

Grado 3 Unidad 6

Lección 3

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 6 Lesson 3: Midamos en mitades y en cuartos de pulgada

WU Observa y pregúntate: Reglas (Warm up)

Student Task Statement

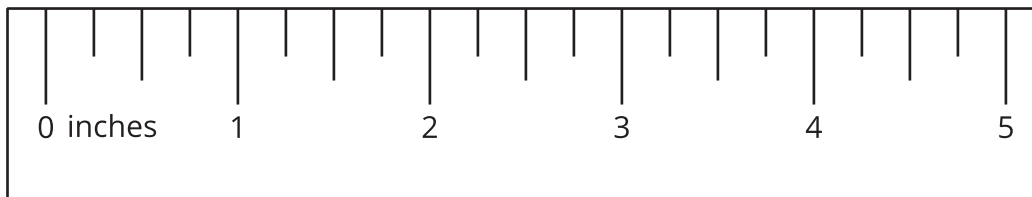
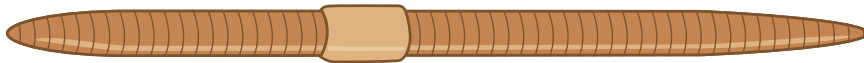
Mira las reglas que has usado para medir y la regla que te dio tu profesor.

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

1 Mitades y cuartos

Student Task Statement

1. Kiran y Jada discuten sobre la longitud de una lombriz.

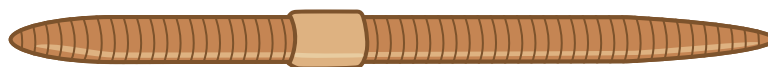


- Kiran dice que la lombriz mide $4\frac{2}{4}$ pulgadas de largo.
- Jada dice que la lombriz mide $4\frac{1}{2}$ pulgadas de largo.

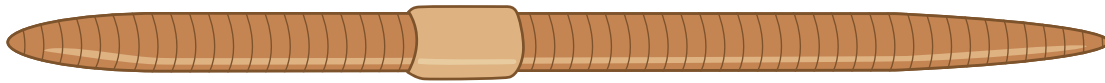
Usa la regla para explicar por qué ambas medidas son correctas.

2. Mide la longitud de estas lombrices.

A



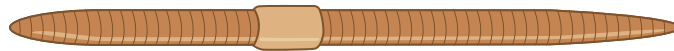
B



C



D



2 Midamos y describamos

Student Task Statement

1. Usa la regla que recibiste hoy para medir algunos objetos del salón. Busca por lo menos 1 objeto con una longitud que sea un número entero de pulgadas y busca por lo menos 3 objetos con longitudes que no sean números enteros.

objeto	longitud

2. Intercambia la lista con otro grupo. Busca una longitud que se pueda escribir de otra forma.

objeto	longitud	longitud equivalente
--------	----------	----------------------
