

Grado 3 Unidad 3

Lección 14

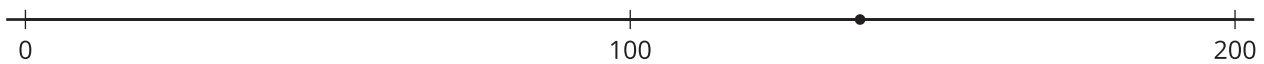
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 3 Lesson 14: Los múltiplos de 10 y de 100 más cercanos

WU Exploración de estimación: ¿Qué número podría ser este? (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué número podría estar representado por el punto que está en la recta numérica?



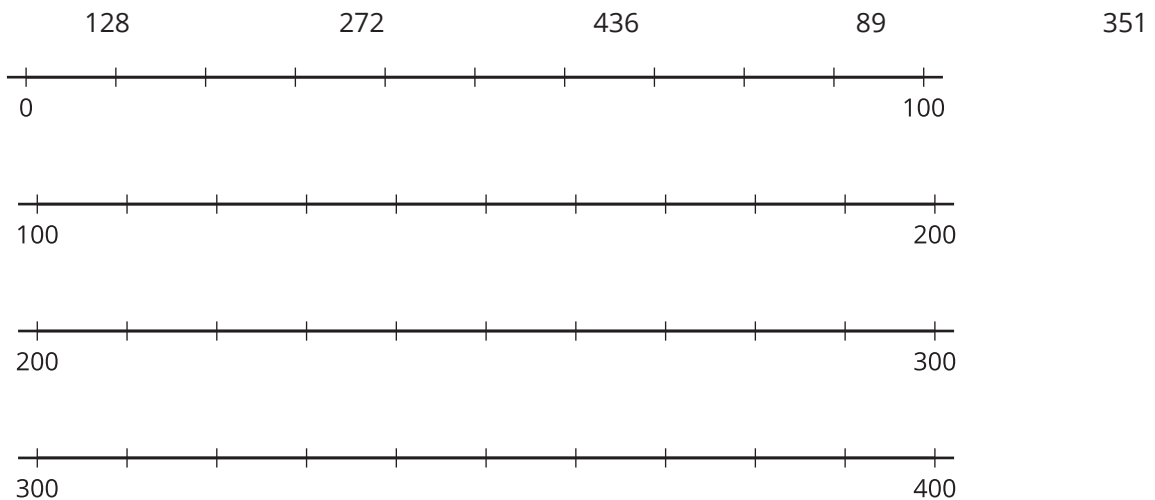
Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

1 Cerca de múltiplos de 10

Student Task Statement

1. a. Ubica y marca cada número en una de las rectas numéricas.





- b. La tabla tiene los mismos números de antes. Anota el múltiplo de 100 más cercano a cada número (deja la última columna en blanco por ahora).

número	múltiplo de 100 más cercano	
128		
272		
436		
89		
351		

2. Mira el punto que representa 128 en la recta numérica.
 - a. Nombra los dos múltiplos de 10 más cercanos a 128.
 - b. ¿Cuál de los dos es el múltiplo de 10 más cercano?
3. Marca la última columna de la tabla con "múltiplo de 10 más cercano". Luego, anota el múltiplo de 10 más cercano a cada número. Usa las rectas numéricas si te ayuda.

2 Los múltiplos más cercanos

Student Task Statement

1.
 - a. ¿349 está más cerca de 300 o de 400?
 - b. ¿349 está más cerca de 340 o de 350?
2.
 - a. ¿712 está más cerca de 700 o de 800?
 - b. ¿712 está más cerca de 710 o de 720?
3.
 - a. ¿568 está más cerca de 500 o de 600?
 - b. ¿568 está más cerca de 560 o de 570?
4. Sin ubicar el número dado en una recta numérica, menciona cómo decidiste cuál era:
 - a. el múltiplo de 100 más cercano
 - b. el múltiplo de 10 más cercano
5. Escribe el múltiplo de 100 más cercano y el múltiplo de 10 más cercano a:
 - a. 324
 - b. 89