## Unit 6 Lesson 9: Usemos expresiones equivalentes

### WU Verdadero o falso: Suma y resta de fracciones (Warm up)

#### Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

* $\frac{1}{4}+\frac{2}{4}=\frac{3}{4}$
* $\frac{1}{2}+\frac{1}{4}=\frac{2}{4}$
* $\frac{3}{4}−\frac{1}{2}=\frac{2}{4}$

### 1 Sumas iguales

#### Student Task Statement

1. En cada caso, explica o muestra por qué la expresión es equivalente a $\frac{2}{3}+\frac{10}{12}$.
	* $\frac{8}{12}+\frac{10}{12}$
	* $\frac{4}{6}+\frac{5}{6}$
2. Encuentra el valor de la expresión $\frac{2}{3}+\frac{10}{12}$. Explica o muestra cómo razonaste.

### 2 Encontremos el valor de la diferencia

#### Student Task Statement

1. Encuentra el valor de la expresión $\frac{16}{12}−\frac{3}{6}$. Explica o muestra cómo razonaste.
2. Compara tu estrategia con la de tu compañero. ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?

### 3 Crecimiento de plantas (Optional)

#### Student Task Statement

Jada y Andre comparan el crecimiento de sus plantas. La planta de Jada creció $1\frac{3}{4}$ pulgadas desde la semana pasada. La planta de Andre creció $\frac{7}{8}$ de pulgada. ¿Cuánto más creció la planta de Jada? Explica o muestra cómo razonaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®