## Unit 4 Lesson 8: Varias representaciones de decenas y unidades

### WU Exploración de estimación: ¿Cuántos? (Warm up)

#### Student Task Statement

1. ¿Cuántos ves?
* 
* Escribe una estimación que sea:

| * muy baja
 | * razonable
 | * muy alta
 |
| --- | --- | --- |
| * $$
 | * $$
 | * $$
 |

1. ¿Cuántos ves?
* 
* Escribe una estimación que sea:

| * muy baja
 | * razonable
 | * muy alta
 |
| --- | --- | --- |
| * $$
 | * $$
 | * $$
 |

### 1 Comparemos representaciones de una colección

#### Student Task Statement

Cada estudiante contó y mostró una colección.

* Clare dibujó:
* 
* Han dibujó:
* 
* Kiran escribió 3 unidades y 7 decenas.
* Priya escribió $70+3$.

¿Los estudiantes contaron el mismo número de objetos?
¿Cómo lo sabes?
Muestra como pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

### 2 Clasificación de tarjetas: Representaciones en base diez

#### Student Task Statement

Tu profesor te dará unas tarjetas que muestran diferentes representaciones de números de dos dígitos. Encuentra las tarjetas que corresponden entre sí. Prepárate para explicar tu razonamiento.







### 3 Conozcamos “Agarra y cuenta: Cubos de unidad”

#### Student Task Statement



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®