

Grado 3 Unidad 3

Lección 21

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 3 Lesson 21: Útiles para el salón de clase

WU Observa y pregúntate: Lista de útiles escolares (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

útiles de trabajo	costo
caja de 25 marcadores	\$5
caja de 100 crayones	\$8

biblioteca del salón	costo
colección de 20 libros de historia	\$250
libro de cuentos (80 opciones)	\$8

objetos especiales	costo
alfombra para el rincón de lectura	\$65
acuario para la clase, con peces	\$159

entretenimiento	costo
juegos de mesa (40 opciones)	\$15
juegos interactivos de computadora (de matemáticas y de lectura)	\$75

1 Hagamos una lista de deseos

Student Task Statement

Imagina que nuestra clase recibió \$1,000 para gastar en útiles escolares de esta lista. ¿Cómo gastarías el dinero para beneficiar a nuestra clase lo más que puedas?

útiles de trabajo	costo
caja de 25 marcadores	\$5
caja de 100 crayones	\$8

biblioteca de la clase	costo
colección de 20 libros de historia	\$250
colección de libros de la naturaleza	\$400

útiles de trabajo	costo
caja de 60 lápices	\$5
caja de 5,000 hojas de papel para imprimir	\$40
paquete de 10 blocs de papel con rayas	\$15
caja de 50 piezas de cartulina	\$32

biblioteca de la clase	costo
libro de cuentos (80 opciones)	\$8
mapas (5 opciones: el mundo, el continente, Norteamérica, estados de EE. UU., ciudades de EE. UU.)	\$45

artículos especiales	costo
alfombra para el rincón de lectura	\$65
acuario para la clase, con peces	\$150
alimento para peces para un mes	\$15
excursión al zoológico	\$350

entretenimiento	costo
rompecabezas (30 opciones)	\$12
juegos de mesa (40 opciones)	\$15
juegos interactivos de computadora (de matemáticas y de lectura)	\$75

- Haz un plan de cómo gastar el dinero. Puedes comprar más de una unidad del mismo artículo. Estima o redondea para llevar la cuenta del total mientras seleccionas los artículos.
- En cada categoría de la lista de deseos, ¿cuál es el costo total de los artículos?
 - Útiles
 - Libros y mapas
 - Rompecabezas y juegos
 - Artículos especiales
- ¿Cuál fue el costo total de todo lo que escogiste?
 - ¿Te sobraría dinero? Si es así, ¿cuánto?
 - ¿Gastaste dinero de más? Si es así, ¿cuánto?

2 ¿Qué hay en tu lista?

Student Task Statement

- Compartan su lista de deseos con otro grupo. Por turnos, expliquen por qué escogieron esos artículos y escuchen cuáles fueron las elecciones del otro grupo.
- Comparen sus gastos:
 - ¿Cuánto más o cuánto menos que el otro grupo escogieron gastar en cada categoría?
 - ¿Cuánto más o cuánto menos fue el gasto total en comparación con el otro grupo?