

Lección 3: Características que definen figuras

- Juguemos “El cuadrilátero secreto”.

Calentamiento: Conversación numérica: Multipliquemos múltiplos de diez

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 4×40

- 8×40

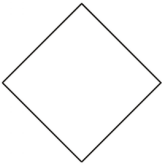


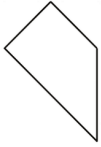
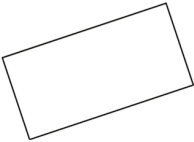
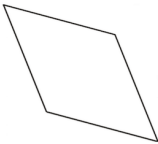
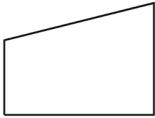
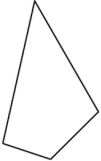



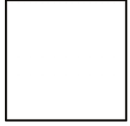
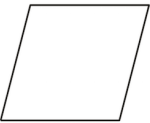
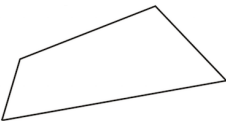
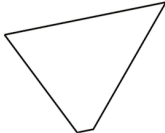
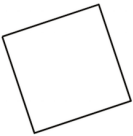
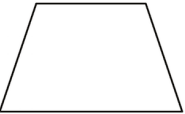

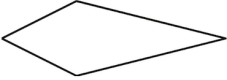
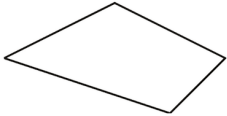
- 7×40

- 9×40

3.1: Aprendamos cómo jugar “El cuadrilátero secreto”

Juega una ronda de “El cuadrilátero secreto” con tu profesor.

1. Compañero A: escoge una figura del grupo de cuadriláteros. Ponla en la carpeta del cuadrilátero secreto sin que tu compañero la vea.
2. Compañero B: haz preguntas de “sí” o “no” para identificar el cuadrilátero. Puedes hacer hasta 5 preguntas. Después, adivina cuál es el cuadrilátero secreto.
3. Compañero A: muéstrale a tu compañero el cuadrilátero secreto.
4. Intercambia roles con tu compañero y juega otra vez.

M 	N 	O 	P 
Q 	R 	S 	T 
U 	V 	W 	X 
Y 	Z 	AA 	BB 
CC 	DD 	EE 	FF 

3.2: Juguemos “El cuadrilátero secreto”

1. Compañero A: escoge una figura del grupo de cuadriláteros. Ponla en la carpeta del cuadrilátero secreto sin que tu compañero la vea.
2. Compañero B: haz preguntas de “sí” o “no” para identificar el cuadrilátero. Puedes hacer hasta 5 preguntas. Luego, adivina cuál es el cuadrilátero secreto.
3. Compañero A: muéstrale a tu compañero el cuadrilátero secreto.
4. Intercambia roles con tu compañero y juega otra vez.