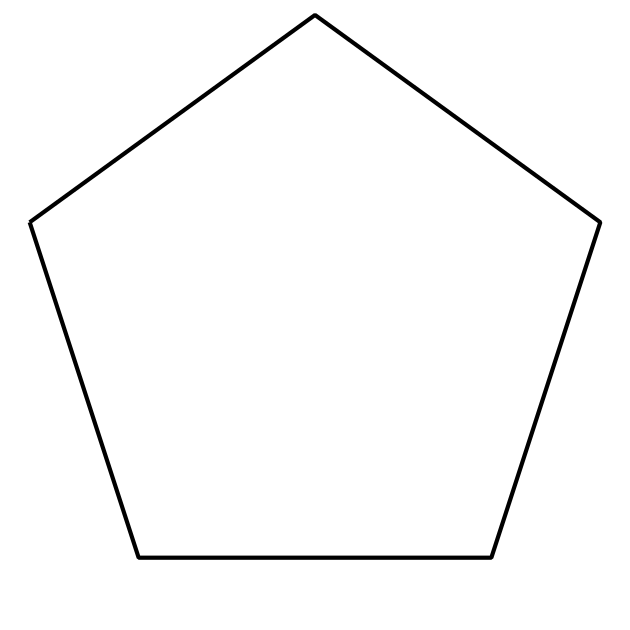
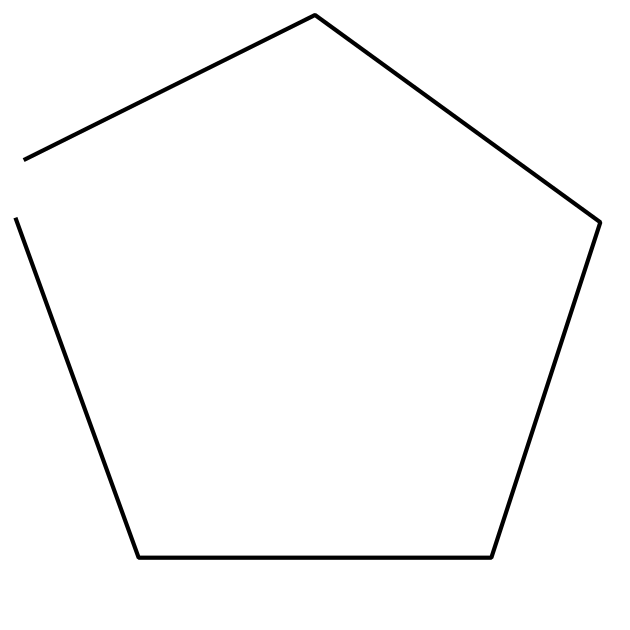
## Unit 6 Lesson 2: Dibujemos figuras

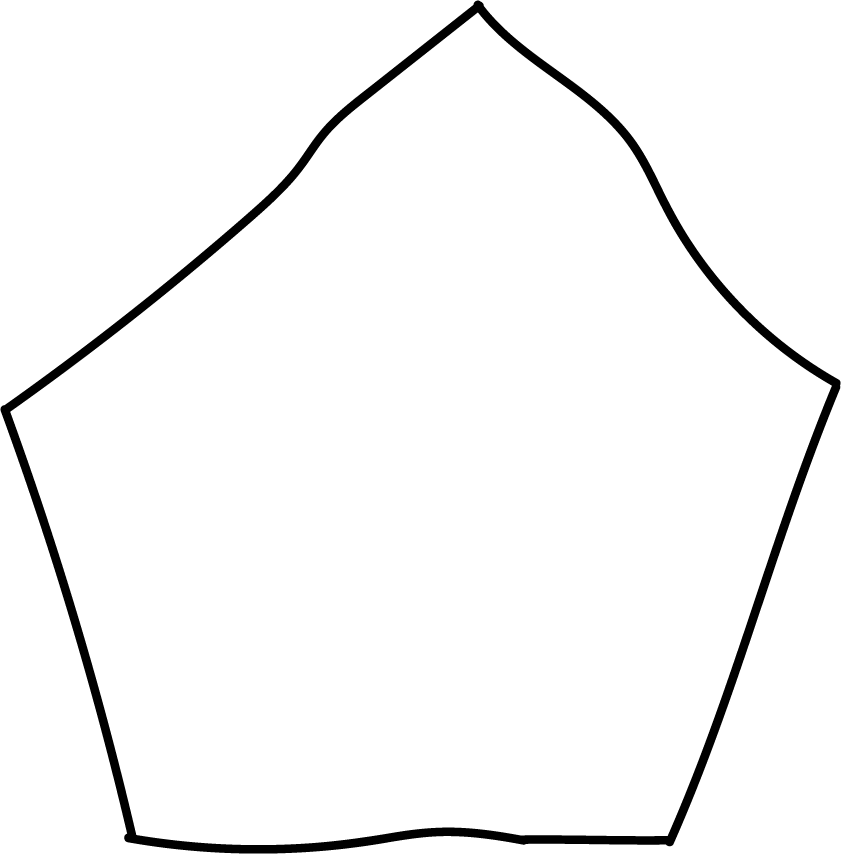
### WU Cuál es diferente: Figuras de cinco lados (Warm up)

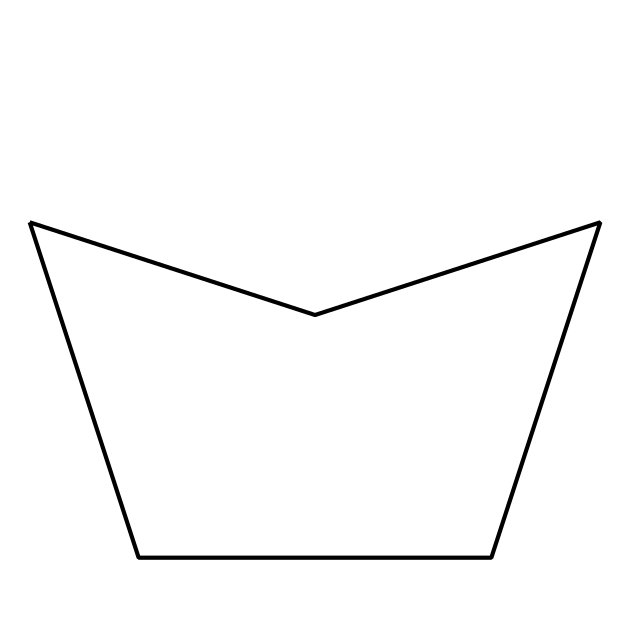
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

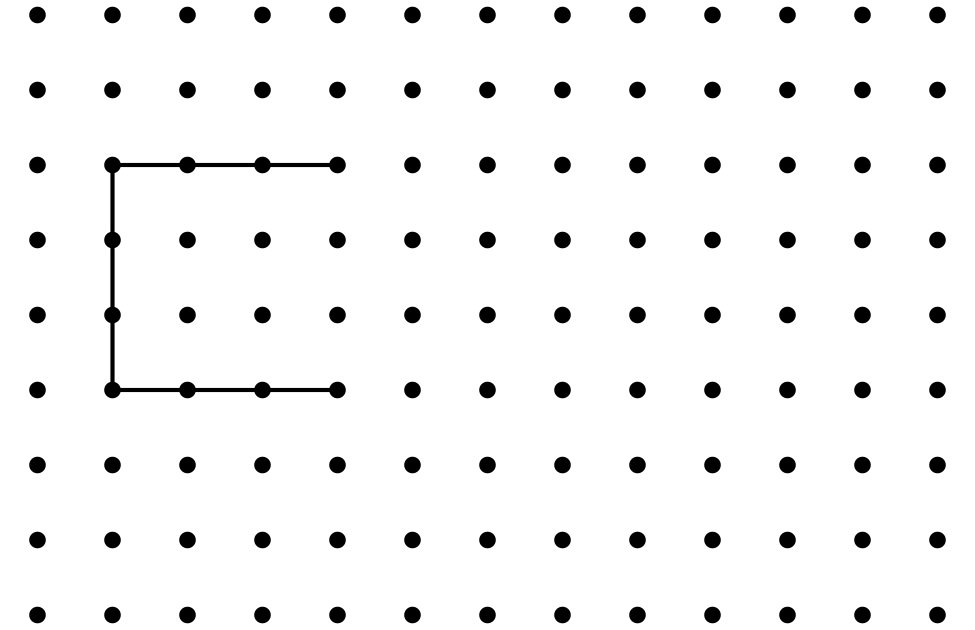
C

D

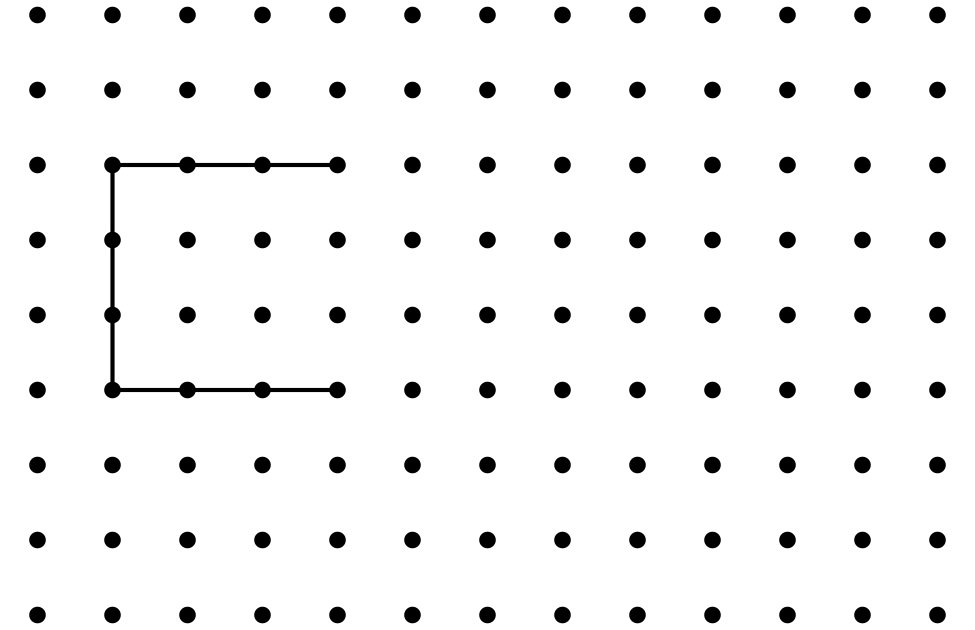
### 1 Dibujemos figuras

#### Student Task Statement

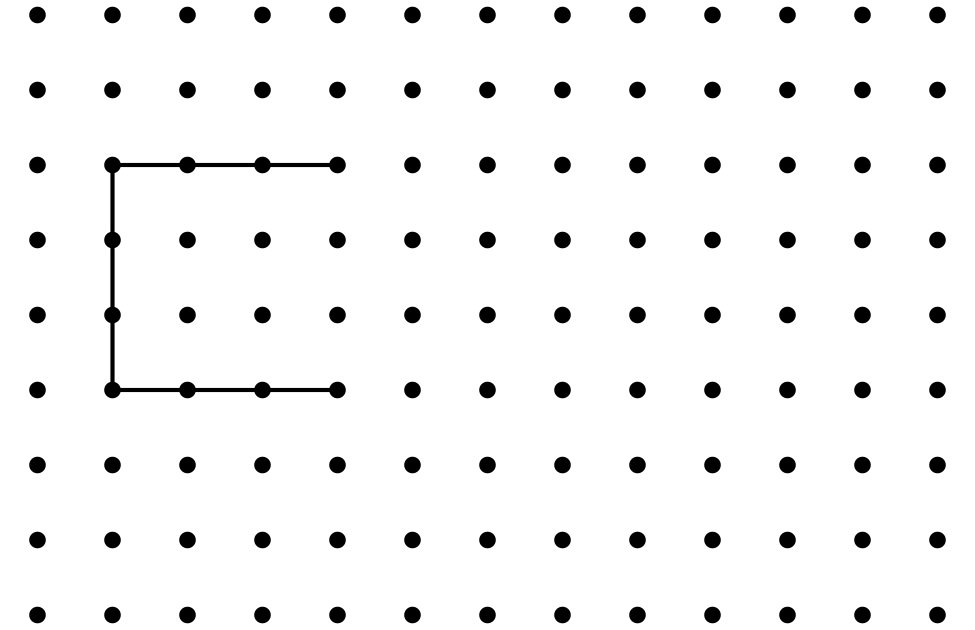
1. Completa la figura para hacer un cuadrilátero. Luego, dibuja otra figura de cuatro lados.

* 

1. Completa la figura para hacer un pentágono. Luego, dibuja otra figura de cinco lados.

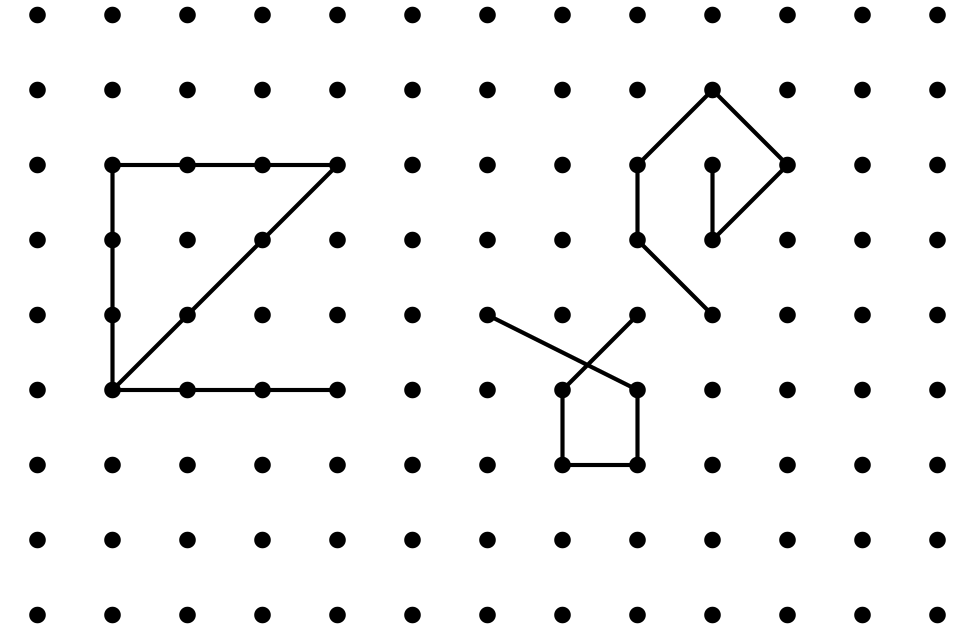
* 

1. Completa la figura para hacer un hexágono. Luego, dibuja otra figura de seis lados.

* 

1. Compara tus figuras con las de tu compañero. Encuentra algo en lo que sus figuras se parezcan y algo en lo que sean diferentes.

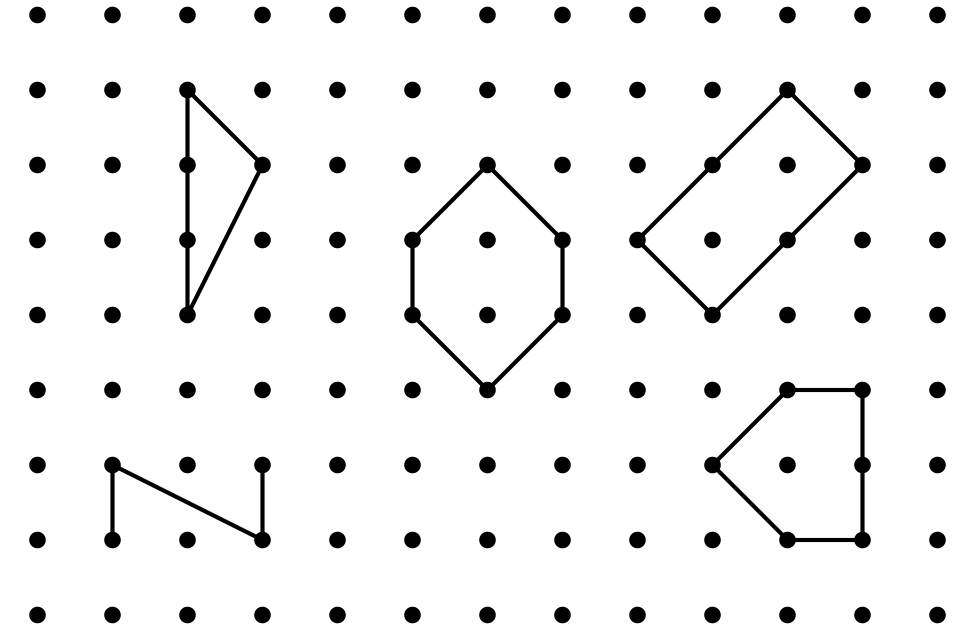
#### Activity Synthesis



### 2 ¿Qué figura puede ser?

#### Student Task Statement

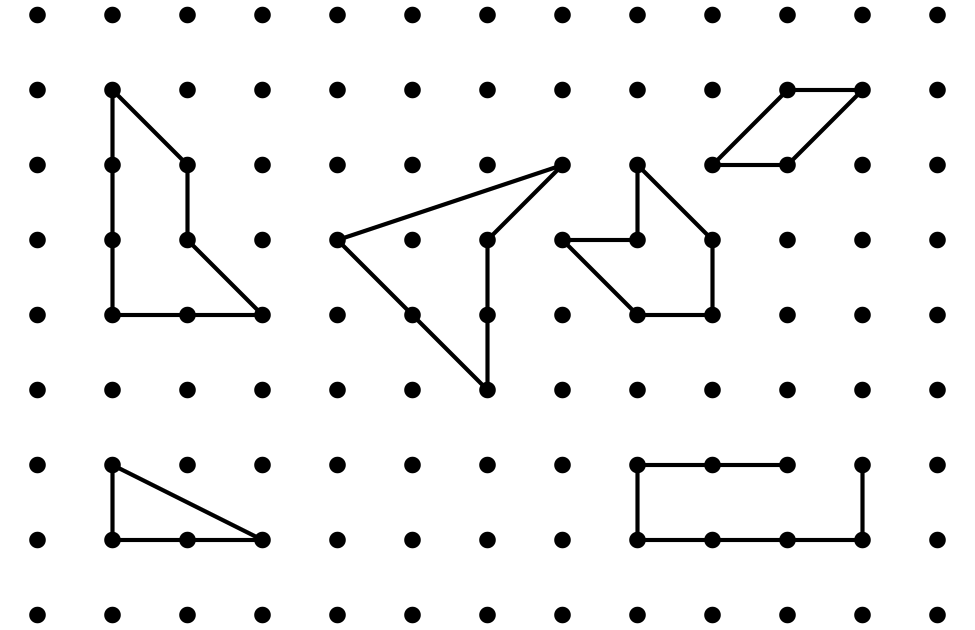
1. Clare dibujó una figura que tiene menos de 5 lados. Marca las figuras que pueden ser la figura de Clare.

* 

1. Dibuja una figura diferente que pueda ser la figura de Clare.

* 

1. Andre dibujó una figura que tiene 4 esquinas. Marca las figuras que pueden ser la figura de Andre.

* 

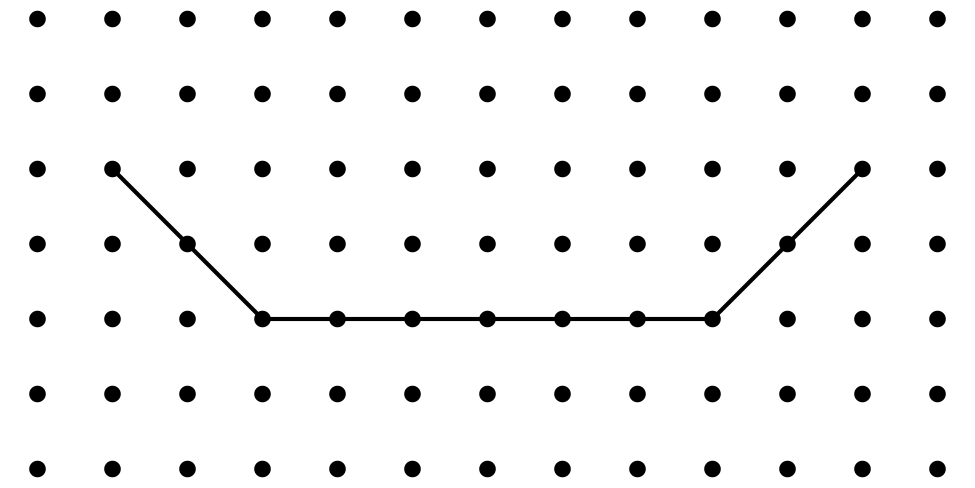
1. Dibuja una figura diferente que pueda ser la figura de Andre.

* 

1. Han dibujó una figura que tiene más esquinas que la figura de Andre. Dibuja dos figuras que puedan ser la figura de Han.

* 

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®