## Unit 7 Lesson 4: Sumemos y restemos de formas diferentes números de tres dígitos

### WU Conversación numérica: Contemos hacia atrás usando el valor posicional (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $586−100$
* $486−20$
* $457−200$
* $257−30$

### 1 Cero decenas y cero unidades

#### Student Task Statement

A Mai y a Lin les pidieron que encontraran el valor de  $500−387$.

Este es su trabajo.

El trabajo de Mai



$387+?=500$

$387+100=487$

$487+10=497$

$497+3=500$

$100+10+3=113$

El trabajo de Lin

$387=300+80+7$

$500−300=200$

$200−80=120$

$120−7=113$

Encuentra el valor de cada expresión.

Muestra cómo pensaste.

1. Intenta encontrar el valor de $600−476$ de la forma en la que Mai restó.
* 
1. Intenta encontrar el valor de $400−134$ de la forma en la que Lin restó.

### 2 Sumar o restar con la forma desarrollada

#### Student Task Statement

1. Andre y Diego mostraron con ecuaciones cómo pensaron para encontrar el valor de $427+351$.
* El trabajo de Andre
* 
* El trabajo de Diego
* 
* ¿En qué se parece y en qué es diferente su trabajo?
* Discute con tu pareja.
1. Intenta encontrar el valor de $725+243$ de la forma en la que Andre lo hizo.
2. Intenta encontrar el valor de $863−432$ de la forma en la que Diego lo hizo.
3. Escoge tu propia forma de encontrar el valor de $163+326$. Muestra cómo pensaste.
4. Escoge tu propia forma de encontrar el valor de $692−571$. Muestra cómo pensaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®