## Unit 7 Lesson 3: Contemos hacia adelante o hacia atrás para restar

### WU Conversación numérica: Decenas y centenas (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $120+20$
* $120+200$
* $124+30$
* $124+300$

### 1 Saltemos hacia atrás, atrás, atrás

#### Student Task Statement

Jada y Andre encontraron el valor de $375−24$.

Este es su trabajo.

El trabajo de Jada

$375−24=351$



El trabajo de Andre

$375−20=355355−4=351375−24=351$



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

1. Intenta encontrar el valor de $189−73$ de la forma en la que Andre restó.
* Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa una recta numérica.
* 
1. Encuentra el valor de $647−46$ a tu manera.
* Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa una recta numérica.
* 

### 2 ¿Quién regó pintura?

#### Images for Launch



#### Student Task Statement

¡Oh, no! Diego regó pintura en su hoja y ahora no puede ver todos los números. Encuentra el número que la pintura está cubriendo.



En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.



1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®