## Unit 5 Lesson 3: Milésimas en forma desarrollada

### WU Cuál es diferente: Distintas maneras de expresar un número decimal (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

1. $26÷100$
2. $0.26$
3. $26×0.001$
4. $\left(2×0.1\right)+\left(6×0.01\right)$

### 1 Forma desarrollada

#### Student Task Statement

* 1. Explica o muestra por qué la región sombreada representa $\left(4×0.1\right)+\left(1×0.01\right)+\left(9×0.001\right)$.
	+ 
	1. ¿Qué número decimal está representado por la región sombreada?
	2. Sombrea la cuadrícula para representar $\left(8×0.1\right)+\left(3×0.01\right)+\left(5×0.001\right)$.
	3. Escribe el número $\left(8×0.1\right)+\left(3×0.01\right)+\left(5×0.001\right)$ en forma decimal.
* 
1. Mai dice que el número decimal 0.105 representa $\left(1×0.1\right)+\left(5×0.01\right)$. ¿Estás de acuerdo con Mai? Explica o muestra tu razonamiento.

### 2 Números decimales de numerosas maneras

#### Student Task Statement

Representa cada número de tantas maneras como puedas.

1.
* 
1. $\frac{477}{1,000}$
* 
1. ciento treinta y seis milésimas
* 
1. $\left(3×0.1\right)+\left(6×0.01\right)+\left(8×0.001\right)$
* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®