## Unit 5 Lesson 1: ¿Qué es una milésima?

### WU Exploración de estimación: Una pequeña pieza (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué fracción de la imagen completa es una baldosa cuadrada?



Escribe una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| muy baja | razonable | muy alta |
| $$ | $$ | $$ |

### 1 ¿Qué sabes sobre los milésimos?

#### Student Task Statement

1. ¿Qué sabes sobre 1 décimo?
2. ¿Qué sabes sobre 1 centésimo?
3. ¿Qué sabes sobre 1 milésimo?

### 2 Representemos números en una cuadrícula de centésimas

#### Student Task Statement

1. La cuadrícula representa 1. ¿Cuánto representa la región sombreada?
* Prepárate para explicar tu razonamiento.
* 
1. La cuadrícula representa 1. ¿Cuánto representa la región sombreada?
* Prepárate para explicar tu razonamiento.
* 
1. ¿Cuántas partes rectangulares pequeñas (una de ellas está sombreada) hay en el cuadrado unitario?
* Explica o muestra cómo pensaste.
* 

| 1. Fracción
 | * Decimal
 |
| --- | --- |
| * $\frac{1}{10}$
 | * 0.1
 |
| * $\frac{1}{100}$
 | * 0.01
 |
| * $\frac{1}{1,000}$
 | * ?
 |

* ¿Cómo crees que escribimos el número ‘un milésimo’ como un número decimal? Explica tu razonamiento.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®