## Unit 7 Lesson 2: Sumemos y restemos con decenas y centenas

### WU Conversación numérica: Sumemos múltiplos de 10 (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 Mostrémoslo con bloques en base diez

#### Student Task Statement

Usa tus bloques en base diez para mostrar cada número. Después, lanza un dado numérico para ver cuántas decenas o centenas debes sumar o restar.

1. Muestra 297.
	1. Suma \_\_\_\_\_ centenas.
	2. Completa la ecuación:
2. Muestra 432.
	1. Suma \_\_\_\_\_ decenas.
3. Muestra 982.
	1. Resta \_\_\_\_\_ decenas.
4. Muestra 351.
	1. Suma \_\_\_\_\_ centenas.
	2. Escribe una ecuación:
5. Muestra 805.
	1. Resta \_\_\_\_ centenas.
	2. Escribe una ecuación:

### 2 Averigüemos cuántos hay con bloques en base diez y ecuaciones

#### Student Task Statement

1. Mai tiene 2 centenas, 2 decenas y 3 unidades. Lin tiene 4 centenas.
* Representa sus valores con bloques en base diez o con diagramas.
* ¿Cuál es el valor total de sus bloques? Muestra cómo pensaste.
1. Andre tiene 4 centenas, 2 decenas y 8 unidades.
* Representa su valor con bloques en base diez o con diagramas.
* Andre le da 2 centenas a Clare.
* ¿Cuál es el valor de sus bloques ahora? Muestra cómo pensaste.
1. Diego tiene 6 decenas. Tyler tiene 8 centenas, 3 decenas y 6 unidades.
* ¿Cuál es el valor total de sus bloques? Muestra cómo pensaste.
1. Elena tiene 5 centenas, 7 decenas y 2 unidades. Ella le da 2 decenas a Kiran.
* ¿Cuál es el valor de sus bloques ahora? Muestra cómo pensaste.
1. Priya tiene 6 centenas, 5 decenas y 8 unidades. Han le da 3 centenas.
* ¿Cuál es el valor de sus bloques ahora? Muestra cómo pensaste.
1. Jada tiene 4 centenas, 8 decenas y 2 unidades. Ella le da 3 centenas a Noah.
* ¿Cuál es el valor de sus bloques ahora? Muestra cómo pensaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®