

Lección 15: Más factores, más problemas

- Resolvamos más problemas de multiplicación.

Calentamiento: Conversación numérica: Decenas

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 1×10

- 2×10

- 3×10

- 4×10

15.1: Representemos situaciones con ecuaciones

Para cada problema:

- Escribe una ecuación que corresponda a la situación. Usa un símbolo para representar el número desconocido.
- Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Muestra tu razonamiento.

1. Hay 15 platos. Han puso 5 platos en cada mesa. ¿En cuántas mesas puso platos?

a. ecuación:

b. solución:

2. Lin hizo 6 sándwiches. Lin usó 2 rebanadas de pan para cada sándwich. ¿Cuántas rebanadas de pan usó?

a. ecuación:

b. solución:

3. Han tiene 60 cubos de hielo. Los cubos de hielo vienen en bandejas de 10. ¿Cuántas bandejas de cubos de hielo tiene Han?

a. ecuación:

b. solución:

15.2: Salpicón de multiplicación

Resuelve cada problema. Explica o muestra tu razonamiento.

1. Clare tiene 16 calcetines. Los pone en grupos de 2. ¿Cuántos grupos puede armar?
2. Diego tiene 8 grupos de calcetines. Cada grupo tiene 2 calcetines. ¿Cuántos calcetines tiene Diego?
3. Andre tiene 16 calcetines. Los pone en 8 grupos del mismo tamaño. ¿Cuántos calcetines hay en cada grupo?

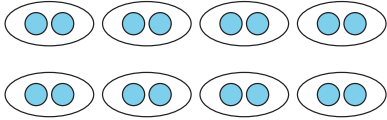
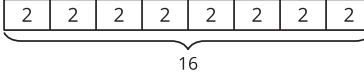
4. En la tienda hay 9 cajas. En cada caja hay 5 camisas. ¿Cuántas camisas hay en total?

5. En la repisa de una tienda hay 80 suéteres organizados en pilas. Hay 8 suéteres en cada pila. ¿Cuántas pilas de suéteres hay en la repisa?

Section Summary

Section Summary

En esta sección, aprendimos sobre grupos iguales. Hicimos dibujos y diagramas para representar situaciones en las que hay grupos iguales.

situación	dibujo	diagrama
<p>Diego tiene 8 grupos de calcetines. Cada grupo de calcetines tiene 2 calcetines.</p>		

Escribimos expresiones y ecuaciones de multiplicación para representar grupos iguales.

expresión

$$8 \times 2$$

ecuación

$$8 \times 2 = 16$$

Aprendimos que los números que se multiplican se llaman **factores** y el número que es el resultado de la multiplicación se llama **producto**. En la ecuación $8 \times 2 = 16$, los números 8 y 2 son los factores y el producto es 16.