

## Grado 3 Unidad 6

Lección 8

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 6 Lesson 8: Estimemos y midamos volúmenes líquidos

### WU Conversación numérica: Dividamos entre 3 (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $30 \div 3$
- $60 \div 3$
- $63 \div 3$
- $54 \div 3$

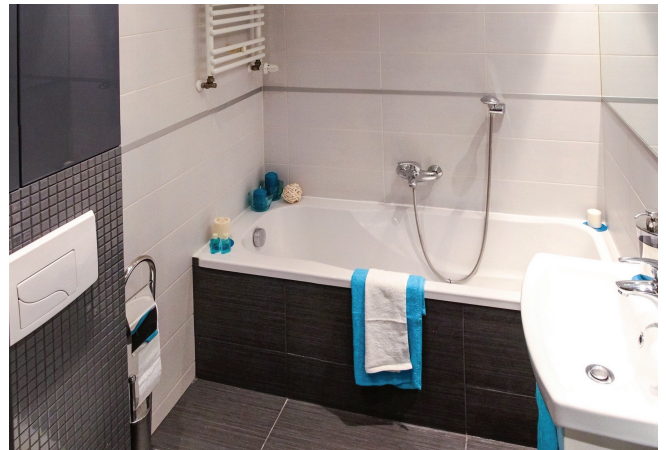
### 1 Estimemos volúmenes líquidos

#### Student Task Statement

1. Clare dice que a la bañera le caben aproximadamente 2 litros.

Jada dice que a la bañera le caben aproximadamente 20 litros.

Kiran dice que a la bañera le caben aproximadamente 200 litros.



¿Con quién estás de acuerdo? Explica o muestra cómo razonaste.

2. ¿Al balde y a la botella les caben 2 litros, 20 litros o 200 litros? Explica cómo lo sabes.



3. Empareja los recipientes con el número de litros que les pueden caber. Prepárate para explicar cómo razonaste.

recipiente

a. lavabo



b. piscina para niños

número de litros

- 4 litros
- 6 litros
- 500 litros
- 10 litros



c. olla



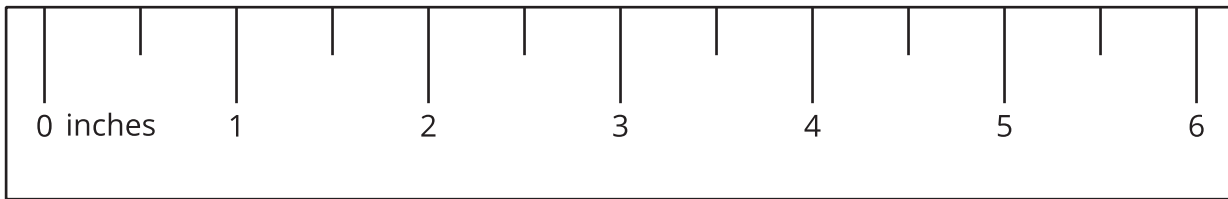
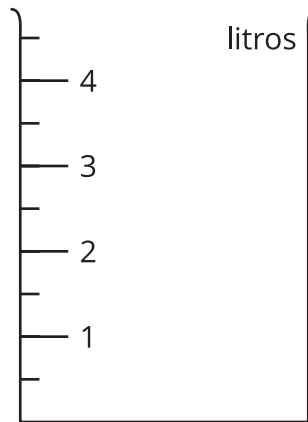
d. tanque del inodoro



## 2 Midamos volúmenes líquidos

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1. El recipiente de cada imagen está marcado en litros. Encuentra el volumen del líquido.

**A**

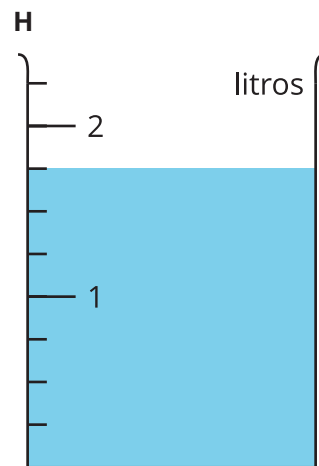
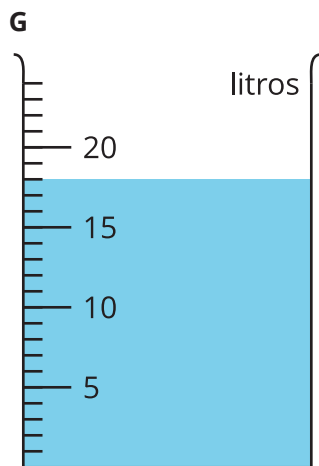
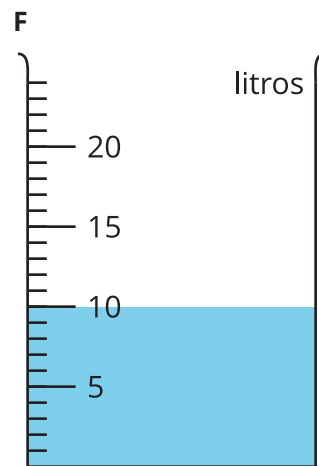
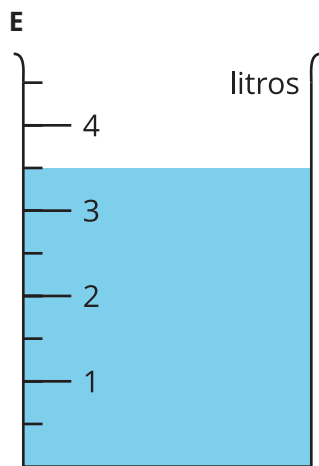
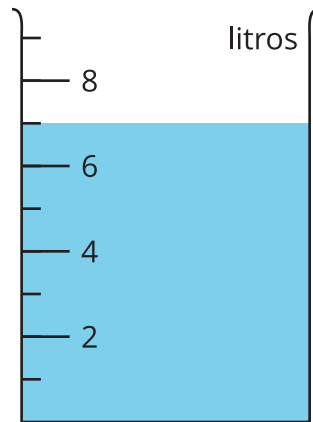
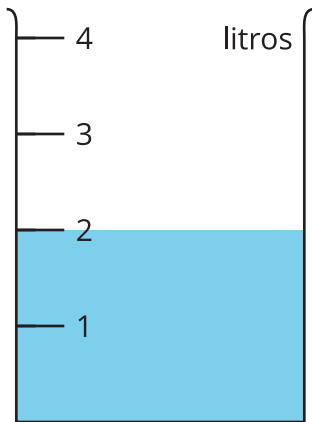


**B**



**C**

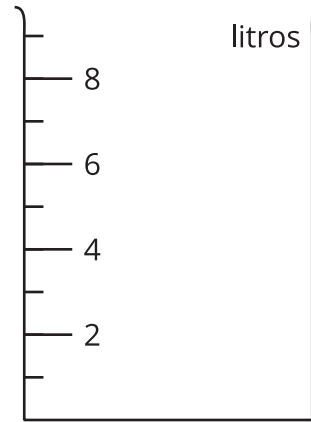
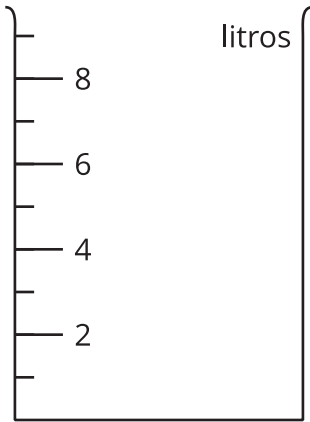
**D**



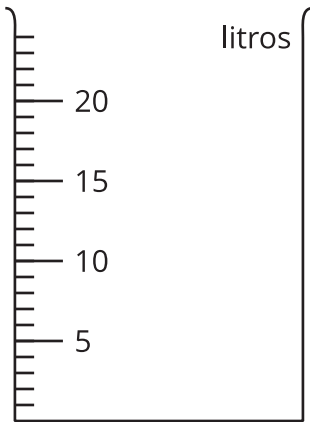
2. Sombrea las imágenes de los recipientes vacíos para mostrar el volumen líquido.

**P: 1 litro**

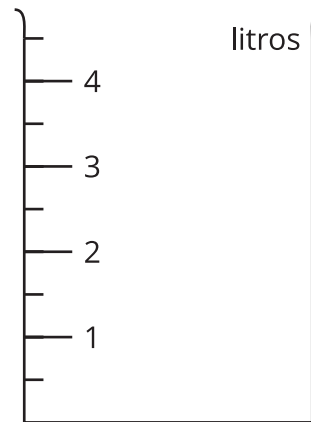
**Q: 8 litros**



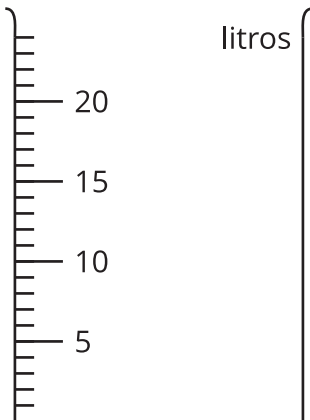
**R: 7 litros**



**S:  $2\frac{1}{2}$  litros**



**T: 23 litros**



3. Si te queda tiempo: Entre todos los recipientes de esta actividad, ¿cuáles dos tienen la mayor cantidad de líquido? ¿Cuántos litros obtendrías si combinaras el líquido que hay en ambos? Explica o muestra cómo razonaste.