## Unit 6 Lesson 8: Estimemos y midamos volúmenes líquidos

### WU Conversación numérica: Dividamos entre 3 (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 Estimemos volúmenes líquidos

#### Student Task Statement

1. Clare dice que a la bañera le caben aproximadamente 2 litros.

* Jada dice que a la bañera le caben aproximadamente 20 litros.
* Kiran dice que a la bañera le caben aproximadamente 200 litros.
* 
* ¿Con quién estás de acuerdo? Explica o muestra cómo razonaste.

1. ¿Al balde y a la botella les caben 2 litros, 20 litros o 200 litros? Explica cómo lo sabes.

* 
* 

1. Empareja los recipientes con el número de litros que les pueden caber. Prepárate para explicar cómo razonaste.

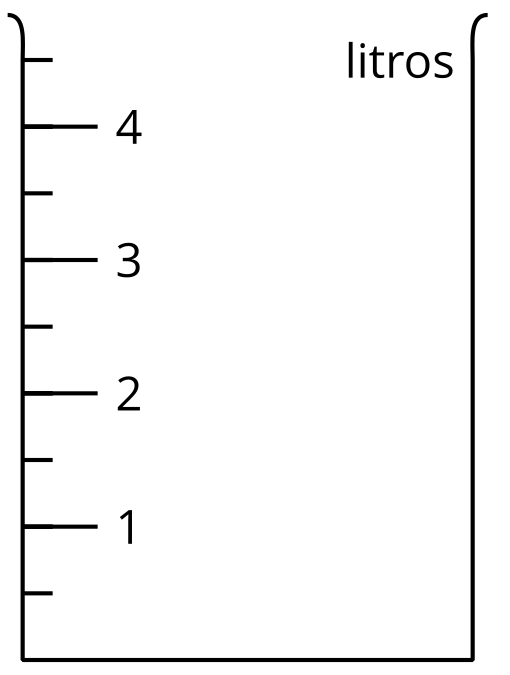
* recipiente
  1. lavabo
  + 
  1. piscina para niños
  + 
  1. olla
  + 
  1. tanque del inodoro
  + 
* número de litros
  + 4 litros
  + 6 litros
  + 500 litros
  + 10 litros

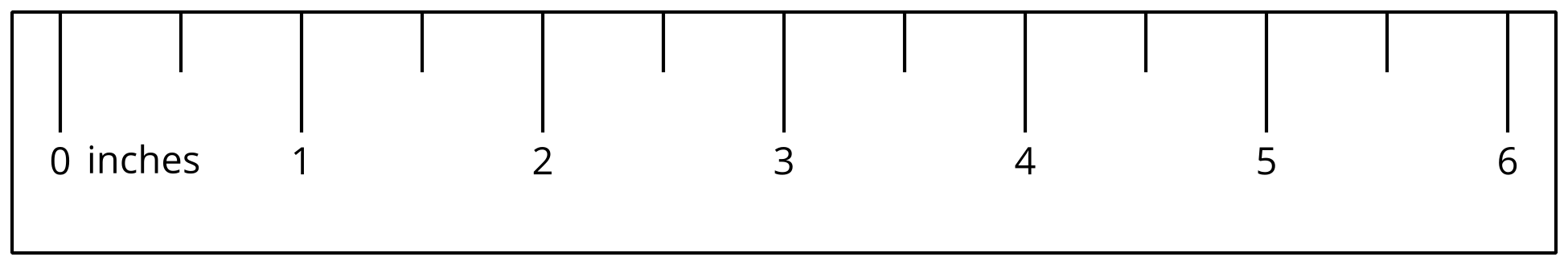
### 2 Midamos volúmenes líquidos

#### Student Task Statement

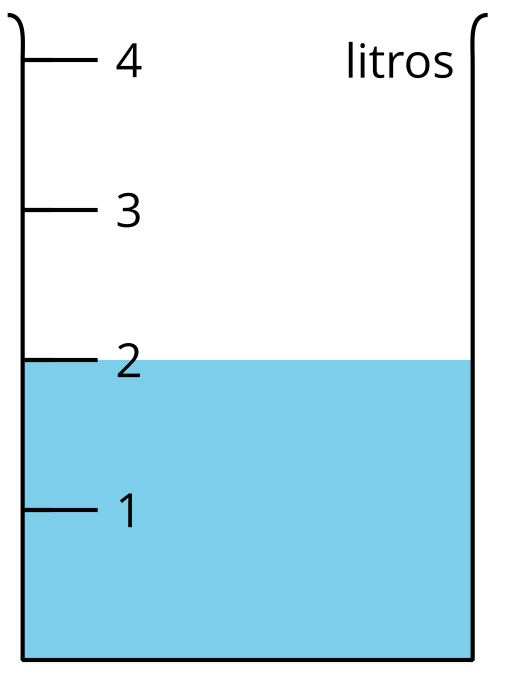
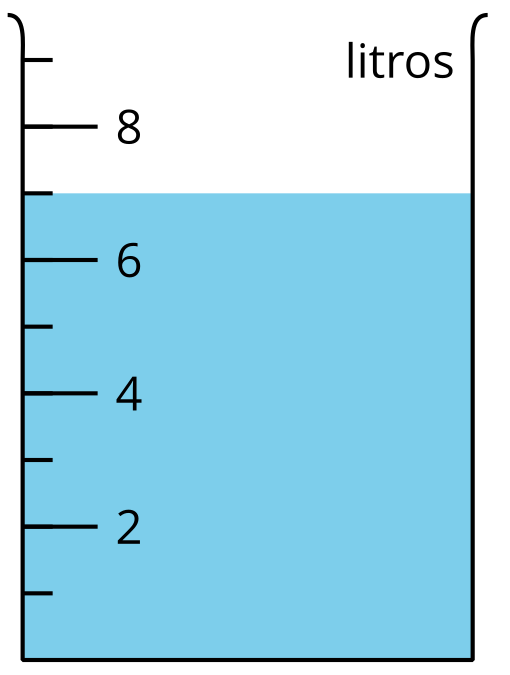
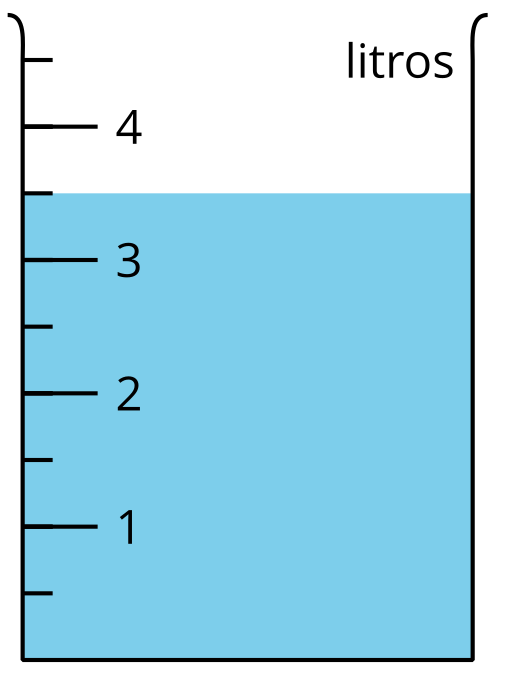
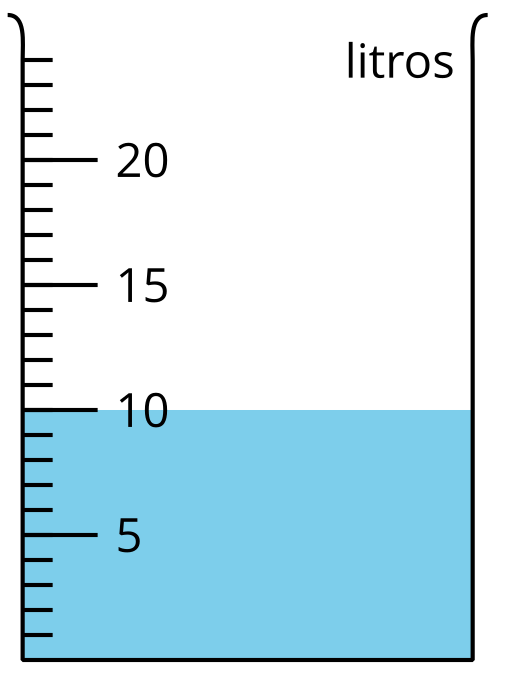
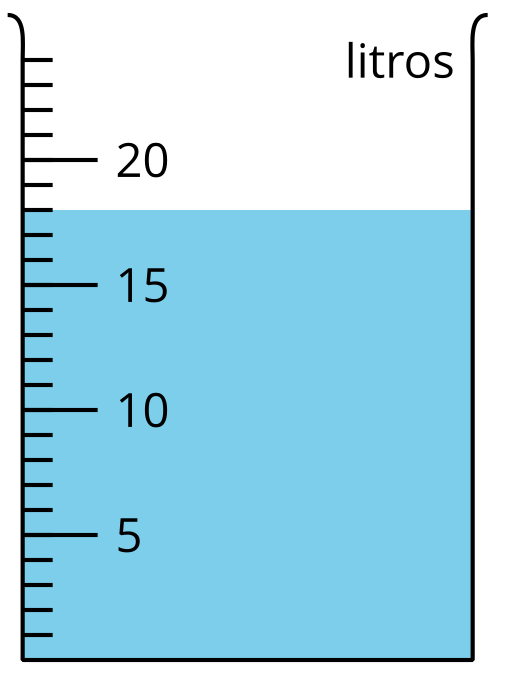
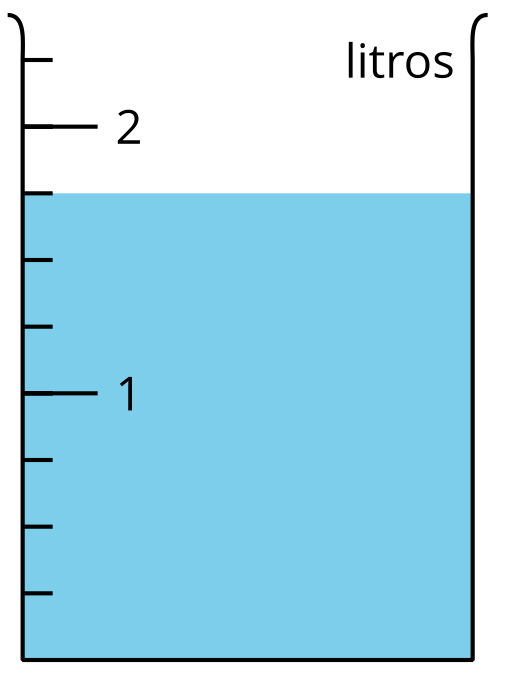
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



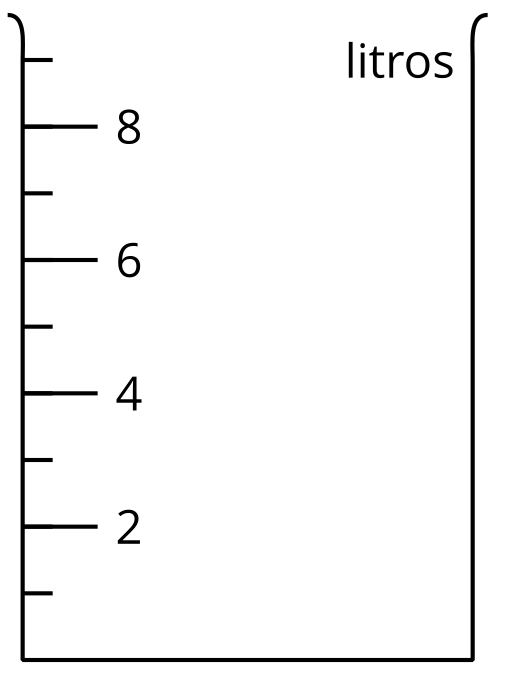
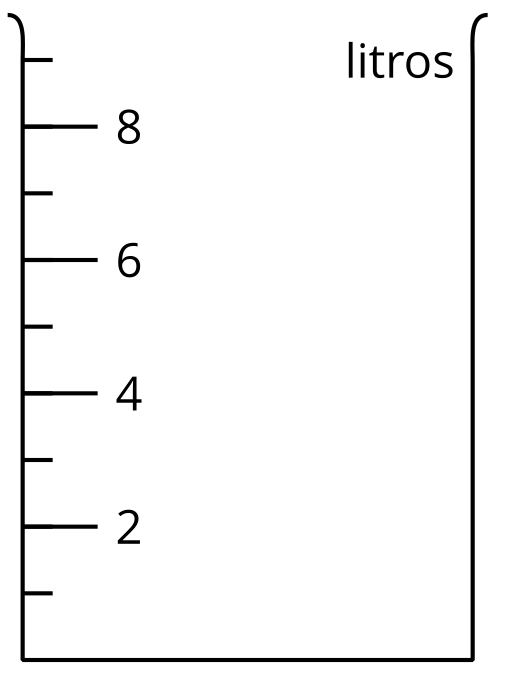
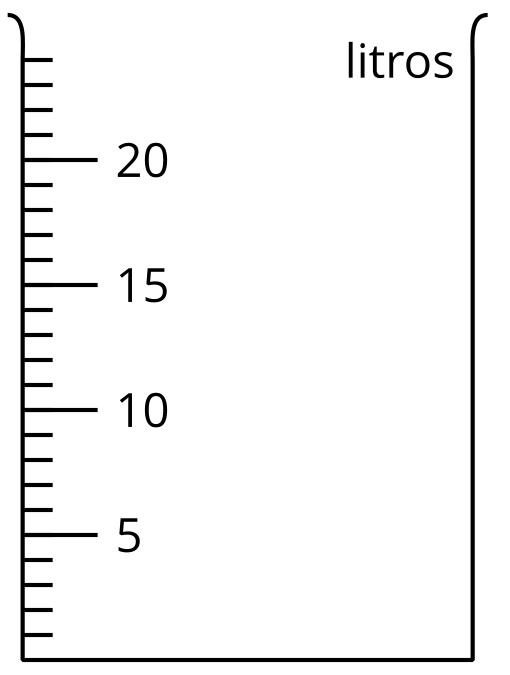
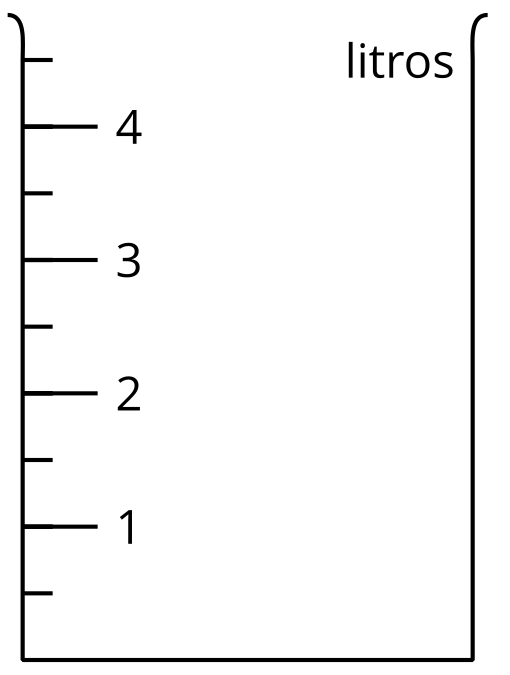
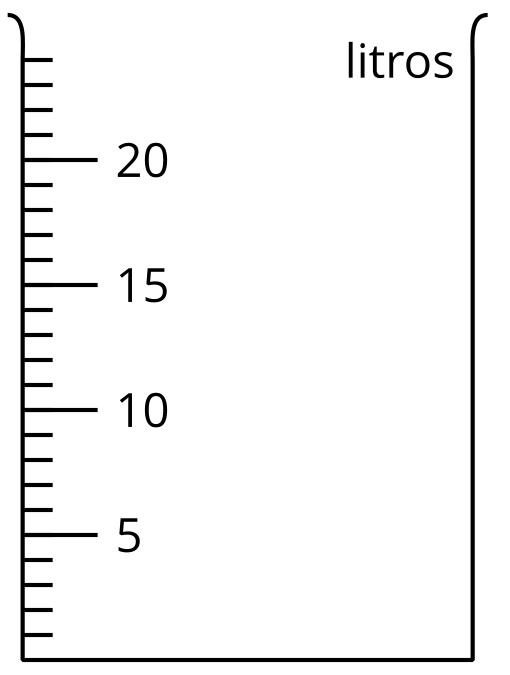




1. El recipiente de cada imagen está marcado en litros. Encuentra el volumen del líquido.

* A
* B
* C
* D
* E
* F
* G
* H

1. Sombrea las imágenes de los recipientes vacíos para mostrar el volumen líquido.

* P: 1 litro
* Q: 8 litros
* R: 7 litros
* S: litros
* T: 23 litros

1. Si te queda tiempo: Entre todos los recipientes de esta actividad, ¿cuáles dos tienen la mayor cantidad de líquido? ¿Cuántos litros obtendrías si combinaras el líquido que hay en ambos? Explica o muestra cómo razonaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®