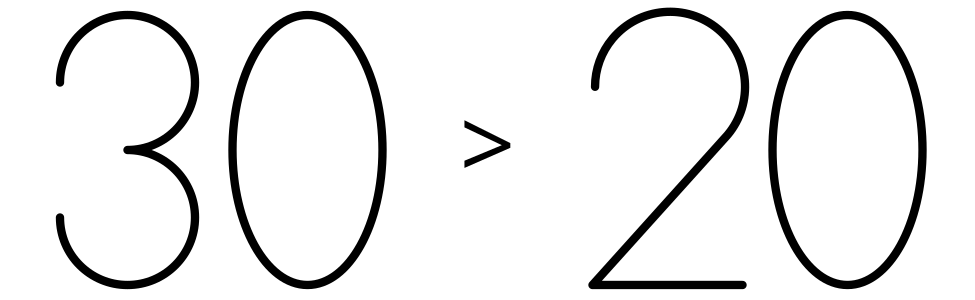
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

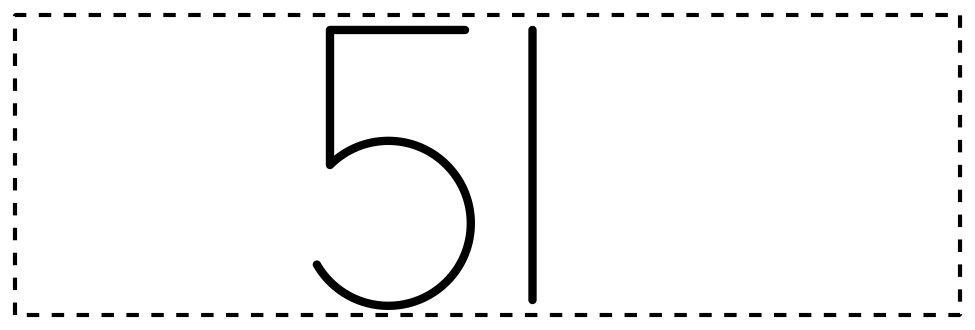
B

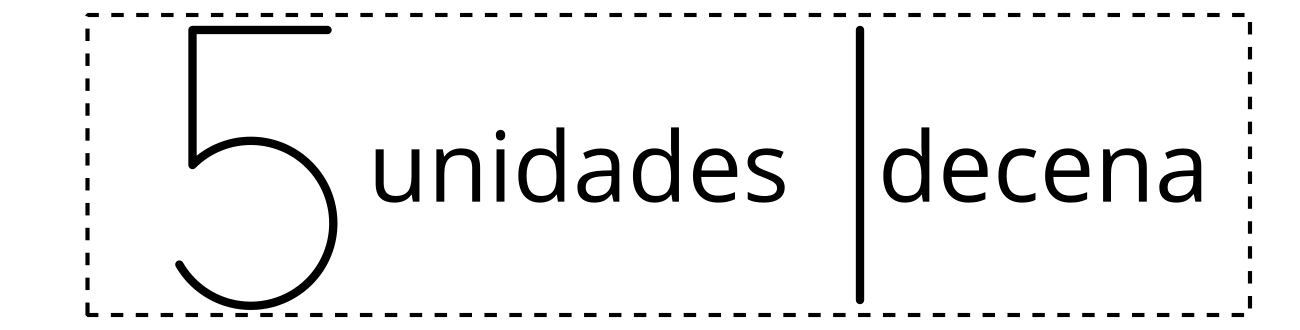
C

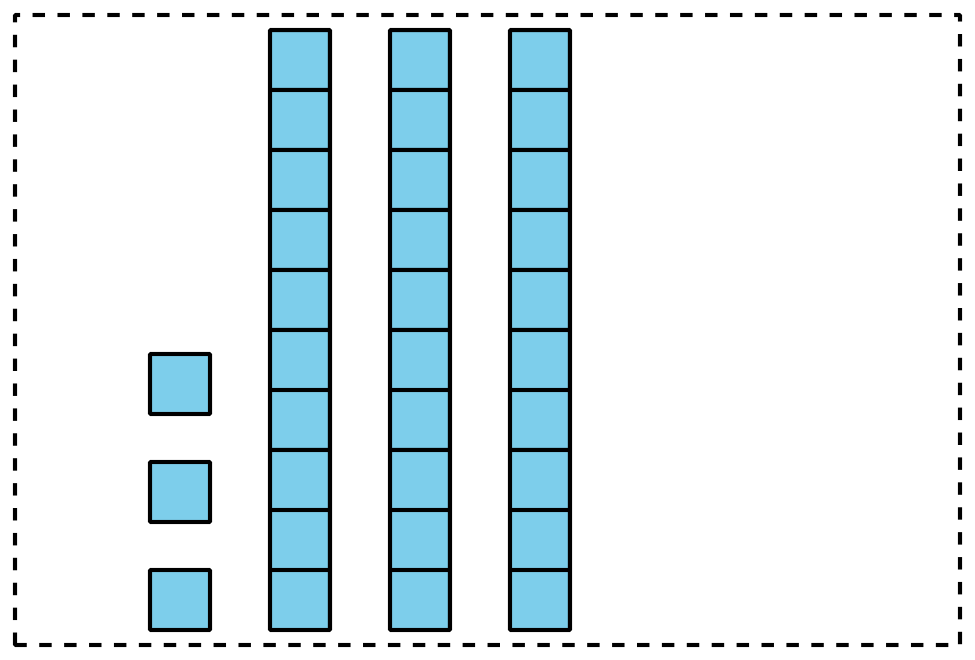
D

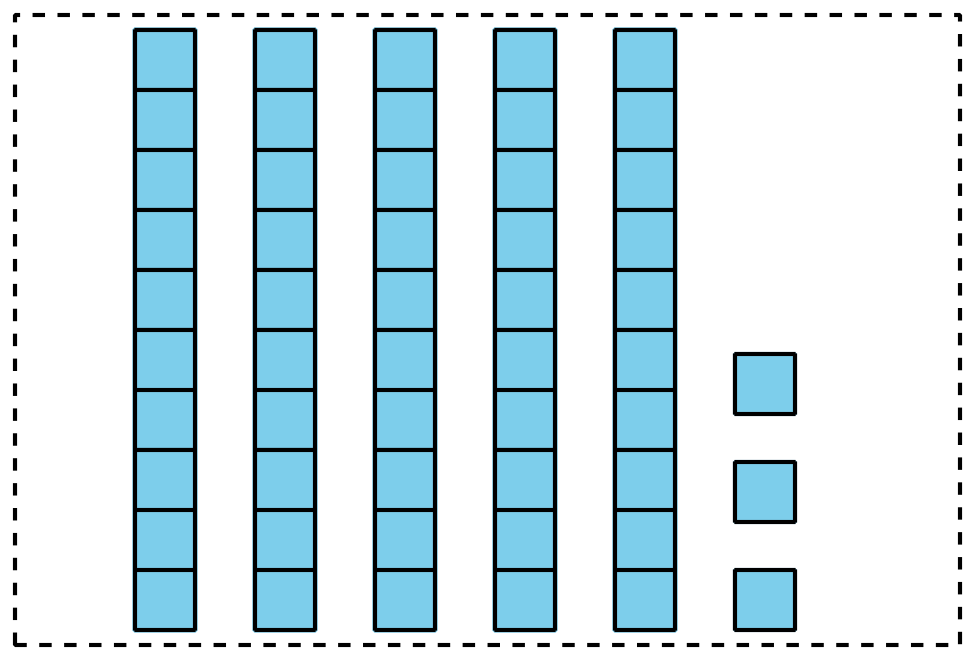
### 1 Comparemos y ordenemos cantidades

#### Student Task Statement









Escoge un grupo de tarjetas.  
Ordena las tarjetas de menor a mayor.  
Prepárate para explicar cómo ordenaste tus tarjetas.

Escribe los números en orden, de menor a mayor.

Grupo A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grupo B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grupo C: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grupo D: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si te queda tiempo:  
Mezcla dos grupos de tarjetas.  
Ordénalas de menor a mayor.



### 2 Ordenemos números

#### Student Task Statement

1. Estos son algunos números en orden:

* 1
* 5
* 10
* 50
* 99
* Agrega estos números a la lista:
  + 49
  + 8
  + 25
  + 98
  + 13
* Asegúrate de que todos los números estén ordenados de menor a mayor.

1. Escoge 2 números. Explica cómo supiste dónde ubicarlos.
   * Yo sabía dónde ubicar  porque
   * Yo sabía dónde ubicar  porque
2. En cada caso, escribe un número que haga que la afirmación de comparación sea verdadera.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®