

Grado 3 Unidad 6

Lección 7

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 6 Lesson 7: Introducción al volumen líquido

WU Observa y pregúntate: El tazón y el tarro (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1 Exploración de estimación de volumen líquido

Student Task Statement

Tu profesor te dará dos recipientes marcados con “A” y “B”, y otro recipiente marcado con “unidad”.

1. ¿Cuántas unidades crees que le caben al recipiente A?

Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

2. ¿Cuántas unidades crees que le caben al recipiente B?

Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

3. Usa el recipiente que se usa como unidad para comparar el volumen líquido que le cabe al recipiente A con el que le cabe al recipiente B. ¿A cuál recipiente le cabe el mayor volumen? ¿Cómo lo sabes?

2 Volumen líquido, en litros

Student Task Statement

¿Cuántos litros de agua le caben al recipiente grande?

Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta